កម្មវិធីអប់រំជនអន្តោប្រវេសន៍រដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ

កូនសៀវភៅគម្រោងសិក្សាថ្នាក់សញ្ញាបត្រ

មគ្គុទេសក៍ណែនាំសម្រាប់ឪពុកម្តាយរដ្ឋរដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ៖
វិថីទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យនិងអាជីពការងារ

តុលា 2018 (កែប្រែ)

COMMONWEALTH OF PENNSYLVANIA

DEPARTMENT OF EDUCATION

333 Market Street

Harrisburg, PA 17126-0333

www.education.pa.gov

ខមមិនវែលអូហ្វផេនស៊ីលវ៉ានៀ

Tom Wolf, អភិបាល

នាយកដ្ឋានអប់រំ

Pedro A. Rivera, លេខា

ការិយាល័យការអប់រំបឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា

Matthew Stem, លេខារង

ការិយាល័យទ្រទ្រង់សាលា

Sherri Smith, ប្រធាន

អង្គភាពសេវាសិស្ស

Carmen Medina, ប្រធាន

នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ (PDE) ពុំមានការរើសអើងនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំ សកម្មភាព ឬការអនុវត្តការជ្រើសរើសការងារ ដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋានជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ជាតិកំណើត [ភេទ] យែនឌ័រ ទំនោរផ្លូវភេទ ពិការភាព អាយុ សាសនា ដូនតា សមាជិកភាពក្នុងសហជីព អត្តសញ្ញាណឬការបញ្ជាក់ពីយែនឌ័រ ស្ថានភាពជំងឺអេដស៍ ឬមេរោគអេដស៍ ឬប្រភេទនៃការការពារដោយផ្លូវច្បាស់ផ្សេងទៀត។ ការប្រកាសគោលនយោបាយនេះ គឺត្រូវធ្វើឡើងស្របទៅតាមច្បាប់រដ្ឋ រួមបញ្ចូលទាំងច្បាប់ស្តីពីទំនាក់ទំនងមនុស្សរដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ និងច្បាប់សហព័ន្ធ, រួមទាំងមាត្រា VI និងមាត្រា VII នៃច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិពលរដ្ឋឆ្នាំ 1964, មាត្រា IX នៃវិសោធនកម្មច្បាប់អប់រំឆ្នាំ 1972, មាត្រា 504 នៃច្បាប់ស្តានីតិសម្បទាឆ្នាំ1973, ច្បាប់ស្តីពីការរើសអើងចំពោះអាយុនៅក្នុងការងារឆ្នាំ1967, និងច្បាប់ស្តីពីពលរដ្ឋអាមេរិកាំងដែលមានពិការភាពឆ្នាំ1990។

បុគ្គលដូចខាងក្រោម ត្រូវបានចាត់តាំងឲ្យទទួលខុសត្រូវលើការសាកសួរពាក់ព័ន្ធនឹងគោលនយោបាយមិនរើសអើងនៃនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ។

សម្រាប់សំណួរពាក់ព័ន្ធនឹងការមិនរើសអើងក្នុងការងារ៖

Pennsylvania Department of Education

Equal Employment Opportunity Representative

Bureau of Human Resources

ទូរសព្ទជាសំឡេង៖ (717) 783-5446

សម្រាប់សំណួរពាក់ព័ន្ធនឹងការមិនរើសអើងនៅគ្រប់កម្មវិធីនិងសកម្មភាពទាំងអស់របស់នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ៖

Pennsylvania Department of Education
School Services Unit Director
333 Market Street, 7th Floor, Harrisburg, PA 17126-0333
ទូរសព្ទជាសំឡេង៖ (717) 783-3750, ទូរសារ៖ (717) 783-6802

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរនានាអំពីការបោះពុម្ពផ្សាយ ឬច្បាប់ថតចម្លងបន្ថែម សូមទំនាក់ទំនង៖

Pennsylvania Department of Education
Bureau of School Support | Division of Student Services
333 Market Street, 3rd Floor, Harrisburg, PA 17126-0333
សំឡេង៖ (717) 783-6466, ទូរសារ៖ (717) 783-6642
www.education.pa.gov

សំណើសុំ/សំណួរផ្នែកសារព័ត៌មានទាំងអស់៖ សូមទំនាក់ទំនងការិយាល័យព័ត៌មាននិងទំនាក់ទំនងតាមរយៈលេខ (717) 783-9802។

តារាងមាតិកា

អង្គភាពមាតាបិតា – វិថីទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យនិងអាជីពការងារ.. 5

ការកំណត់គោលដៅ.. 6

ផែនការមាតាបិតា-សិស្ស 8

ការវាយតម្លៃដោយខ្លួនឯងសម្រាប់ឪពុកម្តាយ...10

ក្រុមគាំទ្រ 12

ឥណទាននៅវិទ្យាល័យ..15

តេស្ត និងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការធ្វើតេស្ត..17

ការធ្វើផែនការសម្រាប់ការអប់រំនៅក្រោយមធ្យមសិក្សា 21

កម្មវិធីក្រោយមធ្យមសិក្សា..22

ការបង់ប្រាក់សម្រាប់ការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា 27

កំណត់ចំណាំ និងធនធានបន្ថែម..31

អង្គភាពមាតាបិតា – វិថីទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យនិងអាជីពការងារ

បណ្តុំមេរៀន

នេះគឺជាមេរៀនដាច់ដោយឡែកសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាល។ មេរៀននេះ រួមបញ្ចូលនូវសមាសធាតុពីមេរៀននីមួយៗសម្រាប់សិស្ស។ ទម្រង់ឯកសារមានលក្ខណៈល្អប្រសើរសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងមានចំណុចប្រទាក់ក្រឡាគ្នា។ សម្ភារៈត្រូវអាចប្រើប្រាស់បានដើម្បីគ្របដណ្តប់លើសិក្ខាសាលាចំនួនពីរឬច្រើន។

ខ្លឹមសារសង្ខេប

- ការកំណត់គោលដៅ និងផែនការឪពុកម្តាយ-សិស្ស
- ក្រុមគាំទ្រ
- ឥណទាននៅវិទ្យាល័យ
- យុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការធ្វើតេស្ត
- បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការធ្វើផែនការក្រោយមធ្យមសិក្សា

តើវាមានប្រយោជន៍អ្វីខ្លះចំពោះខ្ញុំ?

គិតត្រឡប់ទៅវិញអំពីចំណុចខ្លាំង ទេពកោសល្យ និងចំណាប់អារម្មណ៍ដែលធ្លាប់បានឃើញនិងកត់សម្គាល់ឃើញនៅពេលកុមារភាព និងស្នើឲ្យគាត់ដាក់បញ្ចូលវាទៅក្នុងឯកសារកសាងអាជីពការងារមួយ។

ធ្វើបញ្ជីមួយដែលមានមិត្តភ័ក្តិ មិត្តរួមការងារ សមាជិកគ្រួសារ ឬសមាជិកសហគមន៍បីឬបួននាក់ ដែលអាចជជែកជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីជម្រើសអាជីពការងារនានាបាន។

សាកសួរកូនរបស់អ្នកអំពីសកម្មភាពសិក្សាពិសេសដែលអាចជួយគាត់ក្នុងការបង្កើតទេពកោសល្យ ជំនាញ ឬចំណាប់អារម្មណ៍។

លើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឲ្យនៅបន្តការសិក្សានៅសាលារៀន។

ស្តាប់ ស្តាប់ ស្តាប់!

ជួយកូនរបស់អ្នកធ្វើការតាមដំណើរការជាជាងជំទាស់នឹងគំនិតនានាដែលពុំយល់ស្របជាមួយ។

អ្នកដឹងច្បាស់ពីអ្វីដែលអាចលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នក—ញញឹម និយាយកំប្លែង អោប—ប្រសិនបើកូនអ្នកខកចិត្ត ឬមានអារម្មណ៍តានតឹងខ្លាំង។

អបអរសាទរនៅគ្រប់ដំណាក់កាលទាំងអស់នៅក្នុងទិសដៅត្រឹមត្រូវ—ទោះបីជាចំណុចតូចមួយក៏ដោយ!

ការកំណត់គោលដៅ

តើខ្ញុំអាចជួយគាំទ្រដល់ជម្រើសអាជីពការងារកូនរបស់ខ្ញុំបានដោយរបៀបណា?

ក្នុងនាមជាមនុស្សដែលដឹងច្បាស់អំពីកូនជាងគេ ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាល គឺស្ថិតក្នុងតួនាទីពិសេសនិងមានតម្លៃក្នុងការណែនាំកែលម្អនិងផ្តល់ការអប់រំស៊ីជម្រៅ។ ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាលភាគច្រើន មានក្តីបារម្ភអំពីជម្រើសអាជីពការងាររបស់កូនចៅពួកគេ បើទោះបីជាពួកគេមានការសប្បាយចិត្តដែលកូនរបស់ពួកគេរកឃើញនូវអ្វីដែលពួកគេចូលចិត្តធ្វើនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេក៏ដោយ។ ក្នុងន័យនេះ អ្នកគប្បីកំណត់គោលដៅសម្រាប់កូនចៅរបស់អ្នក។

ការកំណត់គោលដៅ

- **ធ្វើការកំណត់គោលដៅដែលមានការពាក់ព័ន្ធតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន –** យើងចង់បានអ្វីដែលល្អបំផុតសម្រាប់កូនចៅរបស់យើង។ បង្រៀនកូនរបស់អ្នកឲ្យគិតអំពីការកំណត់និងសម្រេចគោលដៅ។ នេះនឹងជួយឲ្យពួកគេក្លាយជាធនធានដ៏ល្អប្រសើរបំផុតមួយក្នុងការបំពេញការងារ។ នេះនឹងផ្តល់អំណាចដល់ពួកគេដើម្បីគ្រប់គ្រងលទ្ធផលនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ និងផ្តល់ឲ្យពួកគេនូវការទទួលស្គាល់ដែលពួកគេស័ក្តិសមនឹងទទួលបាន។
- **កំណត់គោលដៅរយៈពេលខ្លី និងរយៈពេលវែង –** ការកំណត់គោលដៅប្រៀបដូចកាំបិតមុខពីរដែរ។ គោលដៅរយៈពេលខ្លី និងគោលដៅរយៈពេលវែង ត្រូវមានលក្ខណៈងាយៗ ប្រាកដប្រជា និងអាចសម្រេចបាន។ ធ្វើការជាមួយកូនរបស់អ្នកដើម្បីបែងចែកគោលដៅរយៈពេលវែងទៅជាជំហានខ្លីដែលអាចសម្រេចបាន។ ឧទាហរណ៍៖
    - គោលដៅរយៈពេលវែងនៃការពង្រឹងចំណេះដឹងភាសាអង់គ្លេស នឹងត្រូវមានគោលដៅរយៈពេលខ្លី ដូចជាការរៀនពាក្យថ្មីៗចំនួនបីពាក្យ និងអត្ថន័យនៃពាក្យទាំងនោះក្នុងមួយសប្តាហ៍។ នេះនឹងជួយដល់ការកសាងចំណេះដឹងផ្នែកពាក្យរបស់ពួកគេ។
- **កំណត់ចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយ –** គំនិតនៃការផ្តល់កាដូដល់កូនរបស់អ្នក ដោយសារការសម្រេចគោលដៅតូចៗដែលមានន័យខ្លឹមសារ នឹងជួយដល់ការរក្សាថាមពលនិងជំនឿជៀជាក់ដោយសារពួកគេនឹងបន្តឆ្ពោះទៅមុខដើម្បីសម្រេចបានសមិទ្ធិផលកាន់តែល្អប្រសើរ។ ជួយដល់ពួកគេក្នុងការសិក្សាអំពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការធ្វើឲ្យគោលដៅតូច អាចគ្រប់គ្រងបាន និងមានរយៈពេលខ្លី។
- **កំណត់ពីធនធាននានាដែលមាននៅក្នុងសាលានិងសហគមន៍ប –** គិតអំពីធនធាននានាដែលមាននៅពេលកូនរបស់អ្នកបង្ហាញពីការខកចិត្ត ការអាកអន់ចិត្ត និងភាពតែលតោលគ្មានទីពាំងនៅក្នុងសាលារៀន។

- តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីបានក្នុងនាមជាឪពុក/ម្តាយដើម្បីជួយដល់កូនរបស់ខ្ញុំឲ្យបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ?
- តើអ្នកណាអាចជួយខ្ញុំបាន?
- តើខ្ញុំបានដឹងអំពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យដែរឬទេ?
- តើអ្វីខ្លះជាបញ្ហាប្រឈមរបស់ខ្ញុំដែលរាំងខ្ញុំមិនឲ្យជួយដល់កូនខ្ញុំបាន?

****សូមស្នើសុំជំនួយពីអ្នកជំនាញខាងជំនួយសិស្សនៅពេលធ្វើផែនការគោលដៅ។

ផែនការមាតាបិតា-សិស្ស

តារាងខាងក្រោម បង្ហាញពីគោលដៅសាលារៀន គោលដៅកូនរបស់អ្នក និងគោលដៅរបស់អ្នកក្នុងនាមជាឪពុក/ម្ដាយ។ បន្ទាប់ពីការធ្វើបញ្ជីគោលដៅ បង្កើតផែនការដើម្បីសម្រេចគោលដៅនេះ បង្ហាញថាតើវាជាគោលដៅរយៈពេលវែង ឬរយៈពេលខ្លី និងដើម្បីកំណត់ពីកាលបរិច្ឆេទគោលដៅ។ នេះគឺជាចំណុចចាប់ផ្ដើម**នៃការសន្ទនាដែលល្អរវាងអ្នកនិងកូនរបស់អ្នក។**

គោលដៅ	ធ្វើផែនការដើម្បីសម្រេចគោលដៅរបស់ខ្ញុំ (ឧ.ទា. ត្រូវការវគ្គសិក្សា ឬសកម្មភាពនានា)	រយៈពេលវែង ឬ រយៈពេលខ្លី?	កាលបរិច្ឆេទ គោលដៅ
សាលារៀន			
សិស្ស			
ឪពុក/ម្ដាយ			

តើខ្ញុំមានក្ដីបារម្ភអ្វីខ្លះ?

តើកូនរបស់ខ្ញុំអាចសម្រេចអាជីពការងារនេះដែរឬទេ?

តើកូនរបស់ខ្ញុំមានជំនាញនិងចំណេះដឹងដែលត្រូវការសម្រាប់ការងារប្រភេទនេះដែរឬទេ?

តើកូនរបស់ខ្ញុំធ្វើតាមការសម្រេចចិត្តរបស់ពួកគេដែរឬទេ?

តើកូនរបស់ខ្ញុំអាចជួយខ្លួនឯងក្នុងការបំពេញការងារប្រភេទនេះបានដែរឬទេ?

តើវិធីការងារនេះ តម្រូវឲ្យកូនរបស់ខ្ញុំចាកចេញពីសហគមន៍របស់យើងដើម្បីទៅសិក្សាឬធ្វើការងារដែរឬទេ?

តើអ្វីទៅជាអនាគតរយៈពេលវែងនៃមុខរបរមួយនេះ?

គន្លឹះសំខាន់សម្រាប់ឪពុកម្តាយ

ការទំនាក់ទំនងគឺប្រៀបដូច "ផ្លូវទ្វេរទិស" ដែរ។ សិស្សអាចនាំមកនូវព័ត៌មានដែលមានសារៈប្រយោជន៍ពីសាលារៀន និងពីអ្នកគ្រប់គ្រង! ឪពុកម្តាយ រួមទាំងអ្នកដែលមិនបានចូលរៀននៅវិទ្យាល័យ ឬមហាវិទ្យាល័យផង អាចផ្តល់នូវជំបូន្មានល្អបាន!

ការវាយតម្លៃដោយខ្លួនឯងសម្រាប់ឪពុកម្តាយ

ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ អ្នកដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុង "ក្រុមធ្វើផែនការ" សម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ ចាប់ផ្តើមដោយការបង្កើតតួនាទីវិជ្ជមាន និងគាំទ្រដើម្បីធានាថាកូនរបស់អ្នកមានអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលត្រូវការដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។ ធ្វើការជាមួយកូនរបស់អ្នក និងជាមួយសាលារៀនដើម្បីកំណត់ពីជំហាននានាដែលនឹងដឹកនាំទៅរកការងារដែលពេញចិត្ត ឬការអប់រំនៅមហាវិទ្យាល័យក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។ ប្រើប្រាស់បញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះដើម្បីកំណត់ពីរបៀបដែលអ្នកកំពុងធ្វើផ្នែកទាំងនេះ៖

ចំណុចខ្លាំង

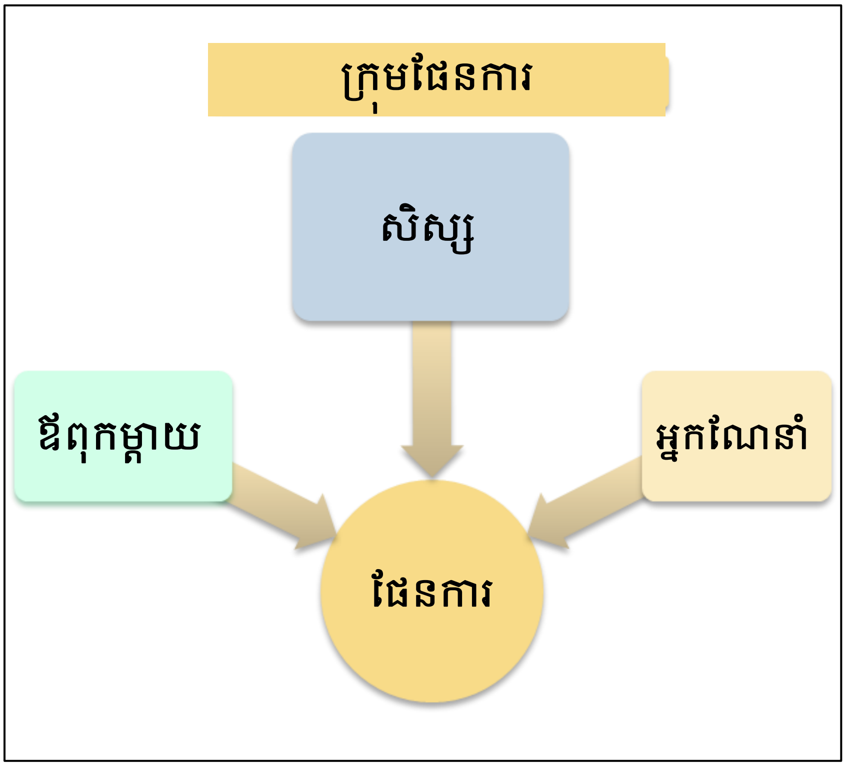
- ☐ ខ្ញុំជឿជាក់ថាកូនរបស់ខ្ញុំមានសមត្ថភាពក្នុងការបំពេញការងារបានយ៉ាងល្អបំផុតនៅក្នុងវគ្គសិក្សារបស់ពួកគេ។
- ☐ ខ្ញុំធ្វើការក្នុងនាមជាក្រុមមួយជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំ ហើយខ្ញុំចូលរួមក្នុងដំណើរការនៃការប្រមូលព័ត៌មានដែលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការ។
- ☐ ខ្ញុំអាចធ្វើជាគំរូក្នុងការខិតខំប្រែងធ្វើការ ពឹងពាក់លើខ្លួនឯង និងការតស៊ូដើម្បីកូនរបស់ខ្ញុំ។
- ☐ ខ្ញុំជជែកគ្នាជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំជាញឹកញាប់អំពីផែនការអនាគតរបស់ពួកគេ ហើយខ្ញុំស្តាប់គំនិតនិងផែនការរបស់ពួកគេ។

បញ្ហាប្រឈម

- ☐ ខ្ញុំមានការរវល់ក្នុងការងារ និងពុំសូវមានពេលសម្រាប់ជជែកជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំនោះទេ។
- ☐ កូនរបស់ខ្ញុំគឺជាមនុស្សដំបូងគេនៅក្នុងក្រុមគ្រួសាររបស់យើងដែលមានគោលដៅទៅសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ។
- ☐ ពេលខ្លះ ខ្ញុំមានការស្ទាក់ស្ទើរក្នុងចិត្ត ឬមិនដឹងថាត្រូវទៅទីណាដើម្បីទទួលបានជំនួយនោះទេ។
- ☐ ខ្ញុំមិនច្បាស់ថា វគ្គសិក្សាមួយណាដែលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការនោះទេដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។
- ☐ ខ្ញុំដឹងពីចំណាប់អារម្មណ៍និងចំណង់ចំណូលចិត្តកូនរបស់ខ្ញុំ។
- ☐ ខ្ញុំដឹងអំពីផែនការមហាវិទ្យាល័យ/*អាជីពការងាររបស់កូនខ្ញុំបន្ទាប់ពីបញ្ចប់វិទ្យាល័យ។*

ការធ្វើផែនការជាមុន

- ☐ ខ្ញុំបានត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ធ្វើការលះបង់ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដើម្បីជួយកូនរបស់ខ្ញុំឲ្យសម្រេចបានជោគជ័យនៅក្នុងសាលា។
- ☐ ខ្ញុំនឹងកំណត់ពីធនធានសម្រាប់ការផ្តល់មូលនិធិសម្រាប់ការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងមានផែនការសន្សំប្រាក់។
- ☐ ខ្ញុំធ្វើការងារដើម្បីសម្របសម្រួលពេលវេលាក្នុងគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ ដើម្បីគាំទ្រដល់ពេលវេលាសិក្សារបស់កូនរបស់ខ្ញុំ។
- ☐ ខ្ញុំអាចជួយណែនាំកូនរបស់ខ្ញុំអំពីការទទួលបានឬការរក្សាការងារឲ្យនៅគង់វង់។
- ☐ ខ្ញុំគាំទ្រចំពោះគោលដៅនិង ចំណាប់អារម្មណ៍ការងារកូនរបស់ខ្ញុំ។
- ☐ ខ្ញុំបានដឹង និងបានត្រៀមខ្លួនដើម្បីគាំទ្រការដឹកជញ្ជូននិងរៀបចំការរស់នៅកូនរបស់ខ្ញុំបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា។



ក្រុមគាំទ្រ

សារៈសំខាន់នៃការបង្កើតក្រុមគាំទ្រសម្រាប់ឪពុកម្តាយ

វាពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់ឪពុកម្តាយជាជនអន្តោប្រវេសន៍ ដើម្បីយល់ដឹងនិងគាំទ្រដល់អនាគតកូនរបស់ពួកគេដោយធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដល់ទីភ្នាក់ងារសហគមន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន បណ្ណាល័យ មជ្ឈមណ្ឌលកម្សាន្ត និងអង្គការមូលដ្ឋានជំនឿ ដែលពួកគេកំពុងចូលរួម។ ពួកគេអាចផ្តល់ការគាំទ្រដល់ការសិក្សា និងសកម្មភាពលំហែកម្សាន្ត។ ទាំងអស់នេះ គឺជាគន្លឹះសំខាន់សម្រាប់ជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។ ឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀន ឬតួនាទីបុគ្គលគាំទ្រ ពុំអាចជំនួសបានទេ ប៉ុន្តែផ្ទុយទៅវិញត្រូវធ្វើការគាំទ្រ និងពង្រឹងតួនាទីម្នាក់ៗដើម្បីធានានូវជោគជ័យរបស់កូន។ ឪពុកម្តាយ ត្រូវចាត់វិធានការដោយចូលរួម និងគាំទ្រគ្រប់សកម្មភាពទាំងអស់ដែលកូនចៅរបស់ពួកគេចូលរួមដើម្បីជួយកូនចៅពួកគេឲ្យសម្រេចបានគោលដៅរយៈពេលខ្លី និងគោលដៅរយៈពេលវែង។ ឪពុកម្តាយ គ្រូបង្រៀន និងអ្នកគាំទ្រ ត្រូវការកសាងភាពជាដៃគូដើម្បីបង្កើតកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងជាបន្តបន្ទាប់ដើម្បីសម្រេចបានគោលដៅរួមៈ ដើម្បីមើលឃើញពីភាពជោគជ័យរបស់កូនចៅពួកគេ។

ក្រុមគាំទ្រសម្រាប់ឪពុកម្តាយ

ភាសា ការគាំទ្រ	សាលារៀន	ទីភ្នាក់ងារសហគមន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន	បណ្ណាល័យ	មជ្ឈមណ្ឌលកម្សាន្ត	អង្គការមូលដ្ឋានជំនឿ	សមាជិកគ្រួសារ
សាលារៀនទាំងអស់ ត្រូវមានបណ្តាញជំនួយផ្នែកភាសា។	ស្គាល់គ្រូបង្រៀន ក្រុមប្រឹក្សា ព្រឹទ្ធបុរស និង បុគ្គលិកជំនួយរបស់កូនអ្នក។	តើមានការផ្តល់ជូនអ្វីខ្លះនៅក្នុងសហគមន៍នេះ?	តើមានសកម្មភាពអប់រំ និង សិក្ខាសាលាអ្វីខ្លះដែលគេផ្តល់ជូន?	តើមានការគាំទ្រនិងសកម្មភាពកម្សាន្តអ្វីខ្លះដែលគេផ្តល់ជូន?	តើមានប្រភេទសេវាកម្មអ្វីខ្លះដែលពួកគេផ្តល់ជូនដើម្បីជួយដល់កូនចៅរបស់ខ្ញុំ?	ខ្ញុំអាចពឹងពាក់សមាជិកគ្រួសារនេះដើម្បីជួយលើកទឹកចិត្តកូនរបស់ខ្ញុំតាមរយៈដំណាក់កាលនៃការអប់រំរបស់ពួកគេ។
តើអ្នកណាជាមនុស្សដែលល្អបំផុតសម្រាប់ការផ្តល់ជំនួយនេះ?						

ក្រុមគាំទ្រសម្រាប់ឪពុកម្តាយ

ជំនួយផ្នែកភាសា	សាលារៀន	សហគមន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន ទីភ្នាក់ងារ	បណ្ណាល័យ មជ្ឈមណ្ឌល កម្សាន្ត អង្គការមូលដ្ឋានជំនឿ	ជំនួយគាំទ្រផ្សេងទៀត បណ្តាញសម្រាប់អ្នកណែនាំ
ទូរសព្ទ________________ ភាសា________________ តាមច្បាប់ មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវផ្តល់ការគាំទ្រដល់អ្នកនិយាយភាសាផ្សេងៗទៀត។ ឪពុកម្តាយ ត្រូវការទទួលបានអ្នកបកប្រែដើម្បីចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំឬសកម្មភាពសាលារៀន។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងកិច្ចប្រជុំជាមួយគ្រូបង្រៀន អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ ព្រឹទ្ធបុរស និងក្រុមគាំទ្រសាលារៀន។	**គ្រូបង្រៀន** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ **អ្នកប្រឹក្សាយោបល់** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែ__________________ **នាយកសាលា/ព្រឹទ្ធបុរស** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ **បុគ្គលិកផ្នែកអន្តោប្រវេសន៍** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________	**អ្នកសម្របសម្រួល** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ **បុគ្គលិកករណី** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ **ប្រធានក្រុម** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________	**បណ្ណារក្ស** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ **អ្នកដឹកនាំកម្មវិធី** ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ តើកម្មវិធីនេះចាប់ផ្តើមនៅពេលណា? __________________________ __________________________ __________________________ __________________________ __________________________ __________________________	ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________ ឈ្មោះ__________________ ទូរសព្ទ__________________ អ៊ីម៉ែល__________________

នៅសហរដ្ឋអាមេរិក ឪពុកម្តាយជួបប្រជុំជាមួយគ្រូបង្រៀន អ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀន និងបុគ្គលិកជំនួយផ្សេងទៀត (ដូចជាបុគ្គលិក PA-MEP) ដើម្បីពិភាក្សាអំពីអនាគតកូនរបស់ពួកគេ។

រក្សាឈ្មោះ និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់អ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀនកូនរបស់អ្នក, គ្រូបង្រៀនដែលគួរទុកចិត្ត, បុគ្គលិក PA-MEP, និងអ្នកណែនាំកូនរបស់អ្នកនៅកន្លែងដែលជិតបំផុត និងទំនាក់ទំនងពួកគេនៅពេលដែលអ្នកត្រូវការដំបូន្មាននិងការគាំទ្រ។

នៅសហរដ្ឋអាមេរិក កុមារអាចមិនឯកភាពគ្នាជាមួយនឹងឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេបាន។ ប្រសិនបើអ្នក និងកូនរបស់អ្នកពុំអាចដោះស្រាយបញ្ហាបាន សូមធ្វើការប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយអ្នកប្រឹក្សាយោបល់, គ្រូបង្រៀនដែលគួរទុកចិត្ត ឬអ្នកណែនាំកុមារសម្រាប់ធ្វើការដោះស្រាយ។

សូមកុំភ្លេចទំនាក់ទំនង "ក្រុមធ្វើផែនការ" ដើម្បីអបអរចំពោះជោគជ័យផងដែរ!

ឥណទាននៅវិទ្យាល័យ

សាលារៀននីមួយៗមានលក្ខខណ្ឌនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្សេងៗពីគ្នា។ ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍នៃវិទ្យាល័យក្នុងរដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ។ **បញ្ជីលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃវគ្គសិក្សារបស់កូនអ្នក នឹងមើលទៅស្រដៀងគ្នា ប៉ុន្តែត្រូវប្រាកដថាត្រូវស្វែងយល់ពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវជាក់លាក់របស់សាលារៀន ដូចនេះកូនចៅរបស់អ្នកអាចបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវទាំងអស់ទាំងស្រុង និងទាន់ពេលវេលា។ ប្រសិនបើអ្នកពុំទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈគេហទំព័រសាលារៀនរបស់អ្នក ត្រូវធ្វើការណាត់ជួបជាមួយនឹងអ្នកប្រឹក្សាយោបល់របស់សាលារៀន។ អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ គឺជាមនុស្សល្អបំផុតក្នុងការសាកសួរព័ត៌មាននេះ។**

វគ្គសិក្សា	ថ្នាក់ទី 9	ថ្នាក់ទី 10	ថ្នាក់ទី 11	ថ្នាក់ទី 12	ឥណទាន
ភាសាអង់គ្លេស	1	1	1	1	4
គណិតវិទ្យា	1	1	1	1	4
វិទ្យាសាស្ត្រ	1	1	1	1	4
វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម	1	1	1	1	4
ភាសាបរទេស			1	1	2
មនុស្សសាស្ត្រ	1	1			2
មុខវិជ្ជាជ្រើសរើសបន្ថែម			1	1	2
សុខភាព និងអប់រំកាយ	.5	.5	.5		1.5

លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្សេងទៀត៖ គម្រោងបញ្ចប់ការសិក្សា ម៉ោងសេវាកម្ម និងការប្រឡងវាយតម្លៃក្រោយបញ្ចប់វគ្គសិក្សា		សរុប	23.5

សូមបំពេញតារាងខាងក្រោមជាមួយនឹងលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់មណ្ឌលសិក្សារបស់កូនអ្នក៖

វគ្គសិក្សា	ថ្នាក់ទី 9	ថ្នាក់ទី 10	ថ្នាក់ទី 11	ថ្នាក់ទី 12	ឥណទាន
ភាសាអង់គ្លេស					
គណិតវិទ្យា					
វិទ្យាសាស្ត្រ					
វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម					
ភាសាបរទេស					
មនុស្សសាស្ត្រ					
មុខវិជ្ជាជ្រើសរើសបន្ថែម					
សុខភាព និងអប់រំកាយ					
លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្សេងទៀត៖ គម្រោងបញ្ចប់ការសិក្សា ម៉ោងសេវាកម្ម និងការប្រឡងវាយតម្លៃក្រោយបញ្ចប់វគ្គសិក្សា				សរុប	

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានបញ្ហាផ្នែកឥណទាន មានធនធានជាច្រើននៅក្នុងសហគមន៍ សាលារៀន រដ្ឋ និងកម្មវិធីសហព័ន្ធ និងវគ្គសិក្សានៃកម្មវិធីអប់រំជនអន្តោប្រវេសន៍រដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ។ ជជែកគ្នាជាមួយអ្នកជំនាញគាំទ្រសិស្សអំពីទីកន្លែងដើម្បីស្វែងរកធនធានទាំងអស់នេះនៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក។

តើអ្នកដឹងទេ?

នៅក្នុងរដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ កុមារមានសិទ្ធិក្នុងការទទួលបានការអប់រំសាធារណៈ រហូតដល់ពួកគេមានអាយុ 21 ឆ្នាំ - ដោយពុំគិតពីស្ថានភាពអន្តោប្រវេសន៍ សុខភាព ឬសមត្ថភាពពុទ្ធិ ឬសមត្ថភាពរាងកាយនោះទេ។

តេស្ត និងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការធ្វើតេស្ត

តារាងនៅទំព័របន្ទាប់ រៀបរាប់ពីតេស្តនានាដែលផ្តល់ជូនសម្រាប់គោលបំណងក្រោយមធ្យមសិក្សា/អាជីពការងារ និងតេស្តសំខាន់របស់រដ្ឋ ដូចជាការប្រឡងក្រោយបញ្ចប់វគ្គសិក្សាជាដើម។

តេស្តសម្រាប់ជ្រើសរើសចូលរៀនថ្នាក់ទី 11 & 12th ដោយស្ម័គ្រចិត្ត

តេស្ត	PSAT ដំណាក់កាលដំបូង អាហារូបករណ៍ ការវាយតម្លៃ តេស្ត	SAT អាហារូបករណ៍ ការវាយតម្លៃ តេស្ត	ច្បាប់ អាមេរិក មហាវិទ្យាល័យ តេស្ត	TOFEL តេស្ត ភាសាអង់គ្លេស ជា ភាសា បរទេស	ASVAB សេវាយោធា វិជ្ជាជីវៈ សម្បទា ថ្មពិល
ថ្នាក់ទី	11	11 និង 12	11 និង 12	12	12
ថ្លៃធ្វើតេស្ត	16$	$45 គ្មានតែងសេចក្ដី $60 មានតែងសេចក្ដី	62$	195$	ពុំគិតថ្លៃ
កាលបរិច្ឆេទធ្វើតេស្ត	រដូវរងារ និទាឃរដូវ រដូវក្ដៅ	រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ រដូវរងារ និទាឃរដូវ រដូវក្ដៅ	រដូវរងារ និទាឃរដូវ រដូវក្ដៅ	រដូវរងារ និទាឃរដូវ	ត្រូវកំណត់ដោយអ្នកជ្រើសរើសទាហាន
ខ្លឹមសារតេស្ត	គណិតវិទ្យា អំណានស៊ីជម្រៅ សំណេរ	អំណាន សំណេរ គណិតវិទ្យា	ភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា អំណាន វិទ្យាសាស្រ្ត	ការនិយាយ សំណេរ អំណាន ការស្ដាប់	គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្រ្ត អំណាន អេឡិចត្រូនិក មេកានិក
គោលបំណងតេស្ត	ផ្ដល់នូវការត្រៀមរៀបចំសម្រាប់ SAT និងប្រើប្រាស់ដើម្បីឲ្យសិស្សមានសមត្ថភាពក្នុងការប្រគួតប្រជែងអាហារូបករណ៍ថ្នាក់ជាតិ	វាស់វែងការត្រៀមរៀបចំខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ	វាស់វែងការត្រៀមរៀបចំខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ	វាយតម្លៃជំនាញភាសា	កំណត់ពីចំណាត់ថ្នាក់ការងារ/ដាក់បញ្ចូលក្នុងយោធា

ការវាយតម្លៃចាំបាច់បំផុតរបស់សាលារៀន

តេស្ត	PSSAs ស្តង់ដាររដ្ឋ PA ការវាយតម្លៃ	តេស្តវាយតម្លៃក្រោយបញ្ចប់វគ្គសិក្សា	តេស្តសម្រាប់ការទទួលបាន WIDA
ថ្នាក់ទី	3 - 8	11	K-12
ថ្លៃធ្វើតេស្ត	ពុំគិតថ្លៃ	ពុំគិតថ្លៃ	ពុំគិតថ្លៃ
កាលបរិច្ឆេទធ្វើតេស្ត	ខែមេសា	ខែធ្នូ ខែមករា ខែឧសភា	រដូវរងារ
ខ្លឹមសារតេស្ត	គណិតវិទ្យា ភាសាអង់គ្លេស- សិល្បៈភាសា វិទ្យាសាស្ត្រ	អក្សរសាស្ត្រ ជីវវិទ្យា ពិជគណិត 1 តែងសេចក្តីភាសាអង់គ្លេស	ការស្តាប់ ការនិយាយ អំណាន សំណេរ
គោលបំណងតេស្ត	វាស់ស្ទង់ភាពជោគជ័យរបស់សិស្សនៅគ្រប់កម្រិតរបស់រដ្ឋ	ការវាយតម្លៃនៅបញ្ចប់វគ្គសិក្សា ដែលរៀបចំដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសមត្ថភាពចំណេះដឹង	ដើម្បីកំណត់ពីការប្រឡងជ្រើសរើស ESL

បន្ទាប់មកទៀត គឺគំរូប្រតិទិនដែលអ្នកអាចប្រើប្រាស់ដើម្បីកត់ត្រាពីថ្ងៃធ្វើតេស្តកូនរបស់អ្នក។

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY

សរសេរអ្វីដែលអ្នកនឹងធ្វើជាមួយកូនរបស់អ្នកដើម្បីប្រាកដថាពួកគេជោគជ័យនៅក្នុងការធ្វើតេស្តរបស់ពួកគេ។

នៅមុនពេលធ្វើតេស្តៈ
ក្រោយពីការធ្វើតេស្តៈ

ការធ្វើផែនការសម្រាប់ការអប់រំនៅក្រោយមធ្យមសិក្សា

ផ្នែកនេះបញ្ជាក់សំខាន់អំពីជំហាននានាដែលឪពុកម្តាយអាចអនុវត្តបានដើម្បីរៀបចំការអប់រំនៅក្រោយមធ្យមសិក្សា។ ការពិភាក្សាទាំងនេះ និងការរៀបចំ ត្រូវចាប់ផ្តើមឲ្យបានឆាប់រហ័ស និងពាក់ព័ន្ធនឹងអ្នកអប់រំជំនួយ អ្នកណែនាំ សមាជិកគ្រួសារ និងមិត្តភ័ក្រ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។

តើប្រភេទនៃសាលារៀន/កម្មវិធីក្រោយមធ្យមសិក្សា ស៊ីគ្នាជាមួយនឹងទេពកោសល្យនិងចំណាប់អារម្មណ៍របស់កូនខ្ញុំដែរឬទេ?

- ឪពុកម្តាយ ត្រូវចាប់ផ្តើមការសន្ទនាជាមួយកូនចៅរបស់ពួកគេអំពីជម្រើសក្រោយមធ្យមសិក្សាឲ្យបានឆាប់បំផុតតាំងពីថ្នាក់ទី 8 ឬថ្នាក់ទី ៩។
- មហាវិទ្យាល័យនីមួយៗ សាលាពាណិជ្ជសាស្ត្រ និងសាកលវិទ្យាល័យនៅសហរដ្ឋអាមេរិក មានលក្ខខណ្ឌតម្រូវផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ការអនុញ្ញាតឲ្យចូលរៀន។ ឪពុកម្តាយ អាចស្វែងរកព័ត៌មានទាំងអស់នេះបានតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬតាមរយៈអ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀន ឬបុគ្គលិកជំនួយដល់ជនអន្តោប្រវេសន៍។
- ឪពុកម្តាយ គប្បីគាំទ្រដល់កូនចៅរបស់ពួកគេក្នុងការចូលរួមជាមួយកម្មវិធីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ ដែលមាននៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាធិការនីមួយៗ។

កម្មវិធីក្រោយមធ្យមសិក្សា

ប្រភេទមហាវិទ្យាល័យ	អ្វីដែលអ្នកអាចទទួលបាន	ឧទាហរណ៍ការងារ	លក្ខណៈពិសេស
ការបណ្តុះបណ្តាលការងារដំបូង/ការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងការងារ	☐ លិខិតតែងតាំងដែលទទួលស្គាល់ដោយជាតិពីក្រសួងការងារសហរដ្ឋអាមេរិក ☐ ការងារទទួលបានប្រាក់បៀវត្សរ៍ ☐ ឥណទានមហាវិទ្យាល័យដែលគ្មានបំណុល ☐ ចំណេះដឹងនិងជំនាញពាក់ព័ន្ធនឹងកន្លែងការងារ	☐ អ្នកបង្កើតសុហ្វវែរ ☐ គ្រូពេទ្យឯកទេសឱសថស្ថាន ☐ មេកានិកវិទ្យា ☐ ជំនួយគិលានុប្បដ្ឋាកដែលមានការបញ្ជាក់ត្រឹមត្រូវ ☐ កម្មករសំណង់ជំនាញ ☐ ជាងអគ្គិសនី ☐ ជាងផ្សារដែក	☐ ការចាប់ផ្តើមការងារពីថ្ងៃទីមួយ ☐ ការដំឡើងប្រាក់ឈ្នួល ☐ ប្រាក់ឈ្នួលប្រកួតប្រជែងពេញមួយជីវិត
ពាណិជ្ជសាស្ត្រ/បច្ចេកទេសសាលារៀន	☐ វិញ្ញាបនបត្រ ☐ សញ្ញាបត្រ ☐ បរិញ្ញាបត្ររង	☐ អ្នកសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ ☐ ជាងសម្អាង ☐ ជំនួយការទន្តពេទ្យ ☐ ជាងមេកានិក ☐ ជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ ☐ អ្នកបួមល្ង	☐ ចំនួនសិស្សតិច ☐ ផ្តល់ជូនថ្នាក់រៀនពេលល្ងាចនិងចុងសប្តាហ៍ ☐ ផ្តោតជាសំខាន់លើជំនាញចាំបាច់សម្រាប់អាជីពការងារជាក់លាក់
សហគមន៍មហាវិទ្យាល័យ	☐ វិញ្ញាបនបត្រ ☐ សញ្ញាបត្រ ☐ បរិញ្ញាបត្ររង ☐ សមត្ថភាពក្នុងការផ្ទេរទៅសិក្សារយៈពេល 4 ឆ្នាំនៅមហាវិទ្យាល័យ ឬសាកលវិទ្យាល័យ	☐ គណនេយ្យករ ☐ ជាងមេកានិកយន្តហោះ ☐ ជំនួយផ្នែកច្បាប់ ☐ អមវេជ្ជសាស្ត្រ ☐ អ្នកធ្វើអនាម័យធ្មេញ ☐ ប្រធានគ្រប់គ្រងភោជនីយដ្ឋាន	☐ ចំនួនសិស្សតិច ☐ ផ្តល់ជូនថ្នាក់រៀនពេលល្ងាចនិងចុងសប្តាហ៍ ☐ ជាទូទៅអាចផ្ទេរទៅសិក្សារយៈពេល 4 ឆ្នាំនៅមហាវិទ្យាល័យ ឬសាកលវិទ្យាល័យ ☐ ជាទូទៅមានសាលាតូចៗនៅក្នុងសហគមន៍
ការសិក្សារយៈពេល 4 ឆ្នាំនៅមហាវិទ្យាល័យ ឬសាកលវិទ្យាល័យ	☐ សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ☐ សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ☐ សញ្ញាបត្របណ្ឌិត ☐ សញ្ញាបត្រជំនាញវិជ្ជាជីវៈ	☐ វិស្វករ ☐ អ្នករចនាក្រាហ្វិក ☐ ឱសថការី ☐ អាកាសយានិក ☐ បុគ្គលិកសង្គមកិច្ច ☐ គ្រូបង្រៀន	☐ មនុស្សភាគច្រើនចូលរៀនវគ្គសិក្សាពេញម៉ោង ☐ អាចចូលរៀនក្នុងថ្នាក់រៀនខុសគ្នាជាច្រើនបាន ☐ ជាទូទៅមានអន្តេវាសិកដ្ឋាននៅក្នុងទីតាំងសាលា

ពាក្យគន្លឹះ

សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្ររង៖ គឺជាប្រភេទសញ្ញាបត្រមួយដែលប្រគល់ជូនទៅសិស្សនៅមហាវិទ្យាល័យសហគមន៍សហរដ្ឋអាមេរិក ជាទូទៅក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សារយៈពេលពីរឆ្នាំ ។

សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ៖ គឺជាសញ្ញាបត្រប្រគល់ជូនដល់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សារយៈពេលបួនឆ្នាំនៅមហាវិទ្យាល័យ។

អាជីពការងារ៖ ការងារដែលអ្នកឬកូនរបស់អ្នកទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល។

មហាវិទ្យាល័យ៖ ការអប់រំណាមួយបន្ទាប់ពីថ្នាក់វិទ្យាល័យដែលផ្តល់សញ្ញាបត្រមួយដល់កូនរបស់អ្នក។

មហាវិទ្យាល័យសហគមន៍៖ គឺមហាវិទ្យាល័យនានាដែលផ្តល់ជូននូវការអប់រំរយៈពេលពីរឆ្នាំដំបូងនៃការសិក្សារយៈពេលបួនឆ្នាំនៅមហាវិទ្យាល័យ ឬត្រៀមរៀបចំសិស្សសម្រាប់ការងារជាក់លាក់មួយចំនួន។

សញ្ញាបត្រ៖ ជាអ្វីដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបាននៅពេលគាត់បញ្ចប់ការសិក្សាពីមហាវិទ្យាល័យដូចជាសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្ររង ឬញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាដើម។

មហាវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស៖ គឺមហាវិទ្យាល័យនានាដែលផ្តល់ជូនវគ្គសិក្សា និងកម្មវិធីការងារជាច្រើន ដែលបង្រៀនអំពីចំណេះនិងជំនាញជាក់លាក់ដែលនាំទៅរកការងារណាមួយ។

សាកលវិទ្យាល័យ៖ ជាប្រភេទនៃសាលារៀនដែលផ្តល់ជូននូវសញ្ញាបត្រ និងមុខវិជ្ជាសិក្សាជាច្រើន។ ការលើកលែងចំពោះថ្លៃសេវាពាក្យស្នើសុំ គឺអាចស្វែងរកបានសម្រាប់អ្នកដែលមានតម្រូវការតាមរយៈអ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀន។

សមាសធាតុស្នូលទាំងប្រាំសម្រាប់សំណេរកថាខណ្ឌល្អដែលឪពុកម្តាយត្រូវការយល់ដឹង

1. ការចូលរួមជាមួយសហគមន៍ និងសកម្មភាពសាលារៀន នឹងផ្តល់នូវបទពិសោធន៍ដែលនឹងជួយសម្របសម្រួលដល់ដំណើរការនៃសំណេរកថាខណ្ឌ។
2. ការដែលមិនមានសំណេរកថាខណ្ឌអាចនាំឲ្យមានការពន្យារពេលដំណើរការពាក្យស្នើសុំ។
3. ឲ្យគ្រូបង្រៀនម្នាក់ជួយពិនិត្យសំណេរកថាខណ្ឌកូនរបស់អ្នកនៅមុនពេលប្រគល់ពាក្យស្នើសុំ។
4. គាំទ្រកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងដំណើរការសំណេរកថាខណ្ឌ និងត្រូវមានមជ្ឈដ្ឋានដែលមានស្ថានភាពល្អប្រសើរ។
5. តាមដានវឌ្ឍនភាពកូនរបស់អ្នក និងសាកសួរពួកគេអំពីវិធីផ្សេងទៀតដែលអ្នកអាចជួយកូនរបស់អ្នកបាន។

ការត្រៀមរៀបចំសម្រាប់ការអប់រំនៅក្រោយថ្នាក់មធ្យមសិក្សា

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ឪពុកម្ដាយ

ថ្នាក់ទី 9

☐ កំណត់ពេលវេលាប្រជុំជាមួយអ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀនកូនរបស់អ្នកដើម្បីប្រាកដថាកូនរបស់អ្នកមិនកំពុងស្ថិតក្នុងការតាមដាន និងប្រាកដថាបានចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងថ្នាក់សិក្សាដែលបំពេញបានតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា ហើយនឹងត្រៀមរៀបចំកូនរបស់អ្នកសម្រាប់ការអប់រំនៅក្រោយថ្នាក់មធ្យមសិក្សា សេវាយោធា ឬការងារណាមួយ។

☐ សាកសួរអ្នកអ្នកប្រឹក្សាយោបល់កូនរបស់អ្នក ថាតើវិទ្យាល័យនោះមានផ្ដល់ជូននូវជម្រើសអប់រំវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់ថ្នាក់ទី 10 ដែរឬទេ ប្រសិនបើអ្នកចាប់អារម្មណ៍។

☐ ពិភាក្សាជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីផែនការដែលអាចធ្វើបានដើម្បីសន្សំប្រាក់សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ ប្រសិនបើអ្នកពុំទាន់បានធ្វើវានៅឡើយ។

☐ ជជែកគ្នាជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ការងារ (Onet.org/miproximopaso.org) – pacareers.org

☐ សិក្សាស្វែងយល់អំពីថ្លៃចំណាយ ប្រាក់សន្សំ និងជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ។

☐ លើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកដើម្បីឲ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពកម្មវិធីសិក្សាបន្ថែម និងកសាងបំណិនជីវិតដូចជា ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការពឹងពាក់លើខ្លួនឯង ការច្នៃប្រឌិត ការងារក្រុម ការធ្វើសេចក្ដីសម្រេចចិត្ត និងចំណេះដឹងហិរញ្ញវត្ថុ។

ថ្នាក់ទី 10

☐ ជួបជាមួយអ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀនកូនរបស់អ្នកដើម្បីប្រាកដថាពួកគេកំពុងស្ថិតក្នុងដំណើរឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា។

☐ ធ្វើការស្រាវជ្រាវតាមអ៊ីនធឺណិត ឬបណ្ណាល័យសាធារណៈដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានអំពីមហាវិទ្យាល័យ/កម្មវិធីសាលារៀនបច្ចេកទេស ថ្លៃសាលា និងថ្លៃចំណាយផ្សេងៗ និងអាហារូបករណ៍។

☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យបន្តការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ដែលបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌបញ្ចប់ការសិក្សា និងបង្កើតជំនាញ។

☐ បន្តលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឲ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពកម្មវិធីសិក្សាបន្ថែម ឬសកម្មភាពស្ម័គ្រចិត្ត។

☐ លើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឲ្យធ្វើទស្សនកិច្ចមហាវិទ្យាល័យ/សាលាបច្ចេកទេស និងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យក្នុងរដូវក្ដៅ ប្រសិនបើមាន។

ថ្នាក់ទី 11

☐ សាកសួរអ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀនកូនរបស់អ្នកដើម្បីប្រាកដថាកូនរបស់អ្នកកំពុងស្ថិតក្នុងដំណើរឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា។

☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកដើម្បីចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងវគ្គសិក្សាចាំបាច់សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា និង/ឬការងារដែលចាប់អារម្មណ៍។

☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យចុះឈ្មោះប្រឡង PSAT នៅក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ប្រសិនបើចាំបាច់ (ប្រសិនបើមិនច្បាស់ សូមជជែកជាមួយអ្នកប្រឹក្សាយោបល់។)

☐ ធ្វើបញ្ជីមហាវិទ្យាល័យ/សាលាបច្ចេកទេស និងកម្មវិធីនានាដែលកូនរបស់អ្នកចាប់អារម្មណ៍។

☐ ស្រាវជ្រាវនិងបង្រួមចំនួនមហាវិទ្យាល័យ/សាលាបច្ចេកទេស និងមុខមុខវិជ្ជាសិក្សា និងការងារឲ្យបានតិចតាមដែល

អាចធ្វើទៅបានជាមួយកូនរបស់អ្នក។

- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យចុះឈ្មោះនៅក្នុង SAT និង/ឬ ACT នារដូវផ្ការីក។
- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ SAT ឬ ACT។ និយាយអំពីសារៈសំខាន់នៃកម្មវិធីនេះ (តើលទ្ធផលនេះអាចជះឥទ្ធិពលដល់ពួកគេក្នុងការចូលរួមក្នុងមហាវិទ្យាល័យ និងអាហារូបករណ៍យ៉ាងដូចម្ដេច)។
- ☐ លើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឲ្យបន្តស្វែងយល់បន្ថែម និងធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីមុខវិជ្ជាសិក្សា និងអាជីពការងារ។
- ☐ បន្តលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឲ្យទៅមើលមហាវិទ្យាល័យ/សាលាបច្ចេកទេសនៅក្នុងឆ្នាំនោះ។ ត្រូវមានការយល់ដឹងអំពីដំណើរកម្សាន្តរបស់មហាវិទ្យាល័យដែលសាលារៀនកូនរបស់អ្នកផ្ដល់ជូន។
- ☐ ធ្វើបញ្ជីមហាវិទ្យាល័យ/សាលាបច្ចេកទេសយ៉ាងតិចចំនួនប្រាំដែលផ្ដល់នូវវគ្គសិក្សាដែលកូនរបស់អ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍។
- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ SAT ប្រសិនបើពួកគេកំពុងគិតអំពីកម្មវិធីនេះនៅឆ្នាំបញ្ចប់ ប្រសិនបើចាំបាច់។
- ☐ បន្តប្រាប់ខ្លួនឯងអំពីជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ និងជជែកជាមួយអ្នកប្រឹក្សាយោបល់ណែនាំកូនរបស់អ្នក។ ជួយកូនរបស់អ្នកស្រាវជ្រាវរកអាហារូបករណ៍ ដែលស៊ីគ្នាជាមួយនឹងតម្រូវការហិរញ្ញវត្ថុរបស់អ្នក។
- ☐ លើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឲ្យធ្វើផែនការសកម្មភាពនារដូវក្ដៅ៖ ការងារស្ម័គ្រចិត្ត ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីរដូវក្ដៅ ឬស្វែងរកការងារ ឬការហ្វឹកហ្វាត់ការងារដែលស៊ីគ្នានឹងចំណាប់អារម្មណ៍របស់ពួកគេនិងបង្កើតជំនាញដែលមានតម្លៃ។
- ☐ ក្នុងអំឡុងពេលរដូវក្ដៅ ធ្វើដំណើរកម្សាន្តតាមទីតាំងសាលារៀនដែលកូនអ្នកចាប់អារម្មណ៍។

ថ្នាក់ទី 12

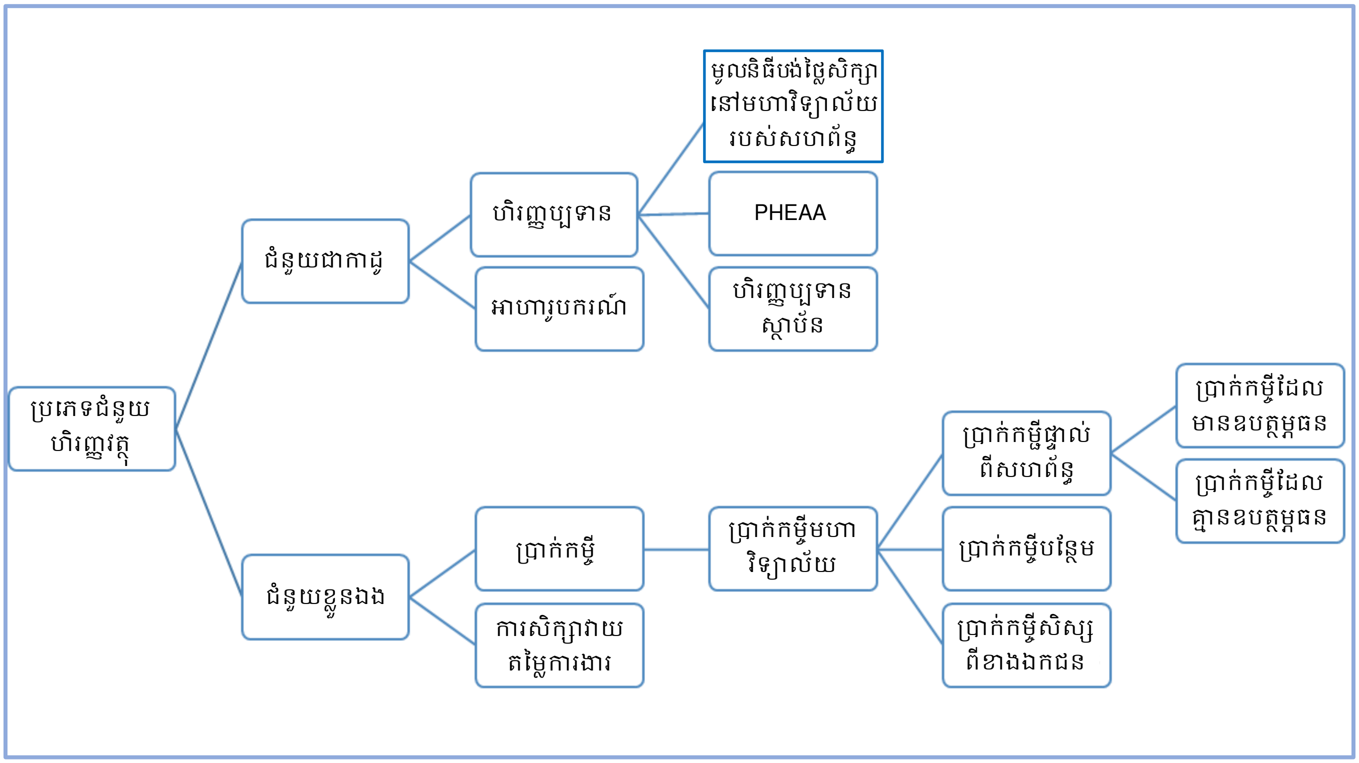
- ☐ រៀបចំការប្រជុំជាមួយកូនរបស់អ្នក និងអ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀនរបស់ពួកគេដើម្បីប្រាកដថាពួកគេកំពុងស្ថិតក្នុងដំណើរឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា។
- ☐ បង្រួមចំនួនមហាវិទ្យាល័យ/សាលាបច្ចេកទេសដែលកូនរបស់អ្នកចាប់អារម្មណ៍ឲ្យនៅតិច។
- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យបំពេញនិងប្រគល់ពាក្យស្នើសុំចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ។
- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យសរសេរកថាខណ្ឌដាក់ពាក្យសុំ ប្រសិនបើចាំបាច់ និងត្រូវឲ្យគ្រូបង្រៀនម្នាក់ជួយត្រួតពិនិត្យសំណេរនោះ។
- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យប្រគល់ឯកសារចាំបាច់ទាំងអស់សម្រាប់ជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ និង/ឬអាហារូបករណ៍ដែលមានផ្ដល់ជូន។ (ប្រគល់ពាក្យស្នើសុំ FAFSA និង PHEAA។ នៅថ្ងៃដំបូងដែល FAFSA មានផ្ដល់ជូននៅថ្ងៃទី1 ខែតុលា នៅ studentaid.ed.gov)
- ☐ ជួយកូនរបស់អ្នកក្នុងការបង្កើតប្រតិទិនមួយដែលរំលេចពីកាលបរិច្ឆេទសំខាន់ៗ និងកាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់។
- ☐ ប្រសិនបើត្រូវការលិខិតបញ្ជាក់ ត្រូវរំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យស្នើសុំលិខិតនេះយ៉ាងតិចបួនសប្ដាហ៍មុនពេលកាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់ពាក្យស្នើសុំ។
- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកឲ្យចុះឈ្មោះសម្រាប់ SAT ឬ ACT ប្រសិនបើចាំបាច់។
- ☐ រៀបចំពេលវេលាជួបជាមួយអ្នកប្រឹក្សាយោបល់កូនរបស់អ្នក ដើម្បីធានាថាព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុនៅវិទ្យាល័យ ត្រូវបានប្រគល់ទៅមហាវិទ្យាល័យដែលកូនរបស់អ្នកបានដាក់ពាក្យស្នើសុំចូលរៀន (វិច្ឆិកា-មីនា)។
- ☐ រំឭកកូនរបស់អ្នកដើម្បីធ្វើការថតចម្លងនូវឯកសារទាំងទាំងអស់ដែលពួកគេផ្ញើជូន និងឲ្យពួកគេអនុវត្តការតាមដានជាមួយសាលារៀនដើម្បីប្រាកដថា ពួកគេទទួលបានព័ត៌មានតាមការស្នើសុំ។
- ☐ ធ្វើការប្រៀបធៀបកញ្ចប់ថវិកាជំនួយហិរញ្ញវត្ថុដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការជំនួយ សូមជជែកជាមួយ

អ្នកប្រឹក្សាយោបល់របស់អ្នក ឬបុគ្គលិក MEP។

- ☐ ប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់បានធ្វើវានៅឡើយ សូមទៅមើលមហាវិទ្យាល័យ/សាលាពាណិជ្ជសាស្ត្រដែលកូនរបស់អ្នកបានជ្រើសរើសនៅមុនពេលការទទួលឲ្យចូលរៀន។
- ☐ សូមពិនិត្យមើលលិខិតអនុញ្ញាតឲ្យចូលរៀន ឬលិខិតបដិសេធ ជាទូទៅត្រូវបានផ្ញើនៅមុនខែឧសភា។
- ☐ ត្រូវប្រាកដថា ថ្លៃឈ្នួលសាលានិងថ្លៃសេវារបស់កូនអ្នក ត្រូវបានបង់រួច។
- ☐ ធ្វើផែនការលំនៅដ្ឋាន និងម្ហូបអាហារសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។
- ☐ រៀបចំកូនរបស់អ្នកសម្រាប់ដំណើរដ៏សប្បាយរីករាយនេះ។

ការបង់ប្រាក់សម្រាប់ការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា

ដូចបង្ហាញនៅក្នុងតារាងនេះ មានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុសំខាន់ៗចំនួនពីរ៖ អំណោយ (ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ និង អាហារូបករណ៍) និងការជួយខ្លួនឯង (ប្រាក់កម្ចី ឬធ្វើការបណ្តើររៀនបណ្តើរ)។ កូនរបស់អ្នកអាចត្រូវការទាំងពីរ។ ពួកគេអាចទទួលបានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុផ្អែកលើជំនួយដែលពួកគេទទួលបាន។ ពាក្យបច្ចេកទេសត្រូវបានពន្យល់នៅក្រោមដ្យាក្រាមនេះ។



ពាក្យគន្លឹះ

កម្ចីដោយផ្ទាល់ពីសហព័ន្ធ៖ កម្មវិធីមួយដែលផ្តល់ប្រាក់កម្ចីដែលមានការប្រាក់ទាបជូនដល់សិស្សក្រោយមធ្យមសិក្សានិងឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេ។

មូលនិធិឧបត្ថម្ភធនសហព័ន្ធ៖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភធនដែលរដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធសហរដ្ឋអាមេរិកផ្តល់ជូនដល់សិស្សានុសិស្សដែលកំពុងមានតម្រូវការដើម្បីធ្វើការបង់ប្រាក់នៅមហាវិទ្យាល័យ។

ជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ៖ ជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ ពីរដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធដើម្បីជួយធ្វើការបង់ប្រាក់ដល់ការចំណាយលើការអប់រំនៅមហាវិទ្យាល័យដែលមានសិទ្ធិចូលរៀន ឬនៅសាលាវិជ្ជាជីវៈ។

ហិរញ្ញប្បទាន៖ ជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ ជាទូទៅផ្តោតជាសំខាន់លើតម្រូវការហិរញ្ញវត្ថុដែលពុំត្រូវការបង់ប្រាក់សងវិញ។

ប្រាក់កម្ចី៖ សិស្សមហាវិទ្យាល័យ ឬឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេបានខ្ចីប្រាក់ដើម្បីជួយបង់ថ្លៃមហាវិទ្យាល័យ។

PHEAA៖ (ទីភ្នាក់ងារជំនួយការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សារដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ) គឺផ្អែកលើតម្រូវការផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ។

ប្រាក់កម្ចីបន្ថែម៖ ប្រាក់កម្ចីទទួលបានពីស្ថាប័នឯកជន មានសម្រាប់បង់ប្រាក់ការចំណាយនៅមហាវិទ្យាល័យ អាស្រ័យលើប្រវត្តិឥណទានរបស់អ្នក។

ប្រាក់កម្ចីសិស្សពីវិស័យឯកជន៖ ប្រាក់កម្ចីទទួលបានពីស្ថាប័នឯកជន មានសម្រាប់បង់ប្រាក់ការចំណាយនៅមហាវិទ្យាល័យ អាស្រ័យលើប្រវត្តិឥណទានរបស់អ្នក។

អាហារូបករណ៍៖ ប្រាក់ដែលផ្តល់ទៅសិស្សនៅមហាវិទ្យាល័យដោយសារសមិទ្ធិផល សមត្ថភាព ឬសាវតាពិសេស។

ប្រាក់កម្ចីឧបត្ថម្ភធន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការហិរញ្ញវត្ថុ។ រដ្ឋាភិបាលផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភធន (ដើម្បីបង់) ការប្រាក់ចំពោះប្រាក់កម្ចី នៅពេលសិស្សកំពុងនៅសាលារៀន និងក្នុងរយៈពេលអនុគ្រោះបន្ទាប់ពីរយៈពេលប្រាំមួយខែបន្ទាប់ពីការបញ្ចប់ការសិក្សា។

ប្រាក់កម្ចីគ្មានឧបត្ថម្ភធន៖ ប្រាក់កម្ចីដែលមិនផ្អែកលើតម្រូវការហិរញ្ញវត្ថុ។ កុមារនឹងត្រូវគិតការប្រាក់ពីពេលអ្នកខ្ចីប្រាក់រហូតដល់ប្រាក់កម្ចីត្រូវសងរួចរាល់។

ធ្វើការបណ្តើរៀនបណ្តើរ៖ ការងារដែលផ្តល់ជូនតាមរយៈមហាវិទ្យាល័យ និងទទួលបានមូលនិធិពីរដ្ឋាភិបាលដើម្បីជួយសិស្សបង់ថ្លៃមហាវិទ្យាល័យ។

សម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិតអំពីកម្មវិធីជំនួយសិស្សរបស់សហព័ន្ធ រួមមានចំនួនទឹកប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំអតិបរមា និងអត្រាការប្រាក់កម្ចីជាដើម, សូមចូលទៅកាន់ www.*StudentAid.gov/parent*។

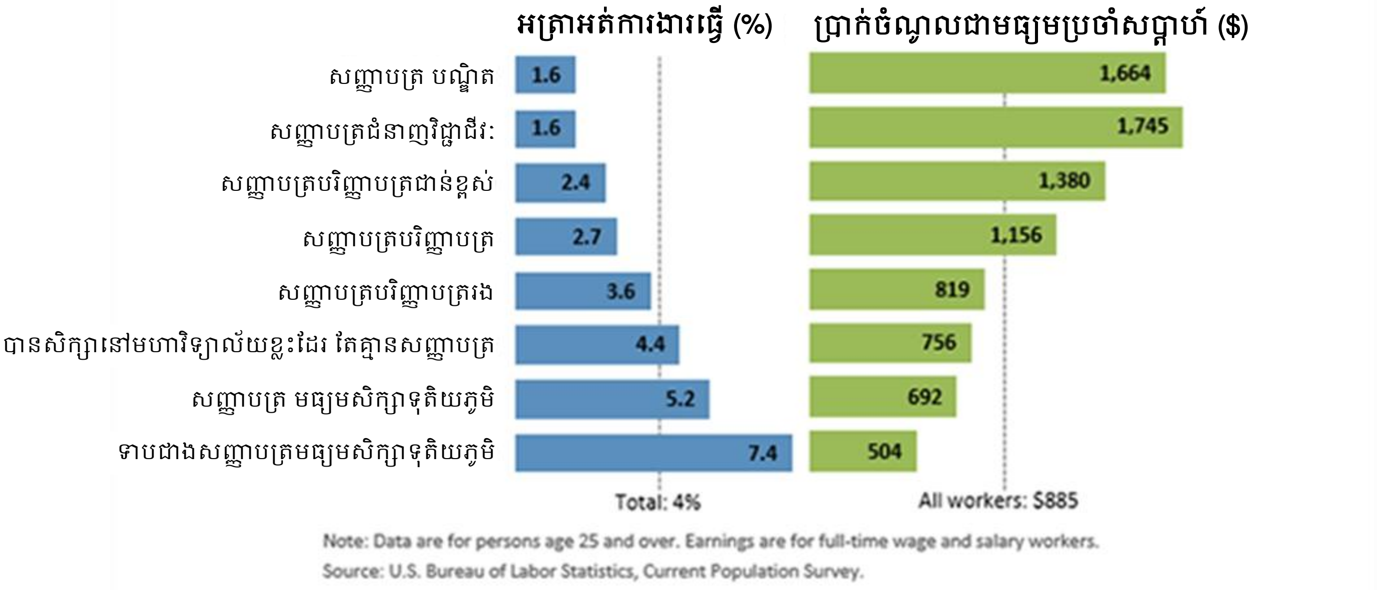
តើមានអត្ថប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដែលកូនរបស់អ្នកបន្តការអប់រំបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ថ្នាក់វិទ្យាល័យ?

តើកូនរបស់អ្នកគិតគូអំពីការឈប់រៀនដើម្បីចូលធ្វើការ ដើម្បីឲ្យពួកគេអាចរកប្រាក់ចំណូលជួយដល់គ្រួសារមែនទេ? ការសម្រេចចិត្តនេះ មានផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងដល់អនាគតកូនរបស់អ្នក! និយាយដោយបើកចំហអំពីក្តីកង្វល់នានាជាមួយនឹងអ្នកប្រឹក្សាយោបល់សាលារៀនកូនរបស់អ្នក គ្រូបង្រៀនដែលគួរទុកចិត្ត និងបុគ្គលិក PA-MEP។ ពួកគេនឹងជួយអ្នកពិនិត្យលើជម្រើសផ្សេងៗទៀត។

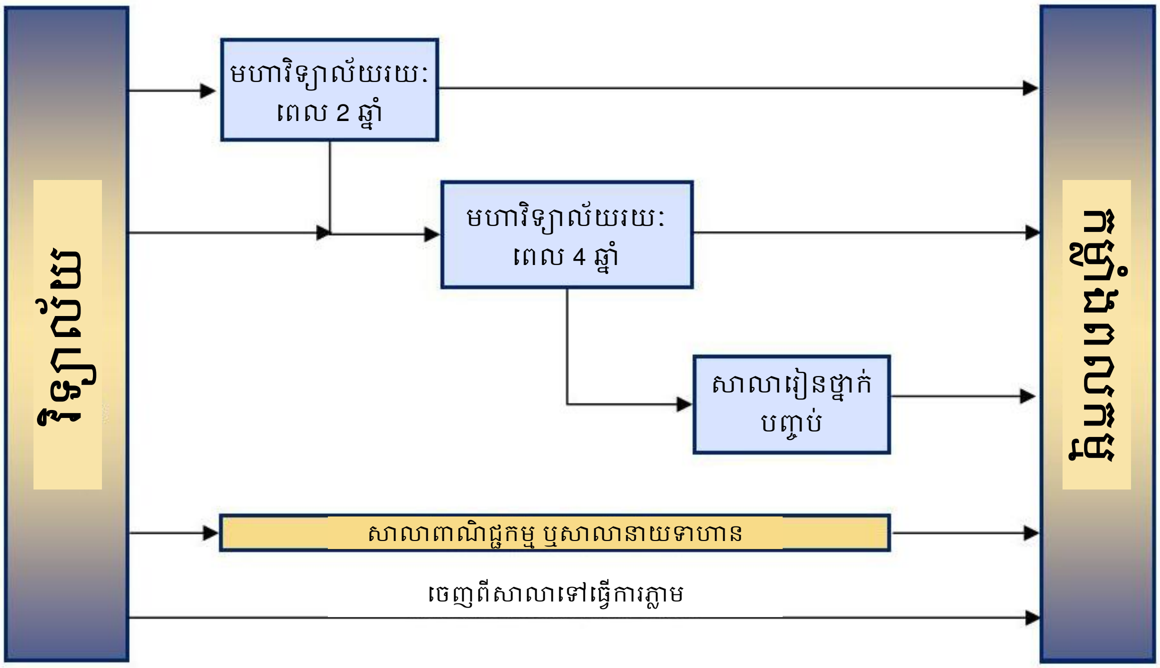
ក្រាហ្វិកនេះ (ដែលមានក្នុងពេលនេះ) បង្ហាញថា លទ្ធផលនៃការអប់រំដែលល្អប្រសើរនៅក្នុងការទទួលបានប្រាក់ចំណូលកម្រិតខ្ពស់។ សិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យ នឹងរកប្រាក់ចំណូលបានកាន់តែច្រើនក្នុងមួយសប្តាហ៍ជាជាងសិស្សដែលពុំមានសញ្ញាបត្រវិទ្យាល័យ ជាពិសេសក្នុងអំឡុងពេលនៃ

វគ្គសិក្សាក្នុងមួយជីវិតរបស់គេ។ នេះបង្ហាញពីចំណុចដែលការសម្រេចចិត្តដើម្បីឈប់រៀននៅវិទ្យាល័យដើម្បីចូលធ្វើការ ពិតជាមានផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំង។

អត្រាអត់ការងារធ្វើ និងប្រាក់ចំណូលដោយការទទួលបានការអប់រំ ឆ្នាំ2016៖



វិថីពីវិទ្យាល័យឆ្ពោះទៅកាន់កម្លាំងពលកម្ម



មានវិធីជាច្រើនសម្រាប់កូនរបស់អ្នកទទួលបានពីវិទ្យាល័យចំពោះកម្លាំងពលកម្ម។ វាអាចមានជំហាន ដូចគ្នា ឬជំហានខុសគ្នានៅពេលកំពុងអនុវត្តការងារ។

ការដាក់ពាក្យស្នើសុំដោយឥតគិតថ្លៃសម្រាប់ជំនួយសិស្សរបស់សហព័ន្ធ FAFSA)

FAFSA គឺជាពាក្យស្នើសុំស្តង់ដា ដែលប្រើប្រាស់ដើម្បីដាក់ពាក្យស្នើសុំជំនួយហិរញ្ញវត្ថុពីកម្មវិធីសហព័ន្ធទាំងអស់។ ដំណើរការនៃការដាក់ពាក្យស្នើសុំ គឺឥតគិតថ្លៃ ហើយទម្រង់នេះអាចស្វែងរកបាននៅលើប្រព័ន្ធអនឡាញ។ FAFSA គឺជាគន្លឹះដ៏សំខាន់របស់កូនអ្នកដើម្បីទទួលបានប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ការវាយតម្លៃការងារ ប្រាក់កម្ចី និងអាហារូបករណ៍មួយចំនួនទៀតផងដែរ។

ឪពុកម្តាយក៏អាចបង្កើតផែនការសន្សំប្រាក់មហាវិទ្យាល័យ 529 បានផងដែរ - ឪពុកម្តាយអាចចាប់ផ្តើមសន្សំប្រាក់តាមរយៈនិយោជក ឬស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុរបស់ពួកគេ។ ផែនការ 529 គឺផែនការសន្សំប្រាក់អត្ថប្រយោជន៍ពន្ធ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីលើកទឹកចិត្តដល់ការសន្សំប្រាក់សម្រាប់ចំណាយការអប់រំក្នុងពេលអនាគត។ ផែនការ 529 ហៅជាផ្លូវការស្របច្បាប់ថា "ផែនការសម្រាប់បង់ថ្លៃសាលា" គឺទទួលបានការឧបត្ថម្ភដោយរដ្ឋ ទីភ្នាក់ងាររដ្ឋ ឬស្ថាប័នអប់រំ និងទទួលបានការអនុញ្ញាតដោយ មាត្រា 529 នៃក្រមប្រាក់ចំណូលអន្តរជាតិ។ អ្នកអាចប្រើប្រ្រាស់ផែនការ 529 ដើម្បីបង់ចំណាយការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សានៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យភាគច្រើន និងតាមបណ្តាសាលាបច្ចេកទេស និងសាលាវិជ្ជាជីវៈជាច្រើនផ្សេងទៀត។ កម្មវិធីសន្សំប្រាក់សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ 529 រដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ ផ្តល់ជូននូវផែនការសន្សំប្រាក់ចំនួនពីរ។ ផែនការសន្សំប្រាក់ដែលមានការធានា 529 រដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ (GSP) គឺជាផែនការដែលមានហានិភ័យទាប ដែលជួយឲ្យការសន្សំប្រាក់របស់អ្នកមានកម្រិតប្រហាក់ប្រហែលនឹងការកើនឡើងនៃថ្លៃសាលានៅក្នុងការអប់រំឧត្តមសិក្សា។ ផែនការវិនិយោគ 529 រដ្ឋផេនស៊ីលវ៉ានៀ (IP) អាចឲ្យអ្នកជ្រើសរើសពានពីជម្រើសនៃការវិនិយោគចំនួន 16 ពី The Vanguard Group។ ពុំមានការកំណត់ចំពោះប្រាក់ចំណូលនោះទេ ហើយមនុស្សម្នាក់ៗអាចចូលរួមបាន។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់ https://www.pa529.com។

អាហារូបករណ៍

អាហារូបករណ៍ មានសម្រាប់សិស្សទាំងអស់កំពុងស្វែងរកការអប់រំនៅមហាវិទ្យាល័យ។ ប្រភេទនៃអាហារូបករណ៍រួមមាន៖ ការសិក្សា អត្តពលិក សម្រាប់ក្រុមជនជាតិណាមួយ ស្ត្រី និងសេវាសហគមន៍ក្នុងផ្សេងទៀត។ ចំណុចមួយចំនួនបន្ថែមទៀតដែលធ្វើឲ្យពាក្យស្នើសុំរបស់អ្នកមានលក្ខណៈលេចធ្លោ៖

- ម៉ោងការងារស្ម័គ្រចិត្ត
- ការចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងក្លឹបសាលា
- ជាជនសកម្មនៅក្នុងសាលា
- ជាជនសកម្មនៅក្នុងសហគមន៍

កំណត់ចំណាំ និងធនធានបន្ថែម