

Pennsylvania ရေးပြုဟောင်းနေထိုင်သူ ပညာရေး အစီအစဉ်

ဒီပလိုမာ စီမံခန့်ခွဲမှု လက်စွဲ

Pennsylvania မိဘမိခင်အဖွဲ့ လမ်းညွှန်ခွဲခြားခြင်း - ကောလိပ်နှင့် သက်တမ်းပြည့်မီကောင်းဆိုးရာ ပန်းတိုင်လမ်း

အောက်တိုဘာ 2018 (ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုပုံစံ)



pennsylvania
DEPARTMENT OF EDUCATION

PENNSYLVANIA ဝန်ထမ်းအဖွဲ့

ပညာရေးဌာန

333 Market Street

Harrisburg, PA 17126-0333

www.education.pa.gov



Pennsylvania ဓနသဟာယအဖွဲ့
Tom Wolf ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းအဖွဲ့

ပညာရေးဌာန
Pedro A. Rivera ၊ အတွင်းရေးမှူး

မူလတန်း/အလယ်တန်း ပညာရေး ရုံးခန်း
Matthew Stem ၊ လက်ထောက် အတွင်းရေးမှူး

စာသင်ကော်ငွေ ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ရေး ဗိုလ်ချုပ်
Sherri Smith ၊ ဒါရိုက်တာ

ကော်ငွေသား ဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနအပိုင်း
Carmen Medina ၊ ဌာနမှူး

လူမီး၊ အသားရောင့်၊ မူလဒီဇင်သား၊ (လိင်)ကား၊မ၊ လိင်ခံယူစိတ်၊ မသန်စွမ်းမား၊ အသက်အရွယ်၊ ဘာသာရေး၊ ဘိုးဘေး၊ သမင်အဖွဲ့ဝင်၊ ဖုန်း၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ သတိပေးတံဆိပ်ကို သို့မဟုတ် ဖြောင့်မတ်မှုကို AIDS သို့မဟုတ် HIV အရေအရေ၊ သို့မဟုတ် ဥပဒေအရ ကာကွယ်မှုမရှိထားသည့် အချားသော အစီအစဉ် တစ်ခုခု အစရှိသည့်တို့အပေအရေအချိုး Pennsylvania ပညာရေးဌာန (PDE) သည် ၎င်း၏ ပညာရေးအစီအစဉ်များ၊ လားပုရွားဆောင်ရွက်မှုများ သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းခန့်အပ်မှုဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်တို့ကို တင်ပြခြင်းဆက်ဆံခြင်းများ ပြုလုပ်မည့် မဟုတ်ပေ။ ဤမူဝါဒအား ထုတ်ပြန်ပေးကြားပြီးသည့် Pennsylvania လူသားဆက်ဆံရေးများဆိုင်ရာ အတည်အတည်အပေါ်အခြေခံပညာပညာပညာပညာပညာ 1964 အရသားအခြေအရေးများ ဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း ခေါင်းစဉ် VI နှင့် ခေါင်းစဉ် VII ၊ 1972 ပညာရေးဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုကော်မရှင် ခေါင်းစဉ် IX ၊ 1973 ပြည်ထောင်စုထုတ်ပြန်ရေး အကူအညီပေးခြင်း 504 ၊ 1967 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ အသက်အရွယ် ခြားဆက်ဆံမှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း 1990 မသန်စွမ်းသည့် အမေရိကန်များဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း အစရှိသည့်တို့အပေါ်အခြေခံ ဖယုဒရယု ဥပဒေများကို နှင့်အညီ လိုက်နာဆောင်ရွက်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

Pennsylvania ပညာရေးဌာန၏ ခြားဆက်ဆံမှုရေး မူဝါဒများနှင့်ပတ်သက်ပြီး စုံစမ်းမေးမြန်းမှုများအား ကိုတင်ပြစီမံရန်အတွက် အောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်များအား တာဝန်ခံမှုတစ်ခုခု အပူထားသည့် -

အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ ခြားဆက်ဆံမှုရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး စုံစမ်းမေးမြန်းမှုများအတွက် -
Pennsylvania ပညာရေးဌာန
တန်းတူညီမျှသော အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ အခြေအလမ်းများဆိုင်ရာ ကိုယ့်စားလွယ်
လူမှုစွဲအားအရင်းအမြစ်များ ဗိုလ်ချုပ်
အသံ တယူလီဖုန်း - (717) 783-5446

အချားသော Pennsylvania ပညာရေးဌာန အစီအစဉ်များနှင့် လားပုရွားဆောင်ရွက်မှုများ အားလုံးတင်ပြခြင်းဆက်ဆံမှုရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး စုံစမ်းမေးမြန်းမှုများအတွက် -
Pennsylvania ပညာရေးဌာန
စာသင်ကော်ငွေဝန်ဆောင်မှုများ ယူနစ် ဒါရိုက်တာ
333 Market Street, 7th Floor, Harrisburg, PA 17126-0333
အသံ တယူလီဖုန်း - (717) 783-3750 ၊ ဖုန်း - (717) 783-6802

အကယ်၍ ဤထုတ်ဝေမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင့်တော်မေးခွဲခြား တစ်စုံတစ်ရာရှိလျှင် သို့မဟုတ် မိတ်ဆက်ပေးအား ရယူလိုပါလျှင် ဆက်သွယ်ရန်မှာ -
Pennsylvania ပညာရေးဌာန

စာသင်ကော်မတီ ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ရေး ဗီရို | ကော်မတီသား ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ဌာနအပိုင်း

333 Market Street, 3rd Floor, Harrisburg, PA 17126-0333

အသံဖုန်း - (717) 783-6466 | ဖက်စ် - (717) 783-6642

www.education.pa.gov

မီဒီယာ တောင်းဆိုခြင်း/စုံစမ်းမေးမြန်းမှုများ အားလုံးအတွက် - ပို့ဆောင်ရေး ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ္ဍာရေး (717) 783-9802 သို့
ဆက်သွယ်ပါ။

မာတိကာ ဇယား

မိဘ ယူနစ် - ကောလိပ်နှင့် သက္ကမေဌမြေးကော်ငံးဆိုငံးရာ ပန်းတိုငံးလမ်း 5

ပန်းတိုငံး သတုမ္မတျခင်း 5

မိဘ-ကော်ငံးသား အစီအစဉ်..... 8

မိဘမ်းအတကြ မိမိကိုယုတိုငံး အကျဲဖတုစုဆေးခံက 8

ပံပိုးထောကုပံရေး အဖဲြြ..... 9

အထကုတန်းကော်ငံး ခရစုဒစမ်း..... 16

စာမေးပဲမြ်းနှင့် စာမေးပဲြြဖဆိုခင်းဆိုငံးရာ မဟာနညးဗိဟာမ်း 18

အလယုတနုပီးနောကုပိုင်း ပညာရေးအတကြ အစီအစဉ်ရေးဆဲြခင်း 17

အလယုတနုပီးနောကုပိုင်း အစီအစဉ်မ်း..... 18

အလယုတနုပီးနောကုပိုင်း ပညာရေးအတကြ ပေးခေ်မချီလုပျခင်း 22

မ္မတုခံကမ်းနှင့် နောကုဆကုတဲြအရင်းအျမစမ်း 26

မိဘ ယူနစ် - ကောလိပ်နှင့် သင်္ကေတမြေပုံကော်းဆိုင်ရာ ပန်းတိုင်လမ်း

ယူနစ်အိုင်လေ့လာဖွဲ့ကည့်ရမ်းက

ဤသည့်မှာ မိဘမ်းနှင့် အပုထိန်းသုမ်းအတကြွ လကြလပသော ယူနစ်တစုရုဖစုသည။ ၎သည့် ကော်းသားမ်းအတကြွ ယူနစ်မ်းတစုရုထံမှ အစိတုအပိုင်းမ်းကို ပူးပေါင်းစီမံဆောင့်ရကြပေးထားသည။ ဖဲပြစညးမ်းပုံစံမှာ မိဘမ်းနှင့် ရင်းနှီးက်မြှင့်ဝင့်မ်း ရှိပီး၊ တိကျမနုဆနသော အမ်ကုအလကုမ်း ထောကုပံပေးသည။ ကိရိယာပစသညးမ်းပါဝင့်မ်းသည့် အလုပုရုံဆေးြေးပြုမြှစု သို/မဟုတု အထကုအတကြွ လုံလုံလောကုလောကု အကီးဝင့်ကာမိမ်း ရှိသင့်ပေသည။

အထူးဖျော့ပမ်ကမ်း

- ပန်းတိုင် သတုမ္တုချင့်းနှင့် မိဘ-ကော်းသား အစီအစဉ
- ပံပိုးထောကုပံရေး အဖဲပြ
- အထကုတန်းကော်းခရစုဒစမ်း
- စာမေးပဲြုဖဆိုခင့်းဆိုင့်ရာ မဟာနညးဗ်ဟာမ်း
- အလယုတနုပီးနောကုပိုင့်း အစီအစဉရေးခဲြင့်းဆိုင့်ရာ စစုဆေးစာရင့်း

က်ပြသည့် မည့်သို့၊ အာပုဖု အထောကုအကျူပီပေးနိုင့်သနည်း။

သင့်ကလေးထံ၌ အျဲမဲတမူး၊ မှုမတေပြုနေရသော အားသန်ကမ်း၊ အရညအခင်းမီး၊ နှင့် စိတ်ပါဝင်စားမီးတို့၊ ကိုပြုပနုလည့်စဉ်းစားပီး၊
သကုမေပြုမူးကော်းဆိုင့်ရာ ပရိုဖိုင့်တစုအား တည့်ဆောကုရာတငြတို၊ အား ပါဝင်စေရနု သူ သို့၊ မဟုတု သူမအား အဟုကုံပီပေးပါ။

သကုမေပြုမူးကော်းဆိုင့်ရာ ရေခြံယုမီးမီး၊ နှင့်ပတုသကျူပီး သင့်ကလေးနှင့်အတူ ရဟဆိုဆေးခြံပနိုင့်မည့် သူငယ်ခင်းမီး၊ လုပုဖော
ကိုင့်ဖကမ်း၊ မိသားစုဝင်းမီး သို့၊ မဟုတု ရပုရအသိုင့်အဝိုင့်အဖဲပြဝင်းမီး သုံး၊ လေးဦးအား စာရင့်ပီလုပုထားပါ။

သင့်ကလေး၏ အရညအခင်း၊ က်မြီးကင်းမီး သို့၊ မဟုတု စိတ်ပါဝင်စားမီးကို ဖံဖြူဖီးတိုးတကုလာစေရနု အထောကုအကျူပီပေးနိုင့်သည့်
ကော်းပုပလးပုရွားဆောင့်ရကြမီးမီး၊ နှင့်ပတုသကျူပီး သင့် ကလေးအား မေပုမနုပါ။

သင့်ကလေးအား ကော်းတကုစေရနု တိုကုတန့်အားပေးပါ။

နားထောင့်ပေးပါ၊ နားထောင့်ပေးပါ၊ နားထောင့်ပေးပါ။

သင့် သဘောမတိုင့်သည့် အတေးအခေင်းမီး၊ နှင့်ပတုသကျူပီးပုငုခုံနေမည့်အစား သင့်ကလေးအား လုပုငနုးစဉ်တစုလော့ကု အတူ ကူညီ
လုပုဆောင့်ပေးပါ။

ပန်းတိုင့် သတုမ္မတျခင်း

ကျိပ်ကလေး၏ သကုမေဂြမ္မးကော်င်းဆိုင်ရာရေခြံယုမ်းအား ကျိပ် မညသို၊ ပံပိုးထောကုပံပေးခိုင်းမညနည်း။

မိဘမ်းနှင့် အုပုထိန်းသူမ်းတို၊ သည မိမိတို၊ ကလေးအဖေကောင်း အကောင့်ဆိုးသိရှိနားလညထားဟကသူမ်းဖုစုသညှင်းအညီ တို၊ ပုနုခ်ကုမ်း နှင့် သိရှိနားလညမ်းအား ဝေမ့်ထောကုပံပေးရန်အတကြ တမူထူချာချီး တနုဖိုးရွိလှသော အနေအထားတစုတငြ ရွှ်နေဟကသူမ်း ပုစုပေသည။ မိဘမ်းနှင့် အုပုထိန်းသူ အမ်းစုသည မိမိတို၊ ၎်ကလေးမွ ဘဝတငြသူ သို၊ မဟုတု သုမမွ ဆောင့်ရကြလိုသည အရာအား ရှာဖေတြတငြရွှ်သညကို စိတုလးပုရွားလော်ရင်းနေသညတိုင် မိမိတို၊ ကလေး၏ သကုမေဂြမ္မးကော်င်း ရေခြံယုမ်းအားပတုသကျိပ်စိုးရိမုမ်း ရွှ်နေဟကသူဖုစုသည။ သို၊ ဖုစုရာ သင့်သည သင့်ကလေးအတကြ ပန်းတိုင့်မ်းအား သတုမ္မတုပေးသင့်ပေသည။

ပန်းတိုင့် သတုမ္မတျခင်း

- **ပန်းတိုင့်သတုမ္မတျခင်းအားပုစုခိုင်းသညှ ညှိးဆောင့်ရကြိုင်းရေခရွှ်အောင့်ပုလုပပါ** - ကျိပ်တို၊ အားလုံးသည ကျိပ်တို၊ ၎် ကလေးမ်းအတကြ အကောင့်ဆိုးကိုသာ အလိုရွှ်ဟကပေသည။ ပန်းတိုင့်မ်း သတုမ္မတု၊ အောင့်မငုအောင့်ရယူဆောင့်ရကြ ရာတငြ သင့်ကလေးအား စဉူးစားတေခြင်ဖို၊ သင့်ဟကားပေးပါ။ ဤသညှောင့် ငုတို၊ အား ငုတို၊ ကိုယုပိုင် အကောင့်ဆိုး အောင့်မငုရယူမ အရင်းအျမစုမ်းပုစုလာစေရန် အကူအညီပေးမညှဖုစုသည။ ငုတို၊ ၎်ဘဝတစုလော်ကု ရလဒ်မ်းအား ထိန်းခီပိုင်းစေရန် ငုတို၊ အား ခန့်အားပေးချီး၊ ငုတို၊ နှင့်ထိုကုတနသည အသိအမ္မတုပီးအား ရရွှ်စေမညှဖုစုသည။
- **ရေတိုနှင့် ရေရွညပန်းတိုင့်မ်းအား သတုမ္မတုပါ** - နှစ်ဖုကုစားသကြိပါ ၎်တံကုသို၊ ပင့် ပန်းတိုင့်မ်းအားသတုမ္မတုခိုင်းပါသည။ ရေတို နှင့် ရေရွည ပန်းတိုင့်မ်းသည ရိုးရွှ်ပီး၊ လကုတေကြ က်ကာ အောင့်မငုရယူခိုင်းရေခရွှ်သင့်ပေသည။ ရေရွညပန်းတိုင့်မ်း အား အောင့်မငုရယူခိုင်းမည ရေခလွမ်းတစုဆင့်ခိုင်းစီသို၊ ပုနုလညပိုင်ချားရာတငြသင့်ကလေးခိုင်းအတု လုပုကိုင့်ဆောင့်ရကြပါ။ ဥပမာအားဖု -
 - ငုတို၊ ၎် အဂလိပုစာက်မြီးကင့်မ်းအား တိုးတကုလာစေရန်ဟူသော ရေရွညပန်းတိုင့်တစုတငြအပတုစဉ စကားလုံး အသစုသုံးလုံးနှင့် ငုတို၊ ၎် အသိုပုပံအယူအဆအား သင့်ယူခင်းကုသို၊ သော ရေတိုပန်းတိုင့်မ်း ပါရွှ်ရပေမည။ ဤသို၊ အားဖု ငုတို၊ ၎် ပညာရေးပိုင် စကားလုံးဝေါဟာရမ်းအား တညဆောကုလာခိုင်းပေမည။
- **အားသာခ်ကုမ်းနှင့် အားနည်းခ်ကုမ်းအား ဖော့ထုတုပါ** - သေးငယုသောလညှ အဓိပထါယုပညဝသည ပန်းတိုင့်ငယုလေး ၎် အား အောင့်မငုမု သင့်ကလေး ရရွှ်လာသော အားရကော်နုပုမုခ်စားခ်ကုသည ပိုမိုမ်းပုဟေးသော အောင့်မငုမ်းအား ရယူခိုင်းရန် ယုံဟကညှခ်ကုနှင့် စမြီးအင့်တို၊ ကို ထိန်းသိမ်းပေးမညှဖုစုသည။ သေးငယုပီး စီမံဆောင့်ရကြရ လြှကုသည ရေတိုပန်းတိုင့်မ်းအား ထားရွှ်ဆောင့်ရကြခင်း၏ အကီးကော်းရမ်းကု နားလညသိရွှ်လာစေရန် အကူအညီပေးပေမည။
- **စာသင့်ကော်င်းနှင့် ရပုရအသိုင်းအဝိုင်းအတငြ ရရွှ်သော အရင်းအျမစုမ်းအား ဖော့ထုတုပါ** - သင့်ကလေးမွ ပထမဆုံး အဟကုမု စိတုရပုထေမြီးမ်း၊ စိတုပ်ကုမ်းနှင့် အကူအညီခ်စားခ်ကုမ်း ကော်င်းတငြခ်စားရခိုင်း ရရွှ်သော အရင်းအျမစုမ်းအဖေကောင်း စဉူးစားပါ။
 - မိဘတစုခိုင်းအနွေးနှင့် ကျိပ်သည ကျိပ်၏ကလေး အထကုတနးကော်င်းမွ အောင့်မငုစေဖို၊ အကူအညီပေးရန် မညှသညှတို၊ ကို ဆောင့်ရကြိုင်းသနည်း။
 - ကျိပ်အား မညှသူတို၊ မွ အကူအညီပေးခိုင်းသနည်း။

- အထက်တန်းကော်ငြာပေးရမည့်အခါအားဖြင့် ပြီးရမည့်အခါအားဖြင့် မြန်မာ့အသံအဖွဲ့အစည်းများအား ကြိုတင် သတိပေးပေးပါ။
- ကြိုတင်ကလေးအား အကူအညီပေးရန်အတွက် ကြိုတင်အား အဟန့်အတားပေးရန်အစီအစဉ်များကို ကြိုတင် စီစဉ်ပေးရန်အတွက် အစီအစဉ်များ မညီညွတ်မှုများကို ဖော်ပြပါ။

***ပန်းတိုင်များ စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်းသည် ကော်ငြာပေးသည့် ပုံစံအတိုင်း အထူးကြိုတင်သည့် အကူအညီအား လက်လှည့်စားပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မိဘ-ကော်ငြာပေး အစီအစဉ်

အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကြည့်သည့် စာသင်ကော်ငြာပေးပေးရန်အတွက် သင့်ကလေး၏ပန်းတိုင်များနှင့် မိဘတစ်ဦးအနေဖြင့် သင့်၏ ပန်းတိုင်များကို ဖော်ထုတ်ရန်အတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ပန်းတိုင်(များ)အား စာရင်းပေးပို့ပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအစီအစဉ် အား ဖန်တီးကာ ရေတို သို့မဟုတ် ရေရှည်အတွက် ဖော်ပြပေးရန်နှင့် ပစ္စည်းတိုင်းသည် နေ့စဉ်အစီအစဉ်ကို ဖော်ပြပေးပါ။ ဤသည့်အပြင် သင့်နှင့် သင့်ကလေးအဖွဲ့အား ကော်ငြာပေးခြင်းအား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် စတင်ပေးရန် အထောက်အကူ ပြုပေးပါမည်။

ပန်းတိုင်များ	ကြိုတင် ပန်းတိုင်အား အောက်ဖော်ပြပါအစီအစဉ် (ဆိုလိုသည်မှာ လိုအပ်သော သင့်တန်းများ (သို့မဟုတ်) လုပ်ဆောင်ရန်အတွက်)	ရေတိုလား (သို့မဟုတ်) ရေရှည်လား။	ပစ္စည်း နေ့စဉ်
စာသင်ကော်ငြာ			
ကော်ငြာပေး			
မိဘ			

ကျွန်ုပ်တို့၏ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများမှာ မညီညွတ်ကြပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ကလေးသည် ဤသကဲ့သို့ မြေမာကျိုးကောင်း၍ အော့မုတ်မုတ်ပါမည့်လား။

ဤအမီးအစားအလှူအကိုင်အတတ် လိုအပ်သော ကံမိုးကံမိုးနှင့် ဗဟုသုတ ကျွန်ုပ်တို့ကလေးထံ၌ ရှိပါသလား။

ကျွန်ုပ်တို့၏ကလေးသည် ငုတို၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ခိုင်မာစွာဆောင်ရွက်သွားပါမည့်လား။

ဤအလှူအကိုင်အား ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကလေးသည် သူ့ကိုယ့်သူ ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ပါမည့်လား။

ဤသကဲ့သို့ မြေမာကျိုးကောင်းသည့် ငုအား လေ့လာရန်နှင့် ဆောင်ရွက်ရန်အတတ် ကျွန်ုပ်တို့ကလေးအား ကျွန်ုပ်တို့၏ ရပေရအသိုင်းအဝိုင်းအတတ်မှ ခွဲထွက်သွားစေဖို့ လိုအပ်ပါသလား။

မိဘများအတွက် အဖုရုံပီခိုမှု

ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မိသည့်မှာ "ခွဲစုလမ်းသွား
လမ်းပေးကောင်း" တစ်ခုပင်ဖြစ်ပါသည်။

ကောင်းသားများသည် စာသင်ကောင်းနှင့်
အဖုရုံပေးမိသည့် တန်ဖိုးရှိသော

အိမ်ကုအလကုမိသားအား ယူဆောင်လိုပါသည်။

အထက်တန်းကောင်း (သို့) ကောလိပ်
မတကုရောကုမိသား အပါအဝင် မိဘများ

မိဘမိန်းအတကြ မိမိကိုယုတိုင အကျဖတုစုဆေးခံက

မိဘတစုဦးဖစုသညးအညီ သငသည သငကလေး၏ "အစီအစဉ်ရေးဆဲခြငး အဖဲြြ" တငြအရေးဖုကီးသော အခန်းကၠတစုခုမ့ ပါဝငပေသည။ သငကလေးထံ၌ အထကုတန်းကော်ငးပီးဗျမာကုိုငရနအတကြ လိုအပသော အရာမ့နသမ္ပိရီဖေကကး သေခံစေရနငှာ အျီသဘော ပံပိုးထောကုပံမးရီသည အခန်းကၠတစုခုအား ဖောဆောငျခငးဖုစု စတငရပေမည။ အထကုတန်း ကော်ငးပီးနောကု အလုပအကိုငအတကြ သိုမဟတု ကောလိပုညာရေးအတကြ စိတုကော်နပဖဲြြသော အရေအနေသို ဦးတညရောကုရီစေငးမည ရုခလုမးအဆငးအား ဖောထုတုရနငှာ သငကလေး၊ စာသငကော်ငးတိုမးငးအတုတကပြးပေါငးလုပကိုင ဆောငရကပါ။ ဤရီယာမးတငြသင မညသို၊ ဆောငရကုနော်ကုရီဖေကကး ဆံဖုဖတုရန ဤစုစုဆေးစာရငးအား အသိုပီပါ။

အားသခံကုမ်း

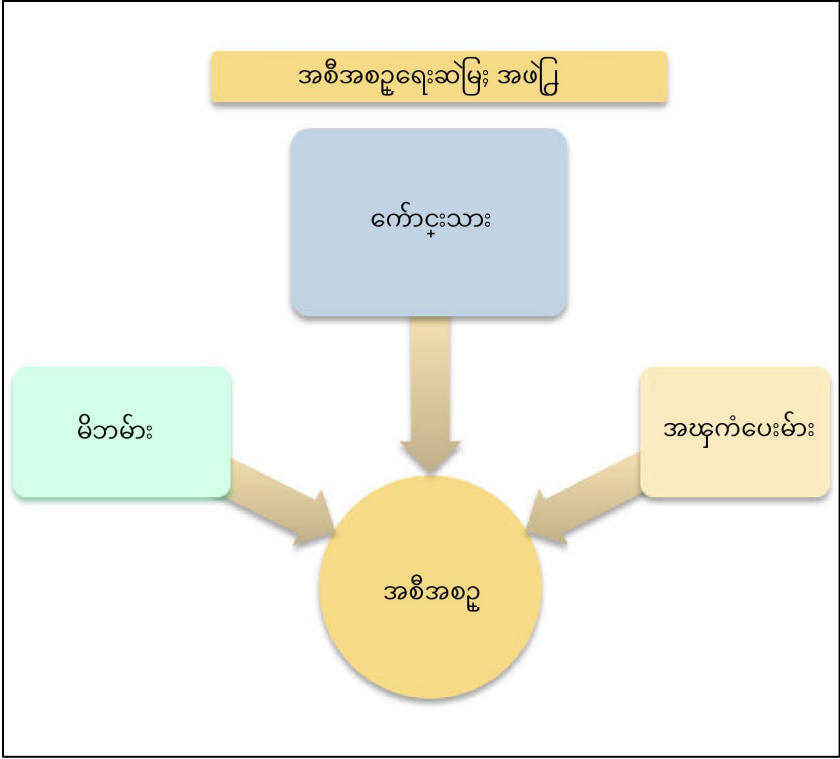
- ကြံပြု၏ကလေးသည ငု၏ ဘာသာရပုမးတငြအကောငးမနဲဆုံး ဆောငရကုိုငစဲြခံသညဟု ကြံပြု ယုဖကညသည။
- ကြံပြုသည ကြံပြု၏ကလေးငးအတု အဖဲြြတစုခုအနေးဖု ဆောငရကုပီး၊ ကြံပြုကလေး လိုအပသော အခံကုအလကုမ်းအား စုဆောငးသည လုပငးစုတငြကြံပြု ပါဝငဆောငရကုသည။
- ကြံပြုသည ကြံပြုကလေးအတကြ အလုပဖုကီးစားမး၊ မိမိကိုယုကိုမိခိုအားကိုးမးငးစု မြဲဆောငရကုမးတို၊ ၏ ဥပမာပုယုဂုတစု ဖုစုလိုပါသည။
- ကြံပြုသည ကြံပြုကလေး၏ အနာဂါတုအစီအစဉ်မးအဖေကကး ငးအတု မဖုကကခဏ ဂျဟဆိုလေ့ရှိပီး၊ ငတို၊ ၏ အတေးအခေငးငး အစီအစဉ်မးကို နားထောငပေးပါသည။

စိနခေငးမးအခကုအခဲမး

- ကြံပြုသည အလုပရးပုနေးတတုပီး၊ ကြံပြုကလေးငး စကားဂျဟဆိုရနအတကြ အျမဲတမးလိုလို အခိနမရှိတတုပေ။
- ကြံပြု၏ကလေးသည ကြံပြုတို၊ မိသားစုအတငြ ကောလိပုသို၊ သးရောကုရန ပန်းတိုငထားရှိသည ပထမဆုံးသော ပုဂါလျဖစုသည။
- တစုခါတစုရံတငြကြံပြုသည တေငြတို၊ ဆိုငးသည သို၊ မဟတု အကူအညီအား မညသညမ့ ရရှိငးသညကို မသိရှိပေ။
- အထကုတန်းကော်ငးပီးဗျမာကုအောငျမငရန ကြံပြုကလေး လိုအပသည ဘာသာရပုမးအား ကြံပြု သေခံ မသိရှိပေ။
- ကြံပြုကလေး၏ စိတုပါဝငးစားမးမးငးစုသကုမးမးအား ကြံပြု သိရှိပါသည။
- ကြံပြုကလေး၏ အထကုတန်းကော်ငးပီးနောကု ကောလိပု၊ သကုမေငြမးကော်ငး အစီအစဉ်မးအား ကြံပြု သိရှိပါသည။

ဖုကီတင အစီအစဉ်ရေးဆဲငြာပုခငး

- ကော်ငြားတင်ကြိုက်ပြု၏ကလေး အောငှာမုဒ်စေရန် အထောက်အကူဖြစ်စေဖို့၊ ငြေငြိမ်းစိတ်ရှေးဆိုင်ရာ အနုစုနာခံမားမား အချိန်ပီလုပုရန် ကြိုပြုပုဒ်ဆင်ထားပါသည်။
- ကြိုပြုကလေး၏ အလှပတန်ဖိုးနောကုပညာရေးအတတ် ငြေငြိမ်းစိတ် အရင်းအမြစ်စွမ်း ကြိုပြုတင်ကြိုက်ပြုမှု၊ ဖောထုထွားရွှံ့မည့်ဖြစ်ပျက်မှု၊ ကြိုပြုတင်ကြိုက်ပြုအစီအစဉ်တစ်ခု ရှိသည်။
- အလှပအကိုင်တစ်ခု ရရှိရန် သို့မဟုတ် ထိန်းသိမ်းမှုနှင့်ရန် ကြိုပြုကလေးအား လမ်းညွှန်ပေးဖို့၊ ကြိုပြု ကူညီပေးနိုင်ပါသည်။
- ကြိုပြုကလေး၏ သက်မေပြုမားကော်ငြားဆိုင်ရာ စိတ်ပါဝင်စားမားမားနှင့် ပန်းတိုင်မားအား ကြိုပြု ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ပါသည်။
- အထက်တန်းကော်ငြားပေးနောကု ကြိုပြုကလေး၏ ပိုမိုဆောင့်ဆောင့်သင်ကြားပေးနိုင် နေထိုင်မှုဆိုင်ရာ အစီအစဉ်မားအား ပံ့ပိုးပေးရန် ကြိုပြု သိရှိ ပြုဆင်ဆင်ထားပါသည်။



ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ရေး အဖွဲ့

မိဘမားအတတ် ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့တစ်ခု ဖွဲ့စည်းချခင်း၏ အရေးပါမား
 ရေးပြုရာနေထိုင်သူ မိဘမားအဖွဲ့နှင့် ဒေသခံ ရပုရားအသိုင်းအဝိုင်း အော်ဂ်ဇီဇ်မား၊ စာဖုကည့်တိုကွမ်း၊ အပန်းပုဖုစုတမ်းနှင့် မိမိတို့ပါဝင်ဆောင့်ရကြိုက်နော်လ်ကုရွှံ့သော ယုဖုကည့်ကုအရခခံသည့် အဖွဲ့အစည်းမား အစရှိသည့်တို့ထံသို့ အလှပမီးရွှံ့ရောကုရွှံ့ခင်း အာပုဖု မိမိတို့ကလေးမား၏ အနာဂါတအား သိရှိ ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ပေးနိုင်ဖို့၊ အလှပနှင့် အရေးဖုကီးပေပါသည်။ ငုအဖွဲ့အစည်းမားသည် ပညာရေးပံ့ပိုးထောက်ပံ့မား သို့မဟုတ် အပန်းပုဖုလှပပုရွားဆောင့်ရကြိုက်မားအား ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ပါသည်။ ဤသည့်တို့မှာ ပညာရေး

အော့ဠမငမးအတကြ အရေးဗုကီးသော သော့ခ်ကမ်းပုဖစုဗုကသည။ ဤသညတိုမ္မာ မိဘမ်းဒွံဆရာဆရာမမ်း သိုမဟုတု ပံပိုးထောကုပံပေးသူ အခန်းကၠမ်းအား အစားထိုးပုခင်း မဟုတုပေ၊ စငစစ ကလေးပုဖစုသူ၏ အော့ဠမငမးအား သေခံစေရန်အတကြ တစဦးတစယောကုစီ၏ အခန်းကၠမ်းအား ပံပိုး၊ တနွဲအားပေး အားသစုလောငးရန်အတကြပုဖစုပေသည။ မိဘမ်းအနွဲင မိမိတိုမ္မကလေးမ်း ရေတိုငး ရေရွည့ပန်းတိုငမ်းတိုမ္မတငြအော့ဠမငမ့မ္မိ အထောကုအကျပီပေးရန်ငှာ မိမိတိုမ္မကလေး ပါဝငသော လးပုရွား ဆောငရကြမမ်း အားလုံးအား တကုရောကျခင်း၊ ပံပိုးထောကုပံပေးအားပုဖစု တကုဗုကကြပီမဆောငရကြပေးဖိုမ္မ လိုအပုပေသည။ မိဘမ်း၊ ဆရာဆရာမမ်းဒွံ အဗုကံပေးမ်းတိုမ္မသည မိမိတိုမ္မကလေးမ်း အော့ဠမငမးအား တေမ္မမငိုငရန်ငှာ မွဲဝေသော ပန်းတိုငတစုသိုမ္မ ဝီတကုအားထုတုဗုကီးပမ်းမးတစုအား ဖနတီးရန် ပူးပေါင်းပါတနပီဆောငရကြမးတစုအား တညဆောကုဖိုမ္မ လိုအပုပေသည။

မိသားစုအတွက် ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့

ဘာသာစကား ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှု	စာသင်ကော်မတီ	ဒေသခံ ရပုရိအသိုင်းအဝိုင်း အေဂ်နစီများ	စာအုပ်အဖွဲ့အစည်းများ	အပန်းဖြေ စဉ်ကမ်း	ယုံမှန်မှု၊ အရခံသည့် အဖွဲ့အစည်းများ	မိသားစုဝင်များ
ကော်မတီများ အားလုံးတို့ ဘာသာစကား ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှု ဖုန်းလိုင်း ရှိသင့်ပေသည်။	သင်ကလေး၏ ဆရာမ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ကော်မတီများ အုပ်စုပေးပို့မှု၊ ဝန်ထမ်း ပံ့ပိုး ထောက်ပံ့မှုများအား သိရှိအောင် ဆောင်ရွက်ရမည်။	ရပုရိအသိုင်းအဝိုင်း အဖွဲ့အစည်းကို ကမ်းလှမ်းထောက်ပံ့ ပေးသနည်း။	မညီညွတ် အစီအစဉ် ပညာရေး လမ်းညွှန် ဆောင်ရွက်မှုများ သို့မဟုတ် အလုပ် ဆောင်ရွက်မှုအား ဂုဏ်ထူး ကမ်းလှမ်း ပေးသနည်း။	မညီညွတ် အစီအစဉ် အားကစား သို့မဟုတ် အပန်းဖြေ လမ်းညွှန် ဆောင်ရွက်မှုအား ဂုဏ်ထူး ကမ်းလှမ်း ပေးသနည်း။	ကျန်းမာရေး ကလေးများအား အကူအညီပေးရန် မညီညွတ် အစီအစဉ် ဝန်ဆောင်မှုများအား ဂုဏ်ထူး ထောက်ပံ့ ပေးသနည်း။	ကျန်းမာရေး ကလေးအား ဂုဏ်ထူး ပညာရေး အဆင့်များ တစ်စုံတစ်ရာ စိတ်ဓာတ်တက်မှုအား လမ်းညွှန်မှု၊ ကူညီ ထောက်ပံ့ပေးရန် ဤမိသားစုဝင်အပေ ကျန်းမာရေး အားကိုးခိုင့်ပါသည်။
ဤပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှုအဖွဲ့ သင့်တင့်စွာကန့်သတ်ပေးသော ပုဂ္ဂိုလ်များ မညီညွတ်ပေ။						

ဘာသာစကား ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှု	စာသင်ကော်မတီ	ဒေသခံ ရပူရိအသိုင်းအဝိုင်း အောင်စီမံ	စာဖတ်ကဏ္ဍတိုက်ကုန်း၊ အပန်းဖြေစခန်းတန်း၊ ယုံဖက်ကဏ္ဍ၊ အရပ်ခံသည့် အဖွဲ့အစည်းများ	အဖွဲ့အစည်းများအကြား အချိန်အကွာ ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှု၊ ကန့်သတ်မှုများ
<p>ဖုန်း _____</p> <p>ဘာသာစကား _____</p> <p>ဥပဒေအရ ကော်မတီခရီးစဉ်အဖွဲ့နှင့် အချိန်အကွာ ဘာသာစကား ရဟန်းတော်များအား ပံ့ပိုးမှု၊ ထောက်ပံ့ပေးရမည့်ပစ္စည်းများ၊ မိဘများ အဖွဲ့အစည်းတော်ဆွဲဆောင်ခြင်းပြု၍ သို့မဟုတ် လမ်းပန်းဆောင်ရွက်မှု၊ တစ်ခုခုတင်၍ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် တောင်းဆိုပေးရန်၊ လိုအပ်ပေးပါ။</p> <p>ဤတင်၍ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီများ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် စာသင်ကော်မတီ ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှုများ၊ အစရှိသည့်အဖွဲ့အစည်း တော်ဆွဲဆောင်ခြင်းများသည်လည်း အပါအဝင်ဖြစ်ပါသည်။</p> <p>ရေပူရဟန်းတော်တို့နှင့်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်း</p>	<p>ဆရာ၊ ဆရာမများ</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>အတိုင်ပင်ခံအဖွဲ့အစည်း</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>ကော်မတီအဖွဲ့/ကော်မတီသား အဖွဲ့အစည်းများ</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>ရေပူရဟန်းတော်တို့နှင့်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်း</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p>	<p>စီမံဆောင်ရွက်ပေးသူများ</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>အဖွဲ့အစည်း လုပ်သားများ</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>အဖွဲ့အစည်း ခေါင်းဆောင်များ</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p>	<p>စာဖတ်ကဏ္ဍတိုက်ကုန်းများ</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>အစီအစဉ် ခေါင်းဆောင်များ</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>ဤအစီအစဉ်သည် မညီညွတ်အောင်မြင် စတင်သနည်း။</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p> <p>အမည် _____</p> <p>ဖုန်း _____</p> <p>အီးမေးလ် _____</p>

မိဘမားအတကြ ပံပိုးထောကုပံရေးအဖဲကြ

U.S. တၢ်မိဘၢမ်းသညး မိမိတိုၢ်ကလေး၏ အနာဂါတၢ်ဖွံ့ဖြိုးတၢ်သကၢ်ၤ တိုၢ်ပုၤဆၢၤဒီးဂြၢ်န့ၣ် ဆရာ၊ဆရာမၢ်း၊ ကော်း အတိုၢ်ပုၤခံ အဖၢၤကံပေးမၢ်း၊ န့ၣ် အျးခးသော ပံၤပိုးထောကုပံၤမး၊ ဝနံထမ့ၢ်း (ဥပမာ PA-MEP ဝနံထမ့ၢ်းကဲ့သိုၣ်သော)၊ ဖုၣ် တၢ်ၤတၢ်တၢ်ၤရသညး။

သၣ်ကလေး၏ စာသၣ်ကော်း အဖၢၤကံပေးအတိုၢ်ပုၤခံ၊ ယံၣ်ဖၢၤကညးရသော ဆရာ၊ PA-MEP ဝနံထမ့ၢ်း န့ၣ် သၣ်ကလေး ၤ အဖၢၤကံပေးတိုၢ်ၤ၏ အမညးမၢ်း န့ၣ် ဆကၢ်သၢ်လိပုၤစာ အခံကုအလကုမၢ်းအား လကုလွမ့ၢ်းမိသညးန့ၣ်တၢ်တၢ်ၤထံးၤၤပိး၊ အဖၢၤကံပေးခံကု န့ၣ် ပံၤပိုး ထောကုပံၤမး သၣ် လိုအပုၤခံတၢ်ၤတိုၢ်ၤထံသိုၣ် ဆကၢ်သၢ်ပိး။

U.S. တၢ်ကလေးမၢ်းသညး ငုတိုၢ်ၤ၏ မိဘၢ်ဖုၣ် ယဉ်ကော်းစၢ်သဘောထံးကဲလိမ့ၢ်း ၤၤပေသညး။ အကယုၤၤၤ သၣ် န့ၣ် သၣ်ကလေးသညးပုၤသနာကိစာရပုၤတၢ်တၢ်ၤအား ရၤဖၢၤၤၤၤၤၤၤၤ မၤၤၤၤၤၤ စာသၣ်ကော်း အတိုၢ်ပုၤခံအဖၢၤကံပေး၊ ယံၣ်ဖၢၤကညးရသော ဆရာ သိုၣ်မဟုတု ကလေး၏ အဖၢၤကံပေးတိုၢ်ၤဖုၣ် အရၤဖၢၤၤၤၤၤၤ တိုၢ်ပုၤဆၢၤဒီးဂြၢ်ပိး။

ထိုန့ၣ်တူ အော့ၤမုၢ်မးအား အော့ၤပံၤၤၤၤၤၤၤၤ အတၢ်ကလေး သၣ်၏ “အစီအစဉ်ရေးဆဲးၤ အဖဲၤ” ထံသိုၣ်ဆကၢ်သၢ်ပိး။

အထကတနးကော်း ခရုဒစုမၢ်း

ကော်းတစုခီတိုၢ်တၢ်မတူညီသော ကော်းပိးရၢမကုအော့ၤမုၢ်မးဆိုင်ရာ လိုအပုၤမးကန့ၣ်သတၢ်ခံကုမၢ်း ၤပေသညး။ အော့ၤဖျၢၤပုၤသညး Pennsylvania ၤ အထကတနးကော်းတစုကော်း၏ ဥပမာတစုဖုၣ်သညး။ သၣ်ကလေး၏ အစီအစဉ် ဘာသာရပု လိုအပုၤခံကုမၢ်း စာရးသညး ဤသညးဖုၣ် တူညီကော်း တူညီသလို ၤမညး။ သိုၣ်သောလညး စာသၣ်ကော်း၏ လိုအပုၤမး ကန့ၣ်သတၢ်ခံကုမၢ်း အတိအကံကို သေခံပေါကု သိၤအော့ၤ ဆော့ၤကရၢပိ။ သိုၣ်မ့ၢ် သၣ်ကလေးသညး အားလုံးသော လိုအပုၤမး ကန့ၣ်သတၢ်ခံကုမၢ်းအား ပုၤသ့မိအော့ၤ အခိန့ၣ်ပိးရၢမကုဆော့ၤကရၢပိၤၤၤၤၤၤၤ။ အကယုၤၤၤ သၣ်ကော်း၏ ဝကုဘုဆိုဒုမ့ တစုဆၢၤ ဤအခံကုအလကုမၢ်းသိုၣ် သၣ် အလၢၤတကု ဝၣ်ရောကုရယုၤၤၤၤၤၤၤ မၤၤၤၤၤၤ စာသၣ်ကော်း အဖၢၤကံပေးအတိုၢ်ပုၤခံဖုၣ် ခိနးဆိုမး တစုခးအား ပုၤလုပုၤ။ အဖၢၤကံပေးအတိုၢ်ပုၤခံသညး ဤအခံကုအလကုမၢ်းအား တော့ၤဆိုရန့ၣ်အတၢ် အသၣ်တော့ဆိုးသော ပုဂံလျၢဖုၣ်သညး။

အစီအစဉ်ဘာသာရပု	ဂရိတု 9	ဂရိတု 10	ဂရိတု 11	ဂရိတု 12	ခရုဒစုမၢ်း
အဂၤလိပု	1	1	1	1	4
သခံၤ	1	1	1	1	4
သိပလံ	1	1	1	1	4
လူမးသိပလံ	1	1	1	1	4
နီၣ်ငုၤခး ဘာသာစကား			1	1	2
လူသားခိးစာနာထောကုထံးမး	1	1			2
ရေၤခိးယုၤၤၤၤၤၤၤၤဘာသာရပုမၢ်း			1	1	2
ကံနးမာရေၤ န့ၣ် ရူပုၤကောယ ပညာရေး	.5	.5	.5		1.5

ကော်ငြာပေးချိမ်းမှုကုမ္ပဏီ၊ အချားသော လိုအပ်ချက်များ - ကော်ငြာပေးချိမ်းမှုကုမ္ပဏီ၊ ပရောဂျက်၊ ဝန်ဆောင်မှု၊ နာရီချိန်နှုန်းနှင့် Keystone စာမေးပွဲ		စုစုပေါင်း	23.5
---	--	-------------------	-------------

ကော်မရှုချက်ပေးသော သင်တန်းများ၏ ကော်မရှုချက် လိုအပ်ချက်ကို သတ်မှတ်ပေးရန်အတွက် အောက်ပါ ဇယားကို အားပြုဖွဲ့စည်းပါ -

အစီအစဉ်အရပ်	ဂရိတ် 9	ဂရိတ် 10	ဂရိတ် 11	ဂရိတ် 12	ခရစ်နှစ်များ
အင်္ဂလိပ်					
သင်္ဘော					
သိပ္ပံ					
လူမှုသိပ္ပံ					
နည်းပညာ ဘာသာစကား					
လူသားခံစားရမှုအကျိုးအမြတ်					
ရေဒီယိုနှင့်သောဘာသာရပ်များ					
ကိန်းမာရေးနှင့် ရူပပိုင်းကာယ ပညာရေး					
ကော်မရှုချက်ပေးသူများ အချက်အလက်များ - ကော်မရှုချက်ပေးသူများ ပရောဂျက်၊ ဝန်ဆောင်မှု၊ နာရီခန့်မှန်းမှုနှင့် Keystone စာမေးပွဲများ				စုစုပေါင်း	

အကယ်၍ ခရစ်နှစ်များနှင့်ပတ်သက်၍ သင်တန်းတင်ပြပေးနိုင်ရန်အတွက် ရပိုင်အသုံးအခွင့်အလမ်း၊ စာသင်ကော်မရှုချက်၊ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုနှင့် ဖယ်လီဒါယာ အစီအစဉ်တို့ဖြင့် အကူအညီပေးနိုင်သော အရေးအချက်များ ရှိပါသည်။ Pennsylvania ရှေ့ပြေးဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေး အစီအစဉ်သည် သေချာပေါက် အကူအညီပေးနိုင်ပါသည်။ သင့် ရပိုင်အသုံးအခွင့်အလမ်းအတွက် ဤအရေးအချက်များအား မညီညွတ်စေရန် ရွာဖွဲ့ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရှေ့ပြေးဆောင်ရွက်မှုနှင့် ကော်မရှုချက်ပေးသူ ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ရေးဆိုင်ရာ အထူးကမ်းခြေကန်များဖြင့် ရဟတ်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

သင့် သိပါရဲ့လား။

Pennsylvania တင်ပြကလေးများသည် ငှက် 21 နှစ်သို့ ရောက်ရှိနိုင်အထိ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းအား လက်ခံရရှိခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသည့်မှာ ရှေ့ပြေးဆောင်ရွက်မှုနှင့် အချစ်အနှစ်၊ ကိန်းမာရေး သို့မဟုတ် သို့မဟုတ် သို့မဟုတ် သို့မဟုတ် ရူပပိုင်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်များ အစရှိသည်တို့ကို မညီညွတ်စေရန် ပုံစံဖန်တီးမှုမရှိပါ။

စာမေးပဲမြား နှင့် စာမေးပဲချိမ့်ခင်းဆိုင်ရာ မဟာနည်းဗိဟာမား

နောက်စာမ်ကွဲပေငွေမ့ ဇယားကကြမ်းသည့် အလယုတနုပီးနောက်/သကမေငြမူးကော်ငူးဆိုင်ရာ ရည့ရြြမ်ကမ်း အတကြ ပေးထားသော စုဆေးမးမ်း နှင့် Keystone စာမေးပဲမြား ကဲ့သို့ သောပြည့်နယုမ့ဖုမနေဆောငြကြသည့် စုဆေးမးမ်း အစရှိသည့်တို့ကို စာရင်းပီစုထားသည့် -

ဂရိတ် 11th နှင့် 12th မိမိဆုံးအောင်ကို နေရာခံစီစဉ်မှု၊ စုစည်းပေးခြင်း

စုစည်းပေးခြင်း	PSAT ကနဦးအဆင့် စကော့လာ ပညာရေး အကျဲဖတ်စုစည်းပေးခြင်း	SAT စကော့လာ ပညာရေး အကျဲဖတ်စုစည်းပေးခြင်း	ACT အမေရိကန် ကောလိပ် စုစည်းပေးခြင်း	TOFEL အဂလိပ်စာအား နိုင်ငံခြား ဘာသာစကား တစ်ခုအနေဖြင့် စုစည်းပေးခြင်း	ASVAB လက်နက်ကိုင် ထမ်းဆောင်မှု၊ သက်မေပြ အလုပ်ဆိုင်ရာ ပါရမီအထု ဘက်ထရီ
ဂရိတ်မား	11	11 နှင့် 12	11 နှင့် 12	12	12
စုစည်းပေး ကုန်စရိတ်	\$16	\$45 အကူအညီ မပါ \$60 အကူအညီ	\$62	\$195	No Cost
စုစည်းပေး နေ့စဉ်	ဆောင်း ဧပြီ ဧပြီ	ဆောင်းဦး ဆောင်း ဧပြီ ဧပြီ	ဆောင်း ဧပြီ ဧပြီ	ဆောင်း ဧပြီ	စုစည်းပေးရန် ခန့်အပ်သူမှ ဆုံးဖြတ်ရန်
စုစည်းပေး အဖွဲ့ကားအရာ	သစ်တ ဝေဖန် စာဖတ်ရရှိခွင့် စာအရေးအသား	စာဖတ်ရရှိခွင့် စာအရေးအသား သစ်တ	အဂလိပ် သစ်တ စာဖတ်ရရှိခွင့် သိပဏ်	စကားပြော စာအရေးအသား စာဖတ်ရရှိခွင့် နားထောင်ခွင့်	သစ်တ သိပဏ် စာဖတ်ရရှိခွင့် လွှဲပို့စု စုစည်းပေးခြင်း
စုစည်းပေး ရည်ရွယ်ချက်	SAT အတတ် ပညာဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ပေးရန်နှင့် နိုင်ငံတော် ဂုဏ်ထူး စကောလားရှုစု ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် ကော်လံဘီယားအား အရည်အချင်း ပြည့်စုံစေရန် အသုံးပြုပါသည်။	ကောလိပ်အတတ် အဆင့်သင်ယူမှုအား တိုးတက်စေရန်	ကောလိပ်အတတ် အဆင့်သင်ယူမှုအား တိုးတက်စေရန်	ဘာသာစကား ကွဲပြားခြင်းပေးခြင်းအား အကျဲဖတ်စုစည်းပေးခြင်း	စုစည်းပေးခြင်း အလုပ် အမီးအစား/ နေရာခံမှုအား ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း။

မျှတစွာနေရာရရှိရန်အတွက် ကော်လံဘီယား အကျဲဖတ်စုစည်းပေးခြင်း

စုစည်းပေးခြင်း	PSSAs		KEYSTONES	WIDA ACCESS စုစည်းပေးခြင်း
	PA ပညာရေး အကျဲဖတ်စုစည်းပေးခြင်း	စံသတ်မှတ်မှု		
ဂရိတ်မား	3 - 8		11	K-12
စုစည်းပေး ကုန်စရိတ်	ကုန်စရိတ် မရှိ		ကုန်စရိတ် မရှိ	ကုန်စရိတ် မရှိ
စုစည်းပေး နေ့စဉ်	ဧပြီ		ဒီဇင်ဘာ၊ ဇန်နဝါရီ၊ မေ	ဆောင်းရာသီ
စုစည်းပေး အဖွဲ့ကားအရာ	သစ်တ အဂလိပ်- ဘာသာစကား ဝိဇ္ဇာ သိပဏ်		စာပေ ဇီဝဗေဒ အကရူရာသစ်တ 1 အဂလိပ် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	နားထောင်ခွင့် စကားပြော စာဖတ်ရရှိခွင့် စာအရေးအသား

စုဆေးမေး ရည့်ရပြန်ကု	ပြည့်နယုအဆင့်မားတစုလွှာကု ကော်ငွေသား အောဂျမငုမေးအား တိုငွေတာသည့်	ကံမြီးကံငုမေးအား သုံးသပုရန ဒီဇိုငွေ ရေးဆဲပြားသည့် ဘာသာရပျပီးနောကု စုဆေးမေး	ESL နေရာခံမေးအား ဆိုဖုဖတုရန
----------------------	--	--	-----------------------------

နောကုလာမည့်စာရကြံမှာ သင့်ကလေး၏ စုဆေးမေးနေ့၊ စံပြားအား စာရငုပီထားရန သင့် အသုံးပြုတိုငွေမည့်ဖစုသောပြကရခိန တနးပလိတု တစုခုဖစုသည့်။

တနဂါး	တနလာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	သောကြာ	စနေ

သင်္ကန်းလေး ငုဏ်း စုဆေးမီးမီးတင်္ဂြ အောငျမငုမီးရရွှီဖော့ကာငုး သေခါစေရန့ငှာ သင်္ကန်းလေးဖွဲအတူ သငု ဆောငုရကြမညှ
အရာမီးအား ခ်ရေးပေးပါ။

စုဆေးမီး မတိုငုစွဲတင်္ဂြ-
စုဆေးမီးပီးနော့ကု -

အလယုတနုပီးနော့ကုပိုငုး ပညာရေးအတကြ အစီအစဉ်ရေးဆဲခြငုး

ဤအပိုငုးသညှ အလယုတနုပီးနော့ကုပိုငုး ပညာရေးအတကြ ပပုဆငုရန့ငှာ မိဘမီး ဆောငုရကြရန့လိုအပုသော
ရုခလွမီးအဆငုမီးပေငုတင်္ဂြအမိက အာရုံပီထားသညှ။ ဤဆေငြးမီးမီးဖွဲပပုဆငုမီးမီးအား စောစီးစြစတငုထားသငျပီး၊
ပုဖစိုငုသမ္ပံ ပံပီးထောကုပံမီး ပညာပေးမီး၊ အဖုကံပေးမီး၊ မိသားစုဝငုမီးဖွဲ လပုဖော့ကိုငုဖုကမီး အမီးအျဟး ပါဝငုစေသငုသညှ။

**ကံပြကလေးဏ် အရညှအခဲငုး၊ စိတုပါဝငုစားမီးမီးတိုပုဖ နိုကုညှီသော အလယုတနုပီးနော့ကုပိုငုး စာသငုကောငုး / အစီအစဉ်
အမီးအစားမီးမာ အဘယုသိုပုနညှး။**

- မိဘမီးသညှ မိမိတိုပု ကလေးမီးဖွဲအတူ အလယုတနုပီးနော့ကုပိုငုး ရေခြံယုမီးမီးအဖော့ကာငုးပုဖစိုငုသမ္ပံ အစောဆုံး
ဂရိတု 8th သိုပုမဟုတု 9th အရပြကတညှးကပငု စတငု ရဟဆိုဆေငြးငြားသငုသညှ။
- U.S. ရွီ ကောလိပု၊ ကုနသပြကောငုးဖွဲ တကုသိုလု တစုစီတိုငုးတင်္ဂြတိုပုကိုယုပိုငုး ဝငုခင်္ဂြကနုပုသတုခကမီး
ရွီပေသညှ။ မိဘမီးအနွေငု ဤအခဲကုအလကုမီးအား အနြီလိုငုးပေငုတင်္ဂြသိုပုမဟုတု စာသငုကောငုးအတိုငုပငုခံ
သိုပုမဟုတု ရေးပုရဟငုးနေတိုငုသူ ပံပီးထောကုပံရေးဝနုထမီးတိုပုမတစုဆငု ရရွီငုသညှ။

- မိဘမ်းသည် မိမိတို့ ကလေးမ်းအား ကော်င်းခရိုင်တစုစီ၌ ရရှိိုင်သော ကောလိပုအတကြံ ဖုကီတဂျပုဆုမး အစီအစဉမ်းတပြပါဝငဆောငရကြစေရန ပံပိုးသငပေသည။

အလယုတနုပျိုးနောကုပိုင်း အစီအစဉ်များ

ကောလိပု အမီးအစား	သင့် ရရှိသည့်အရာ	သကုမေဂြမ်းကော်င်း ဥပမာမား	စရိုကုလကရုထာမား
အလုပုသင့် / အလုပုခဉ် ထရိုနုနု	<input type="checkbox"/> U.S. အလုပုသမားဌာနမှ ဝိုင်းဝံတော့အဆင့် အသိအမွတူပီသော အဆင့် သတုမ္တုတံခံကု <input type="checkbox"/> လုပုအားခရရိုသော အလုပု <input type="checkbox"/> အဖော့ကကြောင်းစင့်သော ကောလိပု ခရစုဒစု <input type="checkbox"/> လုပုငန်းခဉ်ဖင့်သကုဆိုင့်သော ဗဟုသုတုး ကြံမိုးကံးမားမား	<input type="checkbox"/> ဆော့ဖုဝဲ ရေးဆဲဉ် <input type="checkbox"/> ဆေးပေးခန်း နညးပညာရူင့် <input type="checkbox"/> စကျပုင့် <input type="checkbox"/> အသိအမွတူပီလကုမ္တုရ သူနုပီ လကုထောကု <input type="checkbox"/> ဆော့ကုလုပုရေး လုပုသား <input type="checkbox"/> လွံပုစစုကြံမိုးကံး <input type="checkbox"/> ဂဟေဆကုသူ	<input type="checkbox"/> တစုရကုနေ့မ္တု စတင့် အလုပုလုပုရူခင့် <input type="checkbox"/> ဆတိုး လုပုအားခ တိုပုမုငံးမားမား <input type="checkbox"/> ဘဝတစုသကုတာတစုလော့ကု အျီဝိုင့်အဆိုင့်သော လုပုအားခမား
ကုနုသဉ် / နညးပညာ ကော်င်း	<input type="checkbox"/> အသိအမွတူပီလကုမ္တု <input type="checkbox"/> ဒီပလိုမာ <input type="checkbox"/> ဖြံ့စုသင့်တန်း ဒီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကနြိုတာ ပရိုဂရုမာ <input type="checkbox"/> အလွအပကြံမိုးကံးပညာရူင့် <input type="checkbox"/> သြးဘကုဆိုင့်ရာ လကုထောကု <input type="checkbox"/> စကျပုင့် <input type="checkbox"/> ဆေးဘကုဆိုင့်ရာ လကုထောကု <input type="checkbox"/> ပိုကျပုင့်	<input type="checkbox"/> ပိုမိုသေးငယုသော စာသင့်ခန်း အရဉ်အစား <input type="checkbox"/> ညနေပိုင်း ဝှင့် စနေတနဂါးပေါ်တုရကု သင့်တန်းမား ကမးလွမးပေးထားသည့် <input type="checkbox"/> သကုဆိုင့်ရာသကုမေဂြမ်းကော်င်းတစု အတကြ လိုအပုသော ကြံမိုးကံးမားမားပေင့်တဉ် အဓိကအာရူပီသည့်
လူမးအဆိုင်းအိုင်း ကောလိပု	<input type="checkbox"/> အသိအမွတူပီလကုမ္တု <input type="checkbox"/> ဒီပလိုမာ <input type="checkbox"/> ဖြံ့စုသင့်တန်း ဒီဂရီ <input type="checkbox"/> 4-ဝှင့် ကောလိပု (သို) တကုသိုလုသို၊ ရေးဉ်ရဟငံးခိုစမိုး	<input type="checkbox"/> စာရင်းကိုင့် <input type="checkbox"/> လေယာဉ် စကျပုင့် <input type="checkbox"/> ဥပဒေဆိုင့်ရာ လကုထောကု <input type="checkbox"/> ဆေးစပုညာရူင့် <input type="checkbox"/> သြးဘကုဆိုင့်ရာ ကန်းမာရေး <input type="checkbox"/> စားသောကုဆိုင့် မနုနေကံ	<input type="checkbox"/> ပိုမိုသေးငယုသော စာသင့်ခန်း အရဉ်အစား <input type="checkbox"/> ညနေပိုင်း ဝှင့် စနေတနဂါးပေါ်တုရကု သင့်တန်းမား ကမးလွမးပေးထားသည့် <input type="checkbox"/> တစုခါတစုရ 4-ဝှင့် ကောလိပု (သို) တကုသိုလုတစုသို၊ ရေးဉ်ရဟငံးခိုစသည့် <input type="checkbox"/> တစုခါတစုရ ရပုရဉ်အဆိုင်းအိုင်းအတဉ် ပိုမိုသေးငယုသော စာသင့်ကော်င်းမား တေဉ် ရှိရသည့်
4-ဝှင့် ကောလိပု သိုမဟုတု တကုသိုလု	<input type="checkbox"/> ပထမဘဲဉ်ဒီဂရီ <input type="checkbox"/> မာစတာ ဘဲဉ်ဒီဂရီ <input type="checkbox"/> ပါရဂူ ဘဲဉ်ဒီဂရီ <input type="checkbox"/> ပါမောကရူ ဘဲဉ်ဒီဂရီ	<input type="checkbox"/> အငံင်နီယာ <input type="checkbox"/> ဂရုပုဖစု ဒီဇိုနု <input type="checkbox"/> ဆေးဝါးကြံမိုးကံး <input type="checkbox"/> လေယာဉ်မိုး <input type="checkbox"/> လူမးရေးလုပုသား <input type="checkbox"/> ကော်င်းဆရာ	<input type="checkbox"/> လူအမားစုမ္တု အခိနုပညာ တကုရောကုသည့် <input type="checkbox"/> ကဲဉ်ပြားသော သင့်တန်း တော့တော့မားမားအား တကုရောကုရယူခိုင့်သည့် <input type="checkbox"/> ပုံမုနုအာဖုဖင့် ကော်င်းပရဂုဏုအတဉ် အဆောင့်မား ရှိသည့်

သော့ခံကုစကားလုံးများ

၂၅၅သတန်း ဒီဂရီ - U.S. လူမီးအသိုင်းအဝိုင်း ကောလိပ်တစ်ခုရှိ ကော်ဗားသားများထံသို့ ပုံမှန်အားပေးသည့် သတင်းကားမီး၊
၂၅၅ပီးနော့ကု ချိမ့်သည့် ဒီဂရီအမီးအစား။

ပထမဘဲပြီဒီဂရီ - ဘဲပြီမရရှိသေးသော ကော်ဗားသားများထံသို့ ပုံမှန်အားပေးသည့် သတင်းကားမီး၊ လေးပီးနော့ကုတင်
ချိမ့်သည့် ဒီဂရီအမီးအစား။

သကုမေပြုမုးကော်ဗား - သင့် သို့မဟုတ် သင့်ကလေးအား လေ့ကျင့်သည့်ကားပေးထားသည့် သကုမေပြုအလုပ်အကိုင်။

ကောလိပ် - သင့်ကလေးအား ဒီဂရီတစ်ခု ရရှိစေမည့် အထက်တန်းကော်ဗားပီးနော့ကု မည့်သည့် ပညာရေးမဆို။

လူမီးအသိုင်းအဝိုင်း ကောလိပ် - လေးပီးနော့ ကောလိပ်ပညာရေးတစ်ခု ပထမဆုံး ၂၅၅အား ထောက်ပံ့ပေးသည့် သို့မဟုတ်
အချို့သော အလုပ်အကိုင်အစား ကော်ဗားသားအား ပြုပြင်ပေးသည့် ကောလိပ်များ။

ဒီဂရီ - သင့်ကလေးသည် ကောလိပ်ပွဲပေးရမည့်အောင် ပြုပြင်မှု (သို့မဟုတ်) သူမ ရရှိသည့် အရာ၊ ၂၅၅သတန်းဒီဂရီ သို့မဟုတ်
ပထမဘဲပြီဒီဂရီ ကဲ့သို့ သော့။

နည်းပညာ ကောလိပ် - အချို့သော အလုပ်အကိုင်အစား သို့မဟုတ် ဦးတည်ပေးသည့် သကုဆိုင်ရာ ဗဟုသုတနှင့် ကြီးကြပ်မှုများအား
သင့်ကလေးပေးသည့် ပရိုဂရမ်များ၊ အလုပ်အကိုင်အစား၊ အစီအစဉ်များကို ကမ်းလှမ်းပေးသည့် ကောလိပ်များ။

တကုသို့လု - ဒီဂရီတစ်ခုနှင့်အတူ အမီးအစားစုံလင်သော ဘာသာရပ်ပေးကမ်းအား ကမ်းလှမ်းထောက်ပံ့ပေးသည့် စာသင်ကော်ဗား
အမီးအစားတစ်ခု၊ ၎င်းအား လိုအပ်သည့် ကော်ဗားသားအစား စာသင်ကော်ဗား အဖွဲ့အစည်း အတိုင်းပေးပို့ပေးမှုတစ်ခုနှင့်
လော့ကုလဲအစား ကင်းလင်းတင်ပေးမှုအား ရရှိစေပါသည်။

ကော့ဗားမပြုသော စာစီစာကုံး အကုဆေးတစ်ခုနှင့်အတူ မိဘများ သိရှိရန်လိုအပ်သည့် သော့ခံကု အန်ကုအလကု ငါးခံကု

1. ရပိုင်လူမီးအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် စာသင်ကော်ဗား လမ်းညွှန်ဆောင်ရွက်မှုများကို တင်ပြပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် အကုဆေး
ရေးသားသည့် လုပ်ငန်းစဉ်အား ပိုမို လျင်မြန်စေရန်အတွက် အတော်အတန်အား ထောက်ပံ့ပေးပေးပါ။
2. အကုဆေးရေးသားထားခြင်း မရှိလျှင် လော့ကုလဲအစားလုပ်ငန်းစဉ်အား ဖန်တီးမှုအား ဖန်တီးပေးပါ။
3. သင့်ကလေး၏ အကုဆေးအား တင်ပြခြင်းမရှိမီတွင် ဆရာတစ်ဦးအား ဖန်တီးမှုအားစေပါ။
4. သင့်ကလေးအား အကုဆေးရေးသားသည့် လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ကူညီထောက်ပံ့ပေးပါ။ သကုတော့သကုသာရှိ၍
အဆင့်ပိုမိုလော့ကုသော ဝန်ထမ်းကိုင်တစ်ဦးအား ရရှိစေပါ။
5. သင့်ကလေး၏ တိုးတက်မှုအစားအစာအာရုံစိုက်မှုအား နောက်ဆုံးထုတ်ပြန်မှုအား ရရှိစေပါ။ ၎င်းအား သင့် ကု
ညီထောက်ပံ့ပေးမှုနှင့် နောက်ထပ်သော နည်းလမ်းများအဖွဲ့အစည်း ၎င်းအား မေးမြန်းပါ။

အထကတန်းလ၌ပညာရေးအတကြျပုဒ်ဆဋ္ဌခင်း

မိဘမှ စတုဆေးရန် စာရင်း

9 တန်း

- သင့်ကလေးသည် အောင်လကမ္ဘာ့ရရှိရန် လိုအပ်ကုမ်းအတိုင်း အတန်းထဲသို့ စာရင်းသြးတကုရောကုဒ်ဖောကား နှင့် သင့်ကလေးအား အထက တန်းလ၌ ပညာရေး၊ စတုတပု၊ သို့မဟုတု သကုမေးမြး အတကြျပုဒ်ဆဋ္ဌခင်းပေးပို့ဖောကား စိတုခမ်းရွှိစေရန်အတကြျပုဒ် သင့်ကလေး၏ ကော်င်းအဆကံပေး ပုဂီလ်နှင့် တေးြာခံရန် အခိန်ယေး သတုမ္ဘတုပါ။
- စိတုပါဝင်စားခဲပါက အထကတန်းကော်င်း၌ 10 တန်းအတကြျပုဒ် အသကုမေးမြးခိုင့်ရာ ရေးြိယုစရာမ်းကို ကမုးလုမုးပေးခင်းရွှိမရွှိ သင့်ကလေး၏ ကော်င်းအဆကံပေး ပုဂီလ်အား မေးမြးပါ။
- ကောလိပုကော်င်းတကုရန်အတကြျပုဒ် ငေးြာကေးစုဆောင်းသညအစီအစဉ်ကို သင့်ပုလုပုရသေးပါက ပုလုပုရန် သင့်ကလေးနှင့် ဆေးြးြာဆိုပါ။
- သကုမေးမြးလုပုငန်း ခိုင့်ရာ စိတုဝင်စားမ်းအဖောကားကို သင့်ကလေးနှင့် ဆေးြးြာဆိုပါ (Onet.org/miproximopaso.org) – pacareers.org
- အရခခံ ကံသင့်ငေးြာခမ်း၊ စုဆောင်းမ်းနှင့် ငေးြာကေးခိုင့်ရာ တေးကုပံမ်းအဖောကားကို လေးလာပါ။
- သင့်ကလေးအား မိမိတို့၏ စိတုဝင်စားမ်းကို အထေးကုအကူပီစေပီး ခေးင်းဆောင်းမ်း၊ မိမိကိုယုကိုအားကိုးခင်း၊ ဖန်တီးခိုင့်စေးြး၊ ပူးပေးင်းဆောင်းြာမေး၊ ဆိုပုဖတုခံကုခင်းနှင့် ငေးြာကေးခိုင့်ရာ တတုရမကုမေး ကဲ့သို့သော ဘဝ၏တတုကစေးြးမ်းကို တညဆောကုစေသည သင့်ရိုပုပုဖောသော လးပုရွေး ဆောင်းြာမေးမ်းထဲတေးြာတကုရောကုပါဝင်ရန် အားပေးတိုကုတေးြာပါ။

10 တန်း

- မိမိတို့၏ အောင်လကမ္ဘာ့ရရှိရန်အတကြျပုဒ် သေခံစေရန် သင့်ကလေး၏ ကော်င်းအဆကံပေး ပုဂီလ်နှင့် တေးြာခံပါ။
- ကောလိပုကော်င်း/နညးပညာခိုင့်ရာ ကော်င်းအစီအစဉ်မ်း၊ ကော်င်းဝင်ဖောကား နှင့် စရိတုမ်း၊ နှင့် ပညာသင့်ဆုမ်း စသညအခံကုအလကုမ်းကို အင့်တာနကု သို့မဟုတုပညာသုပု စာဖောကညတိုကု တိုမ္ဘတဆင့် လေးလာရွှာဖေးြာပီပါ။
- သင့်ကလေးအား အောင်လကမ္ဘာ့ရရှိရန် လိုအပ်ကုမ်းသို့ ရောကုရွှိရန် သင့်ခန်းစာမ်း တကုရောကုသင့်ယူခင်းနှင့် ကစေးြးကံမ်းမ်း ဆကုလကု တညဆောကုခင်း တိုမ္ဘကို ဆကုလကု သင့်ယူရန် သတိပေးေးဆောပါ။
- သင့်ကလေးအား သင့်ရိုပုပု သို့မဟုတု စေတနာဝန်ထမ်း လးပုရွေးဆောင်းြာမေးမ်းထဲတေးြာပါဝင်ရန် ဆကုလကု အားပေးပါ။
- သင့်ကလေးအား ကောလိပုကော်င်း/နညးပညာခိုင့်ရာကော်င်းမ်းသို့ သြးရောကုလညပတုရန်နှင့် နေးြာသီ၌ ရှိခဲပါက ကောလိပုကော်င်းအတကြျပုဒ်ဆဋ္ဌခင်းပရိုဂရမမ်းတေးြာတကုရောကုပါဝင်ရန် စိတုပါအောင့် ဆေးြာခင်းပါ။

11 တန်း

- မိမိတို့၏ အောင်လကမ္ဘာ့ရရှိရန်အတကြျပုဒ် သေခံစေရန် သင့်ကလေး၏ ကော်င်းအဆကံပေး ပုဂီလ်နှင့် စဉဆကုလုပုဆောင်းပါ။
- အထကတန်းကော်င်း မောင့်လကမ္ဘာ့ရရှိရန်အတကြျပုဒ် လိုအပ်သော ဘာသာရပုမ်းနှင့်/သို့မဟုတု စိတုဝင်စားသည သကုမေးမြးလုပုငန်း ျးထဲသို့ စာရင်းသြး တကုရောကုရန် သတိပေးေးဆောပါ။
- လိုအပ်ပါက ရြာဖောကေးြာသီ၌ PSAT ရှာခိုင့်ရန်အတကြျပုဒ် စာရင်းပေးသြးရန် သတိပေးေးဆောပါ (အကယု၍ မသေခံပါက သင့် အဆကံပေးပုဂီလ်နှင့် ဆေးြးြာဆိုပါ။)
- ကောလိပုကော်င်း/နညးပညာခိုင့်ရာကော်င်းမ်းနှင့် သင့်ကလေးအား စိတုဝင်စားမေးြာစေမည ပရိုဂရမမ်းကို အမညစာရင်းကိုပီပီပါ။
- ဖစိုင့်ဖပုရွှိသော ကောလိပုကော်င်း/နညးပညာခိုင့်ရာကော်င်းမ်းနှင့် အခိကဘာသာရပုမ်းနှင့် သကုမေးမြးလုပုငန်းကို သင့်ကလေးနှင့် အမီးအစား နညးခိုင့်သလောကု သတုမ္ဘတုခဲြာတုပါ။

- ဧပြီလအထိ SAT နှင့်/သို့မဟုတ် ACT ရှိမရှိအတိုင်း စာရင်းသြဇာနှင့် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။
- SAT သို့မဟုတ် ACT ရှိမရှိအတိုင်း ပြင်ဆင်ပေးရန် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။ ၎င်း၏ အရေးပါမှု၊ အဖွဲ့ကားကို ဂုဏ်ထူးဆောင် (ရလဒ်အားသည့် ကောလိပ်ကော်မရှင်/ ဝန်ထမ်းကော်မရှင်နှင့် ပညာသင်ဆိုင်ရာအတိုင်း မညီညွတ်သည့် သင်ကလေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အား)။
- အဓိကဘာသာရပ်များနှင့် သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများအဖွဲ့အစည်းပေးပို့ပေးသည့် ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ သင်ကလေးအား ဆွဲဆောင်မှု
- သင်ကလေးအား ကောလိပ်ကော်မရှင်/နည်းပညာဆိုင်ရာကော်မရှင်များသို့/ နည်းပညာဆိုင်ရာကော်မရှင်များသို့ သက်ဆိုင်ရာကော်မရှင်များနှင့် ဆက်သွယ်ပေးပို့ပေးပြီး အားပေး တိုက်တွန်းပါ။ သင်ကလေး၏ကော်မရှင် မှ ကုမ္ပဏီပေးပို့သည့် ကောလိပ်ကော်မရှင်၏ ခရီးစဉ်များကို သိရှိပေးပါ။
- သင်ကလေးစိတ်ဝင်စားသည့် လေ့လာမှု၊ ဘာသာရပ်များကို ကုမ္ပဏီပေးပို့သည့် ကောလိပ်ကော်မရှင်/နည်းပညာဆိုင်ရာကော်မရှင်များကို အနည်းဆုံး စာရင်းပေးပို့ လုပ်ထားပါ။
- သင်ကလေးအား မိမိတို့၏ စီနီယာနှင့် SAT ရှိမရှိအတိုင်း လိုအပ်ပါက ပြင်ဆင်ပေးရန် သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။
- ငွေကြေးကုန်ထုတ်ပေးမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးပြီး သင်ကလေး၏ လမ်းညွှန်မှုပေးပေး အခက်အခဲပျက်စီးမှုနှင့် စွန့်ခွာမှု ဂုဏ်ထူးဆောင် ရှိပါ။ သင်ငွေကြေးကုန်ထုတ်ပေးမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် ပညာသင်ဆိုင်ရာကို ရှာဖွေရန် သင်ကလေးအား ကူညီပါ။
- ဧပြီလအထိ လက်မှတ်ထိုးပေးမှုများအတိုင်း စီစဉ်ပေးဆောင်ရန် သင်ကလေးအား ဆွဲဆောင်မှုပေးပါ - စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဧပြီလအထိ ပရိုဂရမ်များသို့ တက်ရောက်မှုနှင့်၊ သို့မဟုတ် မိမိတို့၏စိတ်ဝင်စားမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် တစ်နှစ်လုံးက ဖွဲ့စည်းပေးမှုများကို တည်ဆောက်ပေးရန် အလုပ် သို့မဟုတ် အလုပ်သင်များ။
- ဧပြီလအထိ သင်ကလေးစိတ်ဝင်စားမှုပေးပို့ပေးသည့် ကော်မရှင်များသို့ သက်ဆိုင်ရာကော်မရှင်များနှင့် ဆက်သွယ်ရန်ပါ။

12 တန်း

- အောင်လက်ကုန်ထုတ်ပေးမှုအတိုင်း သေချာစေရန် သင်ကလေး၏ ကော်မရှင်အသက်ပေး ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် သင်ကလေး တို့/နှင့်အတူ တွေ့ဆုံရန် စီစဉ်ပေးဆောင်ပါ။
- သင်ကလေးစိတ်ဝင်စားသည့် ကောလိပ်ကော်မရှင်/နည်းပညာဆိုင်ရာကော်မရှင်များစာရင်းကို အစီအစဉ်နှင့်သင်ကလေး သတိပေးပေးပါ။
- ကောလိပ်ကော်မရှင် လေ့လာဆိုင်ရာအားလုံးကို ပြည့်စုံအောင်မြင်စေရန် ပေးပို့ရန် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။
- လေ့လာဆိုင်ရာအတိုင်း စာစီစာကုံးများရေးသားရန်နှင့် ဆရာအား ဖွဲ့စည်းပေးမှုပေးရန် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။
- ငွေကြေးကုန်ထုတ်ပေးမှု ထောက်ပံ့မှုနှင့် ပူးတွဲသည့် ရှိမရှိသော ပညာသင်ဆိုင်ရာ အတိုင်း လိုအပ်သော စာရင်းစာတမ်းများအားလုံးကို ပေးပို့ရန် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။ (FAFSA နှင့် PHEAA လေ့လာဆိုင်ရာကို ပေးပို့ပါ။ FAFSA ကို ပထမဆုံးရက် ရရှိသောနေ့မှ လာမည့် အောက်တိုဘာလ 1 ရက်နေ့၊ studentaid.ed.gov တွင် ပြုစုပါသည်။)
- အရေးအကြီးသော နေ့ရက်များနှင့် စီစဉ်ပေးမှုပေးပို့ပေးသောနေ့ကုန်ထုတ်ပေးမှုအား အစီအစဉ်ကို မီးမောင်းထိုးပေးသည့် ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် တွေ့ဆုံပေးရန် သင်ကလေးအား ကူညီပါ။
- အကယ်၍ ထောက်ပံ့မှုများကို လိုအပ်ပါက သတိပေးပေးသောနေ့ကုန်ထုတ်ပေးမှု မတိုင်မီ အနည်းဆုံး လေးပတ်ခန့်တိုင် တောင်းဆိုပေးရန် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။
- လိုအပ်ပါက SAT သို့မဟုတ် ACT ရှိမရှိအတိုင်း စာရင်းသြဇာနှင့် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။
- အထက်တန်းကော်မရှင် ဘာသာရပ်များနှင့် ရရှိမှုပေးပို့ပေးမှုအား သင်ကလေးလေ့လာဆိုင်ရာ ကောလိပ်ကော်မရှင်များသို့ ပေးပို့ပေးဆောင်ပေးသောစေရန် သင်ကလေး၏အသက်ပေးပုဂ္ဂိုလ်နှင့် တွေ့ဆုံရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပါ။ (ဝင်ခွင့်-မဟုတ်)။
- သင်ကလေးအား မိမိတို့ပေးပို့ထားသည့် စာရင်းစာတမ်းများအားလုံးကို မိမိတို့ထုတ်ပေးမှုနှင့် ပေးပို့ရန်အခက်အခဲအလုပ်များကို ကော်မရှင်က လက်ခံရရှိစေရန် ပြုစုပေးဆောင်ပေးသောစေရန်အတိုင်း နောက်ဆုံးပေးဆောင်ရန် သင်ကလေးအား သတိပေးပေးဆောင်ရွက်ပါ။
- ငွေကြေးကုန်ထုတ်ပေးမှု ထောက်ပံ့မှု ပေးပို့ပေးမှုများကို သေချာစေရန်နှင့် ယူဆမှုပေးဆောင်ရန်ပါ။ သင့်အကူအညီလိုအပ်ပါက သင်အသက်ပေးပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် MEP ဝန်ထမ်းနှင့် ဆွဲဆောင်မှုပေးပါ။

သင့်ကလေး ရေခြံယုထားသည့် ကောလိပုကော်င်း/အသကုမေးမြးလုပုငန်းကော်င်း သို့မဟုတ် လကုခုံခင်းမျှပီခံရသေးမိတငြအလညအပတု မျှပီရသေးပါက သဖြရောကုလညပတုပါ။

ကလေး၏ ဝငုခငြပီစာ သို့မဟုတ် ပယုခံစာ မ်းကို စောငုဖုကညနားထောငုပါ။ မ်းသောအားဖြငု မေလ မတိုငုမီ ဖုကားသိရပါသည။

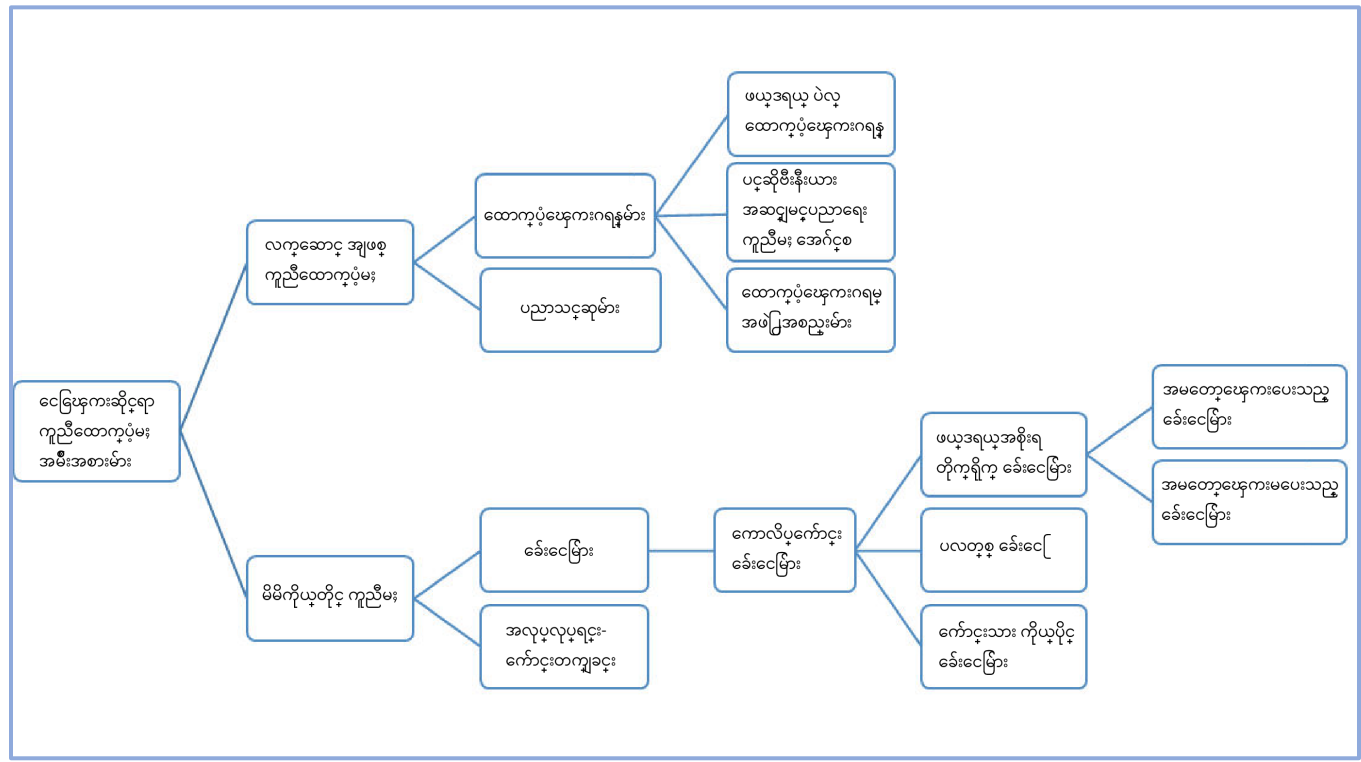
သင့်ကလေး၏ ကော်င်းလခမ်း နှင့် အခဖေကမ်းမ်းကို ပေးခေ်ပီးဖေကောငု သေခံပါစေ။

သင့်ကလေးအတကြ အိမုခန်းနေရာထိုငုခင်း နှင့် အစားအစာ အစီအစဉ်မ်းအတကြ အပီးသတုဆောငုရကြပါ။

စိတုလးပုရွားဖြညသော ခရီးစဉ်အတကြ သင့်ကလေးအား ပုပုဆငုမချီပေးပါ။

အလယုတနုပီးနောကုပိုင်း ပညာရေးအတကြ ပေးခေမပုပီလုပုခင်း

ပုံစံကားခံပုထဲတဠုပသထားသည့်အတိုင်း ငေဠုနကားဆိုငရာ ကူညီထောကုပုံမ; အမီးအစား အမိကုပုစုမီးရီသည့် - လကုဆောင (ထောကုပုံဖေကားဂရနုမား; နှင့် ပညာသငဆုမား) နှင့် မိမိကိုယုတိုင-ကူညီမ; (ခေ်ငေဠုး သိုမဟုတု အလုပုလုပုရင်း-ကော်ငးတကျခင်း)။ သငကလေးသည့်စုမီးစလုံးကို လိုအပိုငးသည့်။ မိမိတို့ လကုခံရရီသည့် ထောကုပုံမ;အပေငတဠုအရခခံစပီး သင၏ ငေဠုနကားဆိုငရာ ထောကုပုံမ;ကို မိမိတို့ လိုအပိုငးသည့်။ ဝေါဟာရစကားလုံးမားကို ပုံစံကားခံပု၏ အောကုတဠုရွှငးပပေးထားသည့်။



စကားလုံးမား

ဖယုဒရယုအစိုးရ တိုကုရီကု ခေ်ငေဠုး (Federal Direct Loans) - အထကုတနုးလဠုနကော်ငးသားမား; နှင့် မိမိတို့၏မိဘမားအား ခေ်ငေဠုးတဠု နည်းသော- အတိုပုဖင စီစဉပေးသည့် ပရီဂရမုဖစုပါသည့်။

ဖယုဒရယု ပဲလု ထောကုပုံဖေကားဂရနု (Federal Pell Grant) - U.S ဖယုဒရယု အစိုးရ မွ ကောလိပုကော်ငးအတကြ ပေးဆောငရနု လိုအပုခံကုရီသော ကော်ငးသားမားအား စီစဉပေးသည့် အမတော့ငေဠုးစုပါသည့်။

ငေဠုနကားဆိုငရာ ထောကုပုံမ; (Financial Aid) - အရညအခင်းပုပညာမိသော ကောလိပုကော်ငးမား သိုမဟုတု သကုမေဠုး ကော်ငး၌ သင ပေးခေ်ရမည ပညာရေး အသုံးစရိတမားအတကြ ဖယုဒရယုအစိုးရမု ကူညီမ;ပေးသည့် ငေဠုနကားဆိုငရာ ထောကုပုံမ;ဖစုပါသည့်။

ထောကုပုံဖေကားဂရနုမား (Grants) - မားသောအာပုဖင လိုအပုသည့် ငေဠုနကားဆိုငရာအပေင အရခခံစပီး ပုပနပေးခေ်ရနု မလိုအပုသော ငေဠုနကားဆိုငရာ ကူညီထောကုပုံမ;ဖစုပါသည့်။

ခမ်းငွေ (Loans) - ကောလိပ်ကော်သားများ သို့မဟုတ် မိမိတို့၏ မိဘများမှ ကောလိပ်ကော်သားအတွက် ကူညီပေးဆောင်ရန် ခမ်းငွေသောငြေ ပြုစုပါသည်။

PHEAA - ပင့်ဆိုင်ခန်းယား အဆင့်မြင့်ပညာရေး ကူညီမှု အင်ဂျင်နီယာ (The Pennsylvania Higher Education Assistance Agency) သည် ငြေငြိမ်းမှုဆိုင်ရာ လိုအပ်မှု အပေးအမြဲအရခံပါသည်။

ပလတ်စတစ် ခမ်းငွေ (Plus Loans) - သင့် ခရစ်တစ် ရာဇဝင်အပေး အရခံခံပေး ကောလိပ်ကော်သား အသုံးစရိတ်များကို ပေးခမ်းရန် ရရှိသော ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းများမှ ခမ်းငွေဖြစ်ပါသည်။

ကော်သား ကိုယ့်ပိုင် ခမ်းငွေ (Private Student Loans) - သင့် ခရစ်တစ် ရာဇဝင်အပေး အရခံခံပေး ကောလိပ်ကော်သား အသုံးစရိတ်များကို ပေးခမ်းရန် ရရှိသော ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းများမှ ခမ်းငွေဖြစ်ပါသည်။

ပညာသင်ဆုများ (Scholarships) - အထူး အားပေးမှု၊ အရည်အသေကြိုမှုမဟုတ် နောက်ခံသမိုင်း ဖောက်ခွဲ ကောလိပ်ကော်သား သို့မဟုတ် ပေးအပ်သည့် ငွေဖြစ်ပါသည်။

အမတ်တော်ပေးခမ်းငွေ (Subsidized Loans) - ငြေငြိမ်းမှုဆိုင်ရာ လိုအပ်မှုအပေး အရခံခံပေး ကော်သား ကော်သားတစ်ဦးအတွက် အောင်လက်ကုမ္ပဏီရပ်ပေးသည့် နောက် ရည်မှန်းမှု၊ ရုတ်တရက်ကလေးအတွက် ခမ်းငွေပေး အစိုးရမှ အမတ်တော်ပေးခမ်းငွေ (ပေးဆောင်မှု) ပေးသည်။

အမတ်တော်ပေးခမ်းငွေ (Unsubsidized Loans) - ငြေငြိမ်းမှုဆိုင်ရာ လိုအပ်မှုအပေး အရခံခံပေး မဟုတ်ပါ။ သင့် ငြေငြိမ်းခမ်းငွေသည့်နေ့မှ စတင်ပြီး ပြန်လည်ပေးခမ်းပေးသည့်အထိ သင့်ကလေးအား အတိုးပေး တောင်းဆိုမည့်ဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်လုပ်ရင်း-ကော်သားတစ်ဦး (Work-Study) - ကောလိပ်ကော်သားအတွက် ကူညီ ပေးဆောင်ရန် ကောလိပ်ကော်သားမှတစ်ဆင့် အလုပ် ကမ်းလှမ်းပေးခြင်း ပြုစုပေး အစိုးရမှ ငြေငြိမ်းမှုထောက်ပံ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

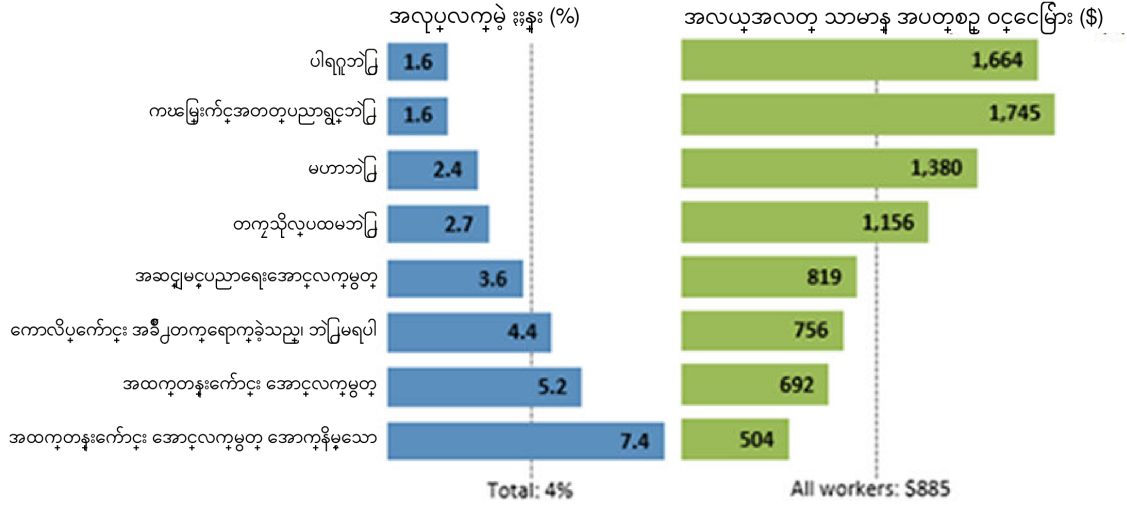
ဖယုဒရယု ကော်သား ထောက်ပံ့မှု၊ ပရိုဂရမ်များအပေး ပုံစံစွဲ အခမ်းဆုံး ပမာဏများ နှင့် ခမ်းငွေအတိုးနှုန်းများအပါအဝင် အဖော်ကော်သား ပတ်သက်ပေး အသေးစိတ်အား www.StudentAid.gov/parent တွင် လေ့လာပတ်သက်နိုင်ပါသည်။

သင့်ကလေးသည် အထက်တန်းကော်သားအောင်ချက်ပေးခမ်းငွေ မိမိတို့၏ ပညာရေးအား ဆက်လက်သင်ယူခြင်းအတွက် မည့်သည့် အင်အားစွမ်းရည်များ ရှိ ပါသနည်း။

သင့်ကလေးသည် ကော်သားမှထွက်ပေး အလုပ်သမားအဖြစ် သို့မဟုတ် ဝင်ရောက်အလုပ်လုပ်မှုသာလျှင် သင့်မိသားစု၏ ငြေငြိမ်းမှုပေးခမ်းငွေအတွက် ပြုစုဆည်းပေးနိုင်မှု သို့မဟုတ် စွမ်းစားနေပါသလား။ ဤဆုံးဖြတ်ချက်သည် သင့်ကလေး၏အနာဂါတို့အတွက် လေးနက်သော အင်အားစွမ်းရည်ရှိပါသည်။ သင့်၏ စိုးရိမ်ပေးမှုကို သင့်ကလေး၏ ကော်သားအခမ်းပေးပုဂ္ဂိုလ်၊ ယုံမှန်သည့်ရသည့် ဆရာ၊ နှင့် PA-MEP ဝန်ထမ်း တို့နှင့် ပြောလျှောက်ပါ။ မိမိတို့သည် ရေခဲယူဆသောနည်းလမ်းများ ကို သင့်အား ကူညီ ရွာဖော်ပေးနိုင်ပါသည်။

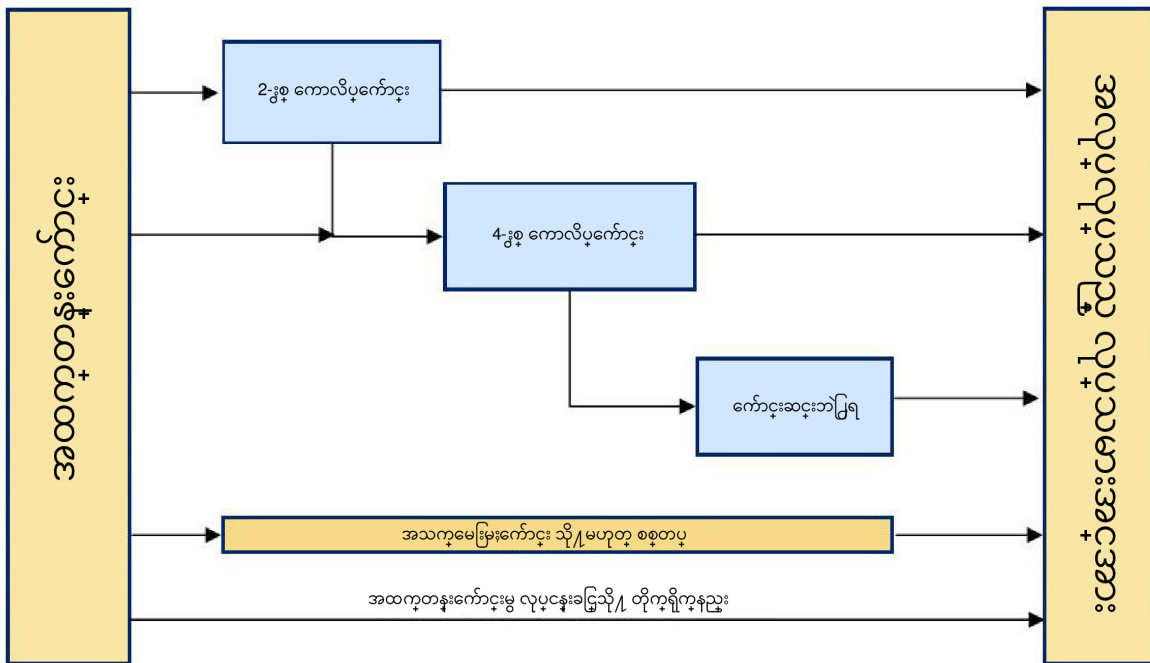
ကားခံပေး (နောက်ဆုံး) တွင်ပို၍ အဆင့်မြင့်သော ပညာရေးသည့် ဝင်ရောက်မှုပေးခမ်းငွေအား ပြုသည့်။ အထက်တန်းကော်သားအောင်ချက်ပေးခမ်းငွေ ကော်သား တစ်ဦးသည် အထက်တန်းကော်သား အောင်လက်ကုမ္ပဏီရပ်ပေးခမ်းငွေထက် အထူးသဖြင့် သူ သို့မဟုတ် သူမ ၏ဘဝတစ်လျှောက်လုံးတွင် တစ်စုတစ်ကွဲသာလျှင် ဝင်ရောက် ရရှိပါသည်။ ဤတွင် ကော်သားမှထွက်ပေး အလုပ်သမားအဖြစ် သို့မဟုတ် ဝင်ရောက်အလုပ်လုပ်မှု သို့မဟုတ် တစ်စုတစ်ကွဲ သို့မဟုတ် လေးနက်သော အင်အားစွမ်းရည် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ပညာရေးဆိုင်ရာတက္ကသိုလ် အောင်မြင်မှုနှုန်းများအားဖြင့် အလုပ်လုပ်ကိုင်မှု နှုန်းများနှင့် ဝင်ငွေငြိမ်းနားခြင်း၊ 2016



Note: Data are for persons age 25 and over. Earnings are for full-time wage and salary workers.
Source: U.S. Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey.

အထက်တန်းကျောင်းမှ အလုပ်လုပ်သည့်အလုပ်သမားအင်အားသို့ လမ်းဖော်ကား



သင့်ကလေးအတွက် အထက်တန်းကျောင်းမှ အလုပ်လုပ်သည့်အလုပ်သမားအင်အားသို့ သွားရောက်သည့်နည်းလမ်းများ မှားစွဲရှိပါသည်။ ၎င်းသည် ပုံမှန်အတိုင်း အစီအစဉ်တက်ပို့စဉ်သလို သို့မဟုတ် ပန်းတိုင်လမ်းစဉ်တစ်ခုခုကို မတူညီသော ချခံလွှာအဆင့်များဖြင့် လွှဲပြောင်းလွှဲပြောင်းပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဖယုဒရယု ကော်ငြားသား ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မေးအကူအညီအတကြ အခမဲ့ လွှာကုလဆ (FAFSA)

FAFSA သည ဖယုဒရယုအစီအစဉ်အား အားလုံးမွ ငေဉ်းကား ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မေးအကူအညီအား လွှာကုထားရနုငှာ အသံ့ပီသော စံသတုမ္တတံင်ကု လွှာကုလဆတစုချုဖစုသည။ ဤလွှာကုလဆလုပုငနးစညသည အခမဲ့ဖစုပီး၊ လွှာကုလဆဖောငအား အင်္ဂြိုငးတင်္ဂြ ရရှိငးသည။ FAFSA သည ဂရနုျမ်း၊ အလုပုငးပညာရေး၊ ခမ်းငေဉ်းငး အီပသော စကောလားရွစုမ်းကိုပုငလွှင ရရှိငးရနု သငကလေး၏ သောခံကုတစုပုဖစုပသည။

မိဘမ်းအနွေးင 529 College Savings Plan (529 ကောလိပုစုဆောငးမး အစီအစဉ) တစုအားလညး ဖနုတီရိုငးပေသည - မိဘမ်း အနွေးင မိမိတိုျ၏ အလုပုရွင သိုျမဟုတု ငေဉ်းကားဆိုငရာ အဖဲြအစညးမွတစုဆင ငေဉ်းကားမ်း စတင စုဆောငးထာရိုငးသည။ 529 အစီအစဉသည အနာဂါတု ပညာရေးဆိုငရာ ကုနကံစရိတုမ်းအတကြ စုဆောငးမးအား တိုကုတင်္ဂြအားပေးရနုငှာ ဒီရိုငးရေးဆဲတြားသည အခင်္ဂြအကီးအျမတုရရှိသော ငေဉ်းကုစီအစညတစုပုဖစုသည။ “အရညအခင်္ဂြပညုမီသော ကံရွင အစီအစဉ်မ်း” ဟု တရားဝငသိရှိထားသည 529 အစီအစဉ်မ်းအားပညုနယုမ်း၊ ပညုနယုအေဂ်ငစီမ်း သိုျမဟုတု ပညာရေး အဖဲြအစညးမ်းတိုျမွ စပင်္ဂြထောကုပံ့ပေးထာရိုငး၊ ပညုတင်္ဂြဝငငေဉ်းကုဒ၏ ပုဒမ 529 အရ စီမံအုပုဒီပုမပီသည။ သငအနွေးင 529 အစီအစဉ်အား ကောလိပုင တကုသိုလု အမ်းစု၊ ထိုျပု နညးပညာငး သကုမေဉ်းကော်ငြားဆိုငရာ ကော်ငြား တော့တော့မ်းမ်းရွံ အရညအခင်္ဂြပညုမီသော ပိုမိုမငးမားသည ပညာရေး အသုံးစရိတုမ်းအား ပေးခေရနုငှာ အသံ့ပီပီးငးသည။ Pennsylvania 529 ကောလိပု စုငေဉ်း အစီအစဉ်သည ငေဉ်းကုစီအစညးစုအား ကမးလုမးထောကုပံ့ပေးသည။ PA 529 Guaranteed Savings Plan (GSP) သည ပိုမိုမငးမားသော ပညာရေး ကံရွငးအတု သင စုငေဉ်းအား ပံ့မွနုထိနးသိမးပေးရနု အကူအညီပေးသော အံ့ရာယုစုျစားရိုငးငရခနညးပါးသည အစီအစညတစုချုဖစုသည။ PA 529 Investment Plan (IP) မွာမူ သငအား The Vanguard Group အတင်္ဂြမွ ရငးစီပွီပွီမးဆိုငရာ ရေဒြိယုမး 16 ခုမွ ရေဒြိယုမပုလုပုခင်္ဂြပေးသည။ ဝငငေဉ်းကုနုျသတုခံကုမ်း မရွံပေ၊ ထိုျပုင မညုသူမဆို ထညုဝငပါဝငးငးသည။ နောကုထပသော အခံကုအလကုမ်း ရရှိရနုအတကြ <https://www.pa529.com> သိုျ သာဉ်းရောကုပါ။

စကောလားရွစုမ်း

ကောလိပုပညာရေးအား ရယုလိုသည မညသည ကော်ငြားသား အမီးအစားမဆိုအတကြ စကောလားရွစုမ်း ရှိပေသည။ အီပအမီးအစားသော စကောလားရွစုမ်းတင်္ဂြ- အျခားအရာမ်းထကုဆိုငလွှင ပညာရေး၊ အားကစား၊ အီပသော တိုငးရငးသားအုပုစုတစုအတကြ၊ အမီးသမီးမ်းအတကြ၊ ရပုရင်္ဂါအသိုငးအပိုငး ဝနဆောငးမ်းအတကြ အစရွိသညတိုျ ပါဝငးပေသည။ သင စကောလားရွစုလွှာကုလဆအား ပို၍ ထုျခားထငရွားစေမည နောကုထပသော အရာမ်းမွာ -

- လုပုအားပေး နာရီခိုနမ်း
- ကော်ငြားအဖဲြအစညး ကလပုတစုတင်္ဂြစာရငးသင်္ဂြခငး

- ကော်ငွေတင်တက်မှုကဏ္ဍရှိပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ရပှရရှိမှုမရသည့်အခါ အတိုင်အခံတင်တက်မှုကဏ္ဍရှိပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း

မွတၢ်ကုမၢ်းဒွဲး နောကုဆကုတဲအရးအျမစ့မၢ်း

