

Báo cáo Về Năng khiếu

Giới thiệu Ban đầu

Tái đánh giá

Họ tên học sinh:

Ngày sinh của Học sinh:

Lớp:

Ngày Gửi Báo cáo cho Phụ huynh:

Học Khu:

Trường:

Lý do Giới thiệu:

Tóm tắt Phát hiện/Giải thích Kết quả Đánh giá Trong Từng Lĩnh vực Học thuật

I. Thông tin Thu thập

1. Thông tin từ phụ huynh
2. Thông tin từ những người khác thường xuyên tương tác với học sinh
3. Thông tin từ học sinh (nếu thích hợp)

II. Đánh giá hoạt động giảng dạy liên quan đến năng khiếu đang được đánh giá của học sinh

1. Điểm kiểm tra năng lực và thành tích
2. Mức độ tiếp nhận và duy trì
3. Thành tích, kết quả, chuyên môn trong một hoặc nhiều lĩnh vực học thuật được chứng minh bằng sự xuất sắc của sản phẩm, danh mục hoặc nghiên cứu, cũng như đánh giá của nhóm dựa trên các tiêu chí

III. Điểm mạnh trong học tập bao gồm các năng lực đặc biệt, sở thích và năng khiếu liên quan đến năng khiếu đang được đánh giá của học sinh

IV. Nhu cầu giáo dục liên quan đến năng khiếu đang được đánh giá của học sinh

1. Chương trình Giảng dạy Khác biệt
2. Cho biết bất kỳ yếu tố can thiệp nào có thể che giấu các khả năng thiên bẩm (chẳng hạn như tiếng Anh như là ngôn ngữ thứ hai, khuyết tật học tập, khuyết tật về thể chất, khuyết tật cảm xúc, thành kiến về giới tính hoặc chủng tộc hoặc thiếu thốn về xã hội/văn hóa)

V. Kết luận và khuyến nghị cho chương trình giảng dạy được thiết kế đặc biệt cho nhóm GIEP

1. Kết luận - Xác định tính hội đủ điều kiện và nhu cầu giáo dục: Chọn A, B hoặc C
 - A. Học sinh không có năng khiếu và do đó **KHÔNG ĐỦ ĐIỀU KIỆN** để được xếp lớp và lập chương trình đào tạo năng khiếu
 - B. Học sinh có năng khiếu nhưng không cần chương trình giảng dạy được thiết kế đặc biệt và do đó **KHÔNG ĐỦ ĐIỀU KIỆN** để được xếp lớp và lập chương trình đào tạo năng khiếu
 - C. Học sinh có năng khiếu **VÀ** cần chương trình giảng dạy được thiết kế đặc biệt và do đó **ĐỦ ĐIỀU KIỆN** để được xếp lớp và lập chương trình đào tạo năng khiếu
2. Các đề xuất để nhóm GIEP xem xét nhằm lập chương trình giáo dục của học sinh

Đối với Tái đánh giá

I. Khuyến nghị về nhu cầu tiếp tục giáo dục năng khiếu

II. Đánh giá GIEP của học sinh

1. Hoạt động giảng dạy thành công
2. Đề xuất sửa đổi GIEP

Nhóm Đánh giá Năng khiếu Đa ngành

Tên	Vai trò hoặc Chức vụ
	Phụ huynh/Người giám hộ
	Phụ huynh/Người giám hộ
	Nhà tâm lý học Có Chứng nhận của Trường học
	Giáo viên

* *Thông báo về Quyền của Phụ huynh Đối với Học sinh Năng khiếu* kèm theo cung cấp thông tin về các lựa chọn được liệt kê ở trên.