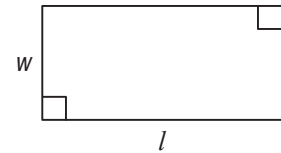


## DO NOT REMOVE FROM BOOKLET

Formulas that you may need to solve questions on this exam are found below.

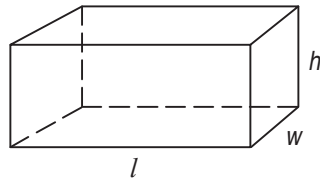
You may refer to this page at any time during this module.

You may use calculator  $\pi$  or the number 3.14.



$$A = lw$$

$$P = 2l + 2w$$



$$V = lwh$$

## Linear Equations

$$\text{Slope: } m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\text{Point-Slope Form: } (y - y_1) = m(x - x_1)$$

$$\text{Slope-Intercept Form: } y = mx + b$$

$$\text{Standard Form: } Ax + By = C$$

## Arithmetic Properties

$$\text{Additive Inverse: } a + (-a) = 0$$

$$\text{Multiplicative Inverse: } a \cdot \frac{1}{a} = 1$$

$$\text{Commutative Property: } a + b = b + a$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$\text{Associative Property: } (a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

$$\text{Identity Property: } a + 0 = a$$

$$a \cdot 1 = a$$

$$\text{Distributive Property: } a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$a \cdot (b - c) = a \cdot b - a \cdot c$$

$$\text{Multiplicative Property of Zero: } a \cdot 0 = 0$$

$$\text{Additive Property of Equality:}$$

If  $a = b$ , then  $a + c = b + c$

$$\text{Multiplicative Property of Equality:}$$

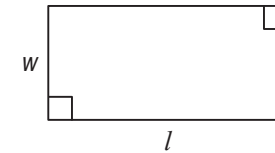
If  $a = b$ , then  $a \cdot c = b \cdot c$

## NO SACAR DEL LIBRO

Las fórmulas que puedes necesitar para resolver las preguntas en este examen se encuentran abajo.

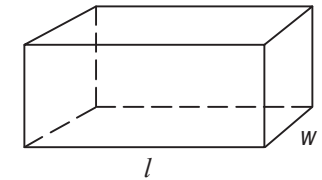
Puedes consultar esta página en cualquier momento durante este módulo.

Puedes usar  $\pi$  en la calculadora o el número 3.14.



$$A = lw$$

$$P = 2l + 2w$$



$$V = lwh$$

## Ecuaciones Lineales

$$\text{Pendiente: } m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\text{Fórmula Punto-Pendiente: } (y - y_1) = m(x - x_1)$$

$$\text{Fórmula Pendiente-Intersección: } y = mx + b$$

$$\text{Ecuación General de una Línea: } Ax + By = C$$

## Propiedades Aritméticas

$$\text{Inverso Aditivo: } a + (-a) = 0$$

$$\text{Inverso Multiplicativo: } a \cdot \frac{1}{a} = 1$$

$$\text{Propiedad Conmutativa: } a + b = b + a$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$\text{Propiedad Asociativa: } (a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

$$\text{Propiedad de Identidad: } a + 0 = a$$

$$a \cdot 1 = a$$

$$\text{Propiedad Distributiva: } a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$a \cdot (b - c) = a \cdot b - a \cdot c$$

$$\text{Propiedad Multiplicativa del Cero: } a \cdot 0 = 0$$

$$\text{Propiedad Aditiva de la Igualdad:}$$

Si  $a = b$ , entonces  $a + c = b + c$

$$\text{Propiedad Multiplicativa de la Igualdad:}$$

Si  $a = b$ , entonces  $a \cdot c = b \cdot c$

## ALGEBRA I CONSTRUCTED-RESPONSE QUESTIONS

## GENERAL DESCRIPTION OF SCORING GUIDELINES

## 4 Points

- The response demonstrates a *thorough* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.
- The response provides correct answer(s) with clear and complete mathematical procedures shown and a correct explanation, as required by the task. Response may contain a minor “blemish” or omission in work or explanation that does not detract from demonstrating a *thorough* understanding.

## 3 Points

- The response demonstrates a *general* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.
- The response and explanation (as required by the task) are mostly complete and correct. The response may have minor errors or omissions that do not detract from demonstrating a *general* understanding.

## 2 Points

- The response demonstrates a *partial* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.
- The response is somewhat correct with *partial* understanding of the required mathematical concepts and/or procedures demonstrated and/or explained. The response may contain some work that is incomplete or unclear.

## 1 Point

- The response demonstrates a *minimal* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.

## 0 Points

- The response has no correct answer and *insufficient* evidence to demonstrate any understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.

## PREGUNTAS DE RESPUESTA ABIERTA DE ÁLGEBRA I

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PAUTAS DE CALIFICACIÓN

## 4 Puntos

- La respuesta demuestra una comprensión *exhaustiva* de los conceptos matemáticos y procedimientos requeridos por la tarea.
- La respuesta proporciona respuesta(s) correcta(s), mostrando procedimientos matemáticos claros y completos y una explicación correcta, según lo requiera la tarea. La respuesta puede contener un “defecto” menor o una omisión en el trabajo o explicación que no quita mérito a la demostración de una comprensión *exhaustiva*.

## 3 Puntos

- La respuesta demuestra una comprensión *general* de los conceptos matemáticos y procedimientos requeridos por la tarea.
- La respuesta y la explicación (según lo requiera la tarea) están en su mayor parte completas y correctas. La respuesta puede contener defectos u omisiones menores que no quitan mérito a la demostración de una comprensión *general*.

## 2 Puntos

- La respuesta demuestra una comprensión *parcial* de los conceptos matemáticos y procedimientos requeridos por la tarea.
- La respuesta es en cierta medida correcta con una comprensión *parcial* de los conceptos matemáticos requeridos y/o procedimientos demostrados y/o explicados. La respuesta puede contener una parte del trabajo que está incompleta o que no es clara.

## 1 Punto

- La respuesta demuestra una comprensión *mínima* de los conceptos matemáticos y procedimientos requeridos por la tarea.

## 0 Puntos

- La respuesta no tiene una contestación correcta y tiene evidencia *insuficiente* para demostrar comprensión alguna de los conceptos matemáticos y procedimientos requeridos por la tarea.