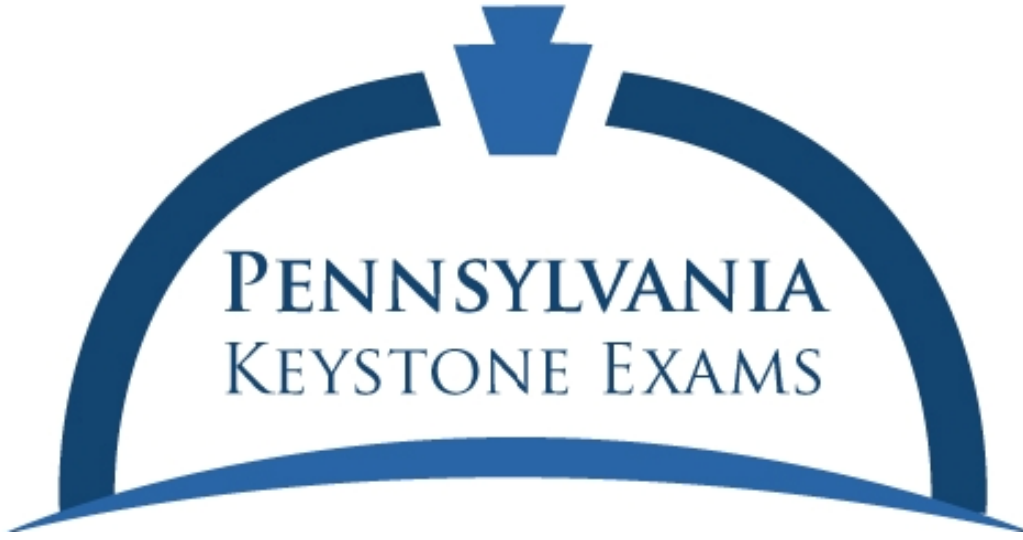




pennsylvania
DEPARTMENT OF EDUCATION



دليل إيضاح التقارير
الاختبارات الأساسية
ARABIC VERSION



تُعدّ اختبارات كيستون إحدى مكونات متطلبات نظام تخرج الطلاب من المرحلة الثانوية في ولاية بنسلفانيا للعام الدراسي 2023 والأعوام التي تليه. حيث تمثل الاختبارات تقييمات ما بعد المقرر الدراسي والتي صُممت لقياس مدى الكفاءة في كل من المقررات الدراسية الآتية: الجبر 1 والأحياء والأدب، ومن ثمّ يتم استخدام النتائج في تقارير المساءلة الحكومية والفيدرالية.

يوضح تقرير الطالب كيف أبلى الطالب في كل اختبار أساسي. يساعد هذا الدليل في تفسير الدرجات الواردة في تقرير الطالب. إذا لم يخض الطالب كل من وحدتي الاختبار، فإن جزءاً من التقرير يكون فارغاً. تذكر أن هذه الاختبارات ما هي إلا مقياس واحد لتحديد مدى تقدم الطالب أكاديمياً.

أوصاف الصفحة رقم 1 من تقرير الطالب

Student Report

1 Student Name: SAMPLE STUDENT 1

PA Student ID: ****75739

School: SAMPLE SHS

District: SAMPLE SD

Test Date: Summer 2020

Grade: 9

Content Area: Algebra I

Student's Keystone Exam Result			
Goal Range			
Below Basic	Basic	Proficient	Advanced
		✓	

2 Dear Parent/Guardian:

On behalf of the Pennsylvania Department of Education, I would like to thank you for taking the time to review this report. Academic success begins at home. Children with parents/guardians who are engaged in their child's academics are more likely to enjoy the learning process and succeed.

This report provides information about your child's recent performance on a Pennsylvania test known as the Keystone Exam. On this page, you can see your child's overall performance – below basic, basic, proficient or advanced.

Within this report, you will find specific information about your child's performance on the Algebra I Keystone Exam. It displays your child's Highest Total Test Scale Score to Date for Module 1 and Module 2. Module 1 assesses Operations and Linear Equations and Inequalities, and Module 2 assesses Linear Functions and Data Organizations.

For detailed information about the Keystone exams, please visit the Pennsylvania Department of Education's Standards Aligned System website at www.pdesas.org, or contact your child's school.

Sincerely,

Noe Ortega
Acting Secretary of Education

3 About the Keystone Exams

The Keystone Exams are end-of-course assessments designed to evaluate student performance on academic content. The purpose of the Algebra I, Biology, and Literature Keystone Exams is to measure student, educator, and school accountability. Keystone Exams are designed to be administered to students at or near the end of a Keystone-related course. Students' results are banked until their junior year for accountability purposes. Keystone Exams are one component of Pennsylvania's system of high school graduation requirements affecting students in the class of 2022 and beyond.

These tests were developed by Pennsylvania educators and were aligned to the standards adopted by the Pennsylvania State Board of Education. The results help students, parents, and educators understand how well rigorous expectations for student achievement in core subject areas are being met.

A Report Interpretation Guide is available at www.education.pa.gov. Type "Keystone Interpretation Guide" in the search field or consult the local school district or school.

www.pdesas.org

Algebra I

Page 1

1 معلومات الطالب

يحدد هذا القسم اسم الطالب ومدرسته والمنطقة التي يقطن بها وتاريخ خوضه الاختبار والدرجة.

2 ترحيب الوزير

هذا الخطاب مُرسل من وزير التربية والتعليم وهو يصف المحتوى الذي تم تقييمه في الاختبارات الأساسية.

3 مجال المحتوى

هذا هو المنهج أو الموضوع الذي يغطيه الاختبار الأساسي.

4 نتيجة الاختبار الأساسي الخاص بالطالب

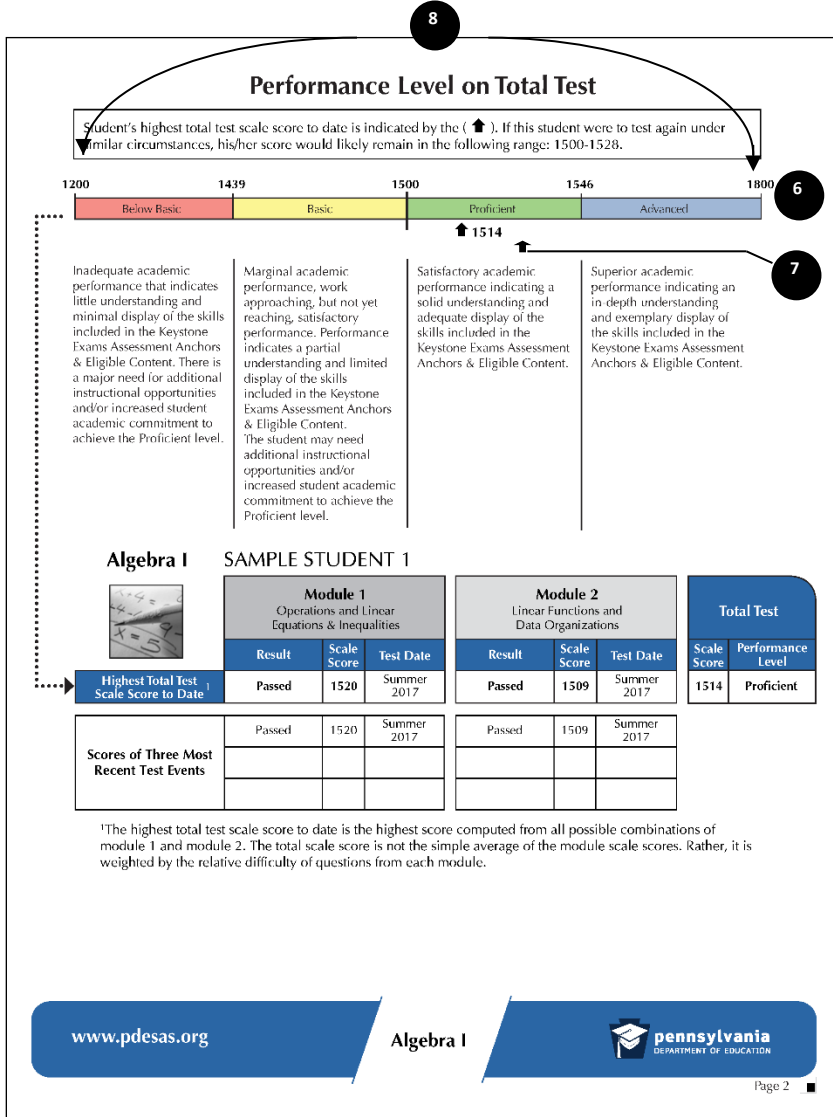
يحدد هذا الجدول مستوى أداء الطالب في الاختبار الأساسي.

5 حول الاختبارات الأساسية

عبارة عن موجز عن الاختبارات الأساسية.



أوصاف الصفحة رقم 2 من تقرير الطالب



6 مستوى الأداء في الاختبار الإجمالي يشير السهم إلى مستوى أداء الطالب لإجمالي الاختبار الأساسي.

ملاحظة: إذا لم يخض الطالب أي اختبار أو لم يحصل على درجة إجمالية، لن يظهر السهم الذي يشير إلى مستوى الأداء.

7 **درجة الطالب** تشير أعلى درجة إجمالية للاختبار حتى الآن إلى الدرجة التي حققها الطالب في الاختبار الإجمالي. وعلاوة على ذلك، يشير السهم الموجود على المخطط الشريطي إلى مكان انخفاض درجة الطالب ضمن مستوى الأداء.

نظرًا لأن كل منطقة محتوى تضم مقياسها الفردي، فيجب عدم مقارنة درجات الاختبار الأساسي الخاصة بالطالب عبر مجالات المحتوى المختلفة.

8 **الحد الأدنى/الأقصى من الدرجات** يمثل الحد الأدنى والأقصى من الدرجات الحد الأدنى والأقصى من الدرجات التي يمكن أن يحصل عليها الطالب. ولكل اختبار أساسي حد أدنى وأقصى من الدرجات يظل ثابتًا على مر السنين. درجة الكفاءة هي درجة 1500 لجميع الاختبارات.



9

خطأ القياس المعياري

يُعكس هذا المدى خطأ القياس المعياري (SEM)

لدرجة الاختبار الأساسي الخاصة بالطالب.

وعلى وجه الخصوص، فإنه يوفر مدى

معقولاً من الدرجات التي قد يحصل عليها الطالب

إذا خاض نسخة مكافئة من الاختبار. (وبعبارة أخرى،

خاض الطالب اختباراً شمل تحديداً نفس المحتوى، غير

أنه ضم مجموعة مختلفة من العناصر.) فعلى سبيل المثال

، إذا كانت درجة الاختبار الأساسي هي 1750 ومدى

خطأ القياس المعياري يتراوح ما بين 1700 إلى 1800،

فإنه يحتمل أن يحصل الطالب على درجة تتراوح ما بين

1700 و1800 إذا خاض نسخة مختلفة من الاختبار في

أجواء مشابهة.

10

معنى مستويات الأداء

يقدم هذا القسم وصفاً عاماً لمستويات الأداء في ولاية

بنسلفانيا. يندرج مستوى الطالب في الاختبارات الأساسية

تحت واحد من مستويات الأداء الأربعة التالية:

أقل من الأساسي وأساسي وكفاء ومتقدم.

11

أداء الطالب في كل وحدة

يحدد هذا القسم أداء الطالب في كل وحدة. كما يقدم أسس التقييم التي تغطيها كل وحدة. فضلاً عن ذلك، فإنه يحدد نتيجة ودرجة وتاريخ اختبار كل وحدة.

ملاحظة: لا يتعين على الطلاب اجتياز كل من الوحدتين للحصول على درجة الكفاءة في الاختبار.

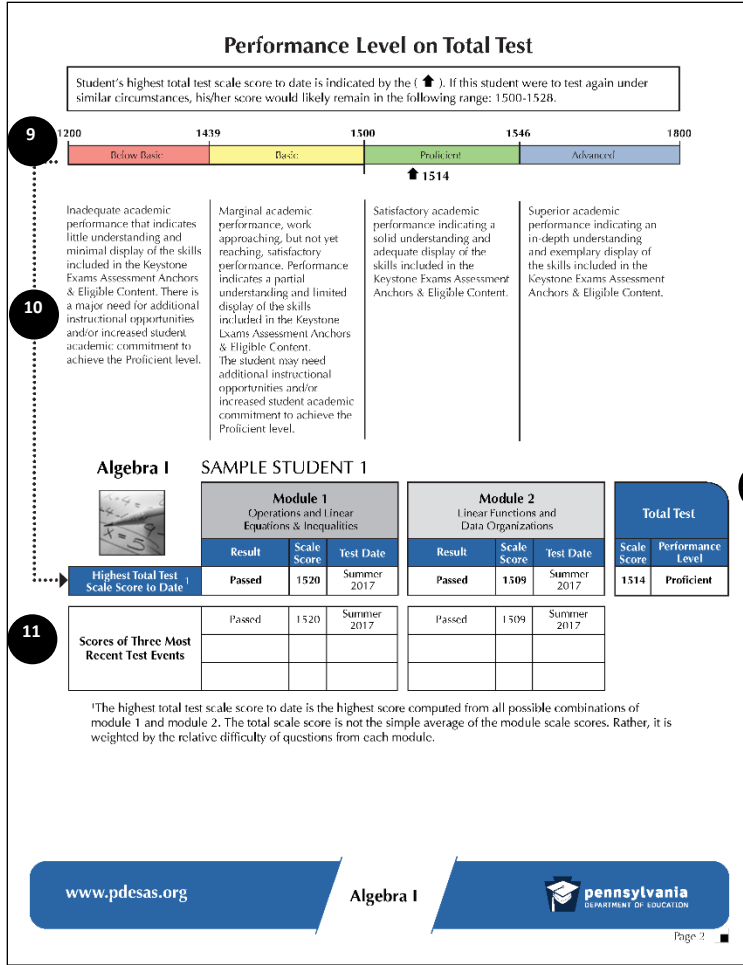
12

أداء الطالب بالنسبة للاختبار الإجمالي

يحدد هذا القسم درجة الطالب ومستوى أدائه بالنسبة للاختبار الإجمالي. تعكس درجة للاختبار الإجمالي أعلى درجة تم احتسابها كمجموع أعلى

درجتين لوحدتين. ونظراً لأن الوحدات تضم مستويات متفاوتة من محتوى العناصر والصعوبة، فإن إجمالي الدرجة قد لا يعادل متوسط الوحدات.

يجب أن يخوض الطلاب الذين يخضعون للاختبار الأساسي لأول مرة كلاً من الوحدتين للحصول على درجة الاختبار الإجمالية.





معلومات عامة حول الاختبارات الأساسية

المحتوى المُغطى في الاختبارات الأساسية

يضم كل اختبار أساسي فنتي تقارير رئيسيتين تُعرف كل منهما بالوحدة. وتغطي كل وحدة أسس تقييم محددة ومحتوى مؤهل ضمن أحد مجالات المحتوى. تعتبر أسس التقييم والمحتوى المؤهل عبارات توضح المعايير التي يتم تقييمها في كل اختبار أساسي، وتعمل كأداة واحدة لمواءمة المنهج والتعليمات والتقييم. جميع الأسئلة الخاصة بالاختبارات الأساسية متوافقة مع أسس التقييم الخاصة بالاختبارات الأساسية والمحتوى المؤهل، والتي يمكن الاطلاع عليها في الموقع الإلكتروني الخاص بنظام المواءمة القياسي (SAS) عبر الرابط التالي www.pdesas.org/Standard/Views.

تنسيقات الاختبارات الأساسية

الاختبارات الأساسية متاحة في تنسيقين؛ الإلكتروني عبر الإنترنت والورقي/الخاص بالكتابة بالأقلام. تحدد المقاطعات ما إذا كان سيتم استخدام التنسيقين الإلكتروني عبر الإنترنت أو الورقي/الخاص بالكتابة بالأقلام، أو كليهما محليًا.

أنواع الأسئلة في الاختبارات الأساسية

تشمل الاختبارات الأساسية أسئلة اختيار من متعدد وأسئلة الإجابات المنشأة أو ذات النهايات المفتوحة. لكل اختبار أساسي، تمثل أسئلة الاختيار من متعدد حوالي نسبة 60% إلى 75% من الدرجة الإجمالية، في حين تمثل أسئلة الإجابات المنشأة نسبة 25% إلى 40% من الدرجة الإجمالية.

عملية تقديم التقارير الخاصة بالنتائج

يتم إرسال نسختين من تقرير الطالب الفردي بجميع الاختبارات الأساسية لكل مدرسة في المقاطعة/مدرسة خاصة لتوزيعها على الآباء والمعلمين ومستشاري التوجيه المدرسي و/أو المديرين. قد تنشر مدارس المقاطعة والمدارس العامة نتائج تقارير الاختبارات الأساسية على مستوى المدرسة.