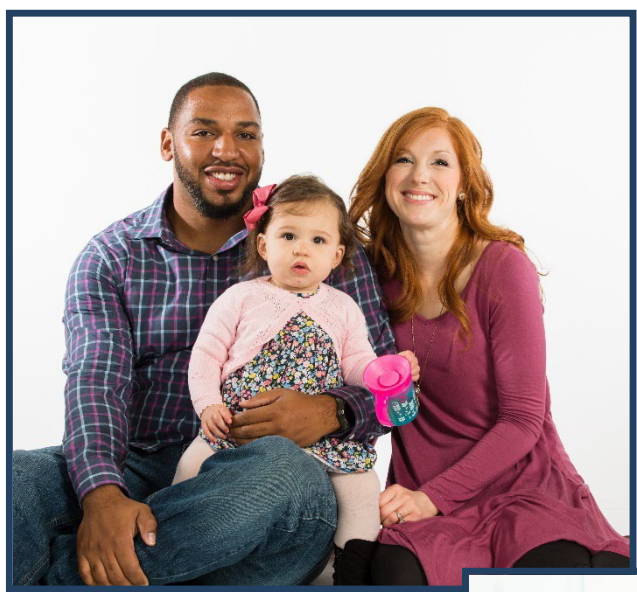


កំណើ តកូនមានការចូលរួមគ្រួសារតាមរយៈក្របខ័ណ្ឌ ត្រៀមមហាវិ ឡាល័យ អាជីព  
សហគមន៍នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេនៀ Pennsylvania ៖

# ការណែនាំដៃគូសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ



ទំព័រនេះទុកចោលតាមគោលបំណង

មាតិកា

សេចក្តីផ្តើម ..... 4

    សាវតាស្តីពីក្របខ័ណ្ឌការចូលរួមគ្រួសារនៅរដ្ឋ Pennsylvania ..... 5

    ការផ្តល់សិទ្ធិដល់គ្រួសារតាមរយៈឯកសារនេះ ..... 6

តើអ្វីទៅជាការចូលរួមគ្រួសារ? ..... 6

    ចំណុចសំខាន់ៗនៃការចូលរួមគ្រួសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ..... 8

ហេតុអ្វីបានជាការចូលរួមគ្រួសារមានសារៈសំខាន់? ..... 9

ការអនុវត្តមូលដ្ឋានគ្រឹះ៖ លក្ខខណ្ឌដែលកំណត់ដំណាក់កាលជោគជ័យ ..... 9

    សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងពីងងឹតផ្នែកលើចំណេះដឹង និងភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់គ្រួសារ ..... 9

    អ្នកផ្តល់ការអប់រំបង្កើតការឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌និងភាសា ភាពជាដៃគូចូលរួមជាមួយក្រុមគ្រួសារ ..... 10

    អ្នកផ្តល់ការអប់រំបង្កើតបរិយាកាសប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងចូលរួម ..... 12

    អ្នកផ្តល់ការអប់រំបន្តស្វែងយល់និងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកជំនាញ ..... 13

ការអនុវត្តស្តង់ដារនិងគាំទ្រ ..... 15

    ស្តង់ដារ 1. គ្រួសារត្រូវបានភ្ជាប់ទៅនឹងធនធានសហគមន៍ ..... 16

    ស្តង់ដារ 2. គ្រួសារនិងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងការបង្កើតភាពជាដៃគូទៅវិញទៅមកប្រកបដោយការគោរព ..... 17

    ស្តង់ដារ 3. សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងគ្រួសាររួមគ្នាជួយដល់ការសិក្សា និងការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ ..... 18

    ស្តង់ដារ 4. គ្រួសារដែលភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រួសារផ្សេងទៀត ..... 20

    ស្តង់ដារ 5. គ្រួសារជួយទំនុកបម្រុងកូនរបស់ពួកគេ និងជួយគាំទ្រគ្រួសារផ្សេងទៀត ..... 22

    ស្តង់ដារ 6. គ្រួសារជួយគាំទ្រការផ្លាស់ប្តូរ ..... 23

ការសន្និដ្ឋាន ..... 25

ឯកសារយោង ..... 26

**សេចក្តីណែនាំ**

ក្រសួងអប់រំរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ (Pennsylvania Department of Education) សូមប្តឹងអំណរគុណដល់សមាគមសមធម៌ពាក់កណ្តាលអាត្មាដ៏ទឹកចំពោះការគាំទ្ររបស់ពួកគេក្នុងការបង្កើតឯកសារនេះ។

អ្នកនិពន្ធបឋម Heather Tomlinson, Ph.D., អ្នកជំនាញជាន់ខ្ពស់សម្រាប់កុមារតូចៗនិងការចូលរួមរបស់គ្រួសារសមាគមសមធម៌ពាក់កណ្តាលអាត្មាដ៏ទឹក

គ្រួសារជាបេះដូងនៃការលូតលាស់របស់កុមារ ដែលមានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងដល់អ្វីៗគ្រប់យ៉ាងចាប់ពីសុខភាពផ្លូវកាយ រហូតដល់ជោគជ័យនៅសាលា រហូតដល់ជំនាញសង្គម និងសុខុមាលភាពផ្លូវចិត្ត។ នៅពេលគ្រួសារ និងសាលារៀនធ្វើការរួមគ្នា ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍន៍កុមារនោះ សក្តានុពលរបស់កុមារនៅសាលារៀននឹងដ៏រស់នៅអាចត្រូវបានគេដឹង។

ក្រសួងអប់រំរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ (Pennsylvania Department of Education (PDE) ) ជឿថាការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារក្នុងការអប់រំលើកកម្ពស់ភាពជោគជ័យការសិក្សា និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងសុខភាពកុមារ សុខុមាលភាពផ្លូវចិត្ត និងជំនាញសង្គមរបស់កុមារ។ តាមពិតទៅវាពង្រឹងសហគមន៍ទាំងមូល។ អ្នកដឹកនាំទទួលស្គាល់ការអនុវត្តកន្លងមកមិនមែនតែដំណើរការល្អបំផុតនោះទេ។ ពិភពលោកកំពុងផ្លាស់ប្តូរ; សាលារៀននិងក្រុមគ្រួសារអាចប្រើវិធីសាស្ត្រនិងព័ត៌មាន និងវិធីថ្មីនៃការសហការដើម្បីគាំទ្រកុមារ។

អ្នកដឹកនាំរដ្ឋ Pennsylvania មានការសន្មតចំណុចសំខាន់ពីរដែលបង្កើតមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការគាំទ្រកូននិងគ្រួសារ៖

1. គ្រួសារទាំងអស់យកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងចំពោះកូនៗពួកគេ ហើយប្តេជ្ញាគាំទ្រដល់ការសិក្សានិងការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ។
2. មានកត្តានានាដែលធ្វើឱ្យគ្រួសារនីមួយៗមានលក្ខណៈប្លែកពីគេ និងកត្តាទាំងនេះត្រូវតែគិតពិចារណាពិតប្រាកដ ដើម្បីឱ្យគ្រួសារមានអារម្មណ៍ស្មោះត្រង់ គោរព និងឱ្យតម្លៃសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងនីមួយៗ។

---

ដើម្បីពិពណ៌នាអំពីកម្មវិធីផ្សេងៗគ្នាសាលារៀន គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងគាំទ្របុគ្គលិកដែលគ្រួសារពឹងផ្អែកលើដើម្បីបង្កើតភាពជាដៃគូនៅទូទាំងការអភិវឌ្ឍន៍កូនពួកគេនោះ យើងប្រើពាក្យថាសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។

---

កត្តាទាំងនេះ អាចរាប់បញ្ចូលទាំងជាតិសាសន៍ ជនជាតិភាគតិច ប្រាក់ចំណូល កម្រិតអប់រំ របៀបដែលតួនាទីយេនឌ័រផ្លាស់ប្តូរដើរត្រួសារ សាសនា ភាសាអ្វីដែលត្រូវនិយាយនៅផ្ទះ ហើយបើមានជនពិការក្នុងគ្រួសារ។ កត្តាទាំងនេះមានឥទ្ធិពលលើសមាជិកគ្រួសារចូលរួមក្នុងដំណើរការ

អប់រំរបស់កុមារ។ ក្រសួង PDE ជឿថាវាមានសារៈសំខាន់ដែលមិនត្រូវព្រងើយកន្តើយចំពោះកត្តាទាំងនេះ ប៉ុន្តែផ្តល់ទៅវិញត្រូវដោះស្រាយបញ្ហា។

**សារវត្តមានពីក្របខ័ណ្ឌការចូលរួមគ្រួសារនៅរដ្ឋ Pennsylvania**

ចំណុចនេះ ជាផ្នែកដៃគូចំពោះ កំណើតកូនមានចូលរួមគ្រួសារតាមរយៈក្របខ័ណ្ឌត្រៀមមហាវិទ្យាល័យ អាជីព សហគមន៍នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ Pennsylvania ។ ក្របខ័ណ្ឌដើមបានបង្កើតឡើងសម្រាប់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងអ្នកផ្តល់ការអប់រំដទៃទៀត។ ឯកសារដៃគូនេះសរសេរសម្រាប់លោកអ្នក—សមាជិកគ្រួសារ។ ឯកសារទាំងពីរនេះរួមគ្នាដែលក្រសួង PDE បានបង្កើតឡើង ដើម្បីពន្យល់អំពីស្តង់ដារនៃការបង្កើតភាពជាដៃគូដ៏រឹងមាំ និងស្មើភាពគ្នាចំពោះការចូលរួមគ្រួសារក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ និងការអប់រំរបស់កុមារទៅកាន់អ្នកផ្តល់ការអប់រំនិងគ្រួសារ។

ដំណើរការនេះ បានចាប់ផ្តើមនៅខែមិថុនា ឆ្នាំ 2017 នៅពេលក្រសួង PDE និងអង្គការដៃគូបានបង្កើតសម្ព័ន្ធភាពការចូលរួមគ្រួសារ។ សម្ព័ន្ធភាពរួមមានមនុស្សជាង 100 នាក់មកពីទូទាំងសហគមន៍ រួមទាំងសមាជិកគ្រួសារ អ្នកផ្តល់ការអប់រំកុមារតូចៗ បុគ្គលិកសាលា និងសមាជិកសហគមន៍។ លទ្ធផលការងាររបស់ពួកគេគឺ *ក្របខ័ណ្ឌការចូលរួមគ្រួសារនៅរដ្ឋ Pennsylvania* ដែលផ្តល់ការណែនាំសម្រាប់សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ដើម្បីអភិវឌ្ឍភាពជាដៃគូសម្រាប់ការគាំទ្រកុមារតាំងពីកំណើត រហូតដល់ពួកគេបញ្ចប់ការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ អាជីព និងត្រៀមចូលសហគមន៍។ ពាក្យថាសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ត្រូវបានប្រើដើម្បីពិពណ៌នាអំពីភាពខុសគ្នានៃកម្មវិធី សាលារៀន គ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងបុគ្គលិកគាំទ្រដែលគ្រួសារបង្កើតភាពជាដៃគូ និងទំនាក់ទំនងទូទាំងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ។

**ការផ្តល់សិទ្ធិដល់គ្រួសារតាមរយៈឯកសារនេះ**

ដៃគូនេះនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌការចូលរួមគ្រួសារត្រូវបានសរសេរសម្រាប់លោកអ្នក—ឪពុកម្តាយ ដីដូនដីតា ដីតា ឪពុកម្តាយមានកូនចិញ្ចឹមមីង ពូ ឬមនុស្សពេញវ័យដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ផ្សេងទៀត ដែលស្រឡាញ់និងយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះមនុស្សវ័យក្មេង។ ការយល់ដឹងគ្រួសារគឺមិនត្រឹមតែអំពីទំនាក់ទំនងជីវសាស្ត្រប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែវាទាក់ទងនឹងអារម្មណ៍ផងដែរ រដ្ឋ Pennsylvania មាននិយមន័យរួមនៃពាក្យ *គ្រួសារ* ៖

*គ្រួសារគឺជាមនុស្សដែលមានភាពស្និទ្ធស្នាល យកចិត្តទុកដាក់គ្នាទៅវិញទៅមកតាមពេលវេលា និងជាអ្នកមើលថែកូនទាំងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត។*

**តើអ្វីទៅជាការចូលរួមគ្រួសារ ?**

ការចូលរួមគ្រួសារសំដៅលើសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង - ភាពជាដៃគូក្នុងគ្រួសារដែលអ្នកផ្តល់ការអប់រំ រួមទាំងអ្នកជំនាញផ្នែកអប់រំកុមារតូចៗ គ្រូបង្រៀន និងអ្នកជំនាញផ្នែកអប់រំ និងសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀតមានគោលដៅរួមនៃការយល់ដឹងនិងការអភិវឌ្ឍន៍ជីវិតវិជ្ជមានសម្រាប់កុមារក្នុងការថែទាំរួមគ្នារបស់ពួកគេ ថាតើកុមារជាទារក សិស្សសាលាបឋមសិក្សា ឬក្មេងជំទង់កំពុងត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ អាជីព ឬការចូលរួមសហគមន៍ឬទេ។ ភាពជាដៃគូប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពមានបំណង ឥទ្ធិពល និងអត្ថន័យ។

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងមានគុណសម្បត្តិនិងគាំទ្រលោកអ្នកក្នុងតួនាទីរបស់អ្នកជាគ្រូបង្រៀនដំបូងរបស់កូនអ្នក។ វាចាំបាច់ណាស់ដែលសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងទទួលស្គាល់ និងពឹងផ្អែកលើការដឹកនាំរបស់គ្រួសារ និងដៃគូសហគមន៍ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសអប់រំនៅកម្រិតកម្មវិធី ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន ព្រមទាំងនៅកម្រិតរដ្ឋ និងថ្នាក់ជាតិកាន់តែទូលំទូលាយ។

ភាពជាដៃគូទាំងនេះមានប្រសិទ្ធភាពនៅពេលសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងគោរពភាពខ្លាំងរបស់គ្រួសារនីមួយៗ ឆ្លើយតបជាវិជ្ជមានចំពោះប្រវត្តិវប្បធម៌ និងភាសានៃគ្រួសារនីមួយៗ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមវិធីពីរវិជ្ជមាន។

---

“គ្រួសារគឺជាពាក្យរឹងប៉ឹង។ សម្រាប់ខ្ញុំវាមានន័យថាមាននរណាម្នាក់នៅទីនោះសម្រាប់លោកអ្នក ដែលអាចពឹងពាក់បាន ហើយនិយាយជាមួយពួកគេដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហារបស់អ្នក។ គ្រួសារមានមនុស្សដែលគាំទ្រ និងស្រលាញ់អ្នកដោយគ្មានលក្ខខណ្ឌ។ គ្រួសារមិនតែងតែត្រូវកំណត់ខ្សែស្រឡាយឬតាមឈាមនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវកំណត់តាមរបៀបដែលយើងស្រឡាញ់និងយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះមនុស្សគ្រប់គ្នានៅក្នុងគ្រួសារ។

Ethan, អាយុ 14 ឆ្នាំ  
កំណើតកូនមានការចូលរួមគ្រួសារតាមរយៈក្របខ័ណ្ឌត្រៀមមហាវិទ្យាល័យ  
អាជីព សហគមន៍នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានី Pennsylvania, ទំព័រ 17  
<https://bit.ly/PFEngagement> <sup>(1)</sup>

# Learning Communities and Family Engagement

The partnership between schools, early learning programs, families and community partners

**Effective family engagement is intentional, meaningful, and impactful.**

Learning Communities value and support families in their role as a child’s first teacher, and leverage the expertise, knowledge, and leadership of families and community partners to shape the educational environment at the program, classroom, school, state and national level.

These partnerships are strengths-based, culturally and linguistically responsive, inclusive, and rely on two-way communications. They focus on the shared goal of positive learning and developmental outcomes for children.



## Leverage Expertise, Knowledge & Leadership

- Learning Communities
- Families
- Community Partners

## Key Components



**ចំណុចសំខាន់ៗនៃការចូលរួមគ្រួសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព**

នៅពេលសមាជិកសម្ព័ន្ធភាពនៃការចូលរួមគ្រួសារបានបង្ហាញពីនិយមន័យរបស់ពួកគេអំពីការចូលរួមគ្រួសារ ពួកគេបានដឹងថា ទិដ្ឋភាពមួយចំនួននៃភាពជាដៃគូត្រូវការការយកចិត្តទុកដាក់ និងការគាំទ្រជាបន្តបន្ទាប់ដើម្បីឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។ ការអនុវត្តការចូលរួមគ្រួសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពត្រូវបានកំណត់លក្ខណៈតាមចំណុចចំនួនប្រាំមួយ។ ការចូលរួមគ្រួសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការលូតលាស់ និងការសិក្សារបស់កុមារ/យុវជនគឺ៖

1. **ផ្អែកលើភាពខ្លាំង។** ដើម្បីសម្រេចបានការអនុវត្តផ្អែកលើភាពខ្លាំង សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងត្រូវតែទទួលស្គាល់ គោរព និងពឹងផ្អែកលើអ្វីដែលលោកអ្នក និងគ្រួសារនីមួយៗរួមចំណែកដល់សុខុមាលភាព និងបទពិសោធន៍សិក្សារបស់កុមារ រួមទាំងវប្បធម៌ ភាសានៅផ្ទះ និងបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួន។
2. **ឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌ និងភាសាពីរ។**  
ដើម្បីបង្ហាញពីការដឹងគុណចំពោះផ្នែកសំខាន់ៗទាំងនេះនៃអត្តសញ្ញាណរបស់គ្រួសារនិងកុមារនោះ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងត្រូវតែផ្តល់ការណែនាំ និងការវាយតម្លៃដែលទាក់ទងនឹងវប្បធម៌ និងភាសាកូននិងគ្រួសាររបស់អ្នក។
3. **ការណែនាំពីយ៉ាងនិងបង្កើតការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមវិធីពីរយ៉ាង។**  
សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងមិនត្រឹមតែចែករំលែកព័ត៌មានជាប្រចាំប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែស្វែងរកព័ត៌មានពីលោកអ្នកអំពីកូនរបស់អ្នក បង្កើតបរិយាកាស និងទំនាក់ទំនងដែលលោកអ្នកអាចមានអារម្មណ៍ស្រួលហើយនឹងផ្តល់សិទ្ធិដើម្បីទាក់ទងគ្រូជាមួយនឹងសំណួរការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងបញ្ហាបារម្ភនានា។
4. **ផ្ដោតសំខាន់លើទំនុកចិត្ត។** ទំនាក់ទំនងរីកចម្រើននៅពេលមានទំនុកចិត្តរវាងគ្រួសាររបស់អ្នក និងដៃគូសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងធ្វើការដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយលោកអ្នក ដែលបង្ហាញពីភាពជឿជាក់ និងបង្ហាញពីការទុកចិត្តចំពោះគ្រួសាររបស់អ្នក។
5. **ផ្ដោតសំខាន់លើគ្រួសារ។** នៅពេលអ្នកផ្តល់ការអប់រំស្វែងរក ស្តាប់ និងបញ្ចូលមតិយោបល់គ្រួសាររបស់អ្នក និងអ្នកដទៃនៅក្នុង ថ្នាក់រៀន និងកម្មវិធីរបស់ពួកគេនោះ កុមារមានបទពិសោធន៍ដំណើរការបន្តនិងការព្យាករណ៍ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេរីកចម្រើន ផ្នែកនុកចិត្តនិងភាពជោគជ័យ។
6. **សមធម៌។** អ្នកផ្តល់ការអប់រំបង្កើតថាមពលដែលគ្រួសារទាំងអស់ត្រូវបានគេយល់ថាមានគុណសម្បត្តិនិងសិទ្ធិស្មើនឹងអ្នកផ្តល់ការអប់រំទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍន៍ និងការសិក្សារបស់កុមារ។ ធនធានត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមអ្វីដែលលោកអ្នកត្រូវការដើម្បីចិញ្ចឹមកូនរបស់អ្នកឱ្យមានភាពរីកចម្រើន។



ការទទួលខុសត្រូវក្នុងការបង្កើតបរិយាកាសដែលស្ថាប័នការចូលរួមគ្រួសារចាប់ផ្តើមជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។ នៅពេលវាបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថាលោកអ្នកគឺជាគ្រូបង្រៀនដំបូង និងពេញមួយជីវិតរបស់កូនអ្នកនោះ អាចបង្ហាញការជា ដៃគូពិតប្រាកដ។

**ហេតុអ្វីបានជាការចូលរួមគ្រួសារមានសារៈសំខាន់ ?**

ការសិក្សាជាច្រើនបានរកឃើញថា កុមារដែលបទពិសោធន៍ ការអនុវត្តការចូលរួមគ្រួសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដោយមិន គិតពីកម្រិតប្រាក់ចំណូល ឬប្រវត្តិគ្រួសារ ទំនងជាមានច្រើន ជាងកុមារដទៃទៀតដើម្បីទទួលបានលទ្ធផលវិជ្ជាមាន។ ឧទាហរណ៍កុមារទាំងនេះ ទំនងជា៖

- ចូលរៀនសាលាធម្មតា;
- សម្របខ្លួនបានល្អទៅនឹងសាលារៀន និងបង្ហាញ ជំនាញសង្គមល្អ និងអាកប្បកិរិយាល្អ;
- ទទួលបានពិន្ទុខ្ពស់និងទទួលបានពិន្ទុតេស្តខ្ពស់;
- ប្រឡងជាប់ថ្នាក់សិក្សារបស់ពួកគេ ទទួលបាន ក្រេឌីតថ្នាក់សិក្សា និងចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់ សិក្សាកម្រិតខ្ពស់;
- ឡើងទៅកម្រិតបន្ទាប់ និង
- បញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ ហើយចុះឈ្មោះ ចូលរៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ( ឧទាហរណ៍សាលាវិជ្ជាជីវៈ កម្មវិធីបញ្ជាក់អត្តសញ្ញាណ ឬមហាវិទ្យាល័យ )។ <sup>(3)</sup>

**ការអនុវត្តមូលដ្ឋានគ្រឹះ៖ លក្ខខណ្ឌដែលកំណត់ ដំណាក់កាលជោគជ័យ**

ដើម្បីចូលរួមយ៉ាងពេញលេញក្រុមគ្រួសារនិងសមាជិកសហគមន៍ក្នុងការ សិក្សារបស់កុមារ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងមានបំណង អភិវឌ្ឍអាកប្បកិរិយា ចំណេះដឹង និងសកម្មភាពតាមបំណងដែលនាំ ទៅរកភាពជាដៃគូគ្រួសារវិជ្ជាមាន។ ការអនុវត្តមូលដ្ឋានគ្រឹះគឺជាលក្ខខណ្ឌ ដែលត្រូវការអនុវត្តនៅពេលបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រការចូលរួមគ្រួសារប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។

**សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងពីផ្នែកលើចំណេះដឹង និងភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់គ្រួសារ**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងធ្វើកិច្ចការដូចខាងក្រោម៖

**ស្តាប់ក្រុមគ្រួសារ**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងដែលជម្រុញឱ្យមានការចូលរួមគ្រួសារ ស្នើសុំគំនិតរបស់អ្នក ហើយធ្វើការរួមគ្នាជាមួយ លោកអ្នក និងក្រុមគ្រួសារផ្សេងទៀត ដើម្បីជម្រុញគំនិតរបស់អ្នកដំណើរការទៅមុខ។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ត្រូវការជំនាញរបស់គ្រួសារ ដើម្បីកំណត់សកម្មភាពចូលរួមគ្រួសារ។ ចំណុចទាំងនេះរួមបញ្ចូលក្រុមគ្រួសារនៅពេល ពួកគេរៀបចំផែនការ ធ្វើការសម្រេចចិត្ត អនុវត្តសកម្មភាព និងវាយតម្លៃការរីកចម្រើន។ ពាក្យថា សហគមន៍ចែករំលែក ចំណេះដឹង

**តើអ្វីជាការប្រមូលចំណេះដឹងការអនុវត្ត ?**

ការប្រមូលចំណេះដឹងការអនុវត្តអភិវឌ្ឍចេញពីបទពិសោធន៍ ផ្ទាល់ខ្លួន និងជីវិតរស់នៅ ជំនាញផ្នែកគ្រប់គ្រងបរិយាកាស សង្គមប្រចាំថ្ងៃ និងទស្សនៈវប្បធម៌ដែលបង្កើតដោយ បទពិសោធន៍ប្រវត្តិសាស្ត្រ សង្គម និងនយោបាយ។ ការប្រមូលចំណេះដឹងការអនុវត្តទាំងនេះ តំណាងឱ្យព័ត៌មាន ដែលមិនអាចទទួលបានការបង្រៀននៅក្នុងសាលា ប៉ុន្តែមានតម្លៃយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ និងពាក់ព័ន្ធនឹងការសិក្សា និងការរីកចម្រើននៅក្នុងសាលានិងសហគមន៍។

ឧទាហរណ៍សិស្សដែលលក់បន្លែនៅទីផ្សារកសិករមានចំណេះដឹង ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងគណិតវិទ្យា ដែលត្រូវអាចប្រើដើម្បីពង្រីក ការសិក្សាផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច។ ឬកុមារដែលយល់ដឹងពីរបៀបសម្តែង របាំដ៏ស្អាតស្អាញពីប្រទេសកំណើតគ្រួសារពួកគេរួចហើយ មានចំណេះដឹងអំពីតន្ត្រី និងចលនាដែលអាចប្រាប់ពីរបៀបដែល កុមារ—និងថ្នាក់រៀន—អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពី ចំណេះដឹង និងជំនាញរបស់កុមារ។



អភិវឌ្ឍន៍គោលដៅរួមគ្នាជាមួយក្រុមគ្រួសារ និងចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ និងការសិក្សារបស់កុមារ។

**ភាពចម្រុះនៃគុណសម្បត្តិនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងផ្តល់គុណសម្បត្តិដល់គ្រួសារទាំងអស់ និងស្វែងរកការបញ្ចេញមតិយោបល់របស់គ្រួសារពីប្រវត្តិវប្បធម៌ ភាសា ជាតិសាសន៍ និងសេដ្ឋកិច្ចផ្សេងៗ នៅពេលរៀបចំផែនការ។ ពួកគេពេញចិត្តចំពោះ *ការប្រមូលចំណេះដឹងការអនុវត្ត*—ផ្នែកជំនាញទាំងនោះ គុណសម្បត្តិគ្រួសារ និងគ្រួសារមានចំណេះដឹងវប្បធម៌មាននិងប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងនិងជំនាញរបស់គ្រួសារដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។

---

វប្បធម៌រួមមានទស្សនៈសហគមន៍គ្រួសារ និងជីវិតរស់នៅសហគមន៍ដែលកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងអាកប្បកិរិយា ដូចជា របៀបគិតរបស់មនុស្ស របៀបដែលបុគ្គលប្រាស្រ័យទាក់ទង តើភាសាអ្វីដែលនិយាយនៅផ្ទះ ជំនឿ គុណសម្បត្តិទំនៀមទម្លាប់ ប្រពៃណី និងគូនាទីគ្រួសារ។ វប្បធម៌ប៉ះពាល់ដល់ទំនាក់ទំនងនិងការរំពឹងទុក និងក្រុមនយោបាយនិងសង្គមដែលប្រជាពលរដ្ឋចូលរួម។ វប្បធម៌មានឥទ្ធិពលពីជាតិសាសន៍ជនជាតិភាគតិច និងសាសនា។

---

**ផ្តល់សិទ្ធិដល់គ្រួសារដើម្បីដឹកនាំ និងជួយគាំទ្រ**

លោកអ្នកធ្វើការសម្រេចចិត្ត និងជួយគាំទ្រកូនរបស់អ្នកជារៀងរាល់ថ្ងៃ; សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងដឹងពីរឿងនេះ។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងផ្តល់សិទ្ធិឱ្យលោកអ្នកក្នុងការតស៊ូមតិ ឬស្នើសុំគោលនយោបាយដើម្បីគាំទ្រកុមារឱ្យល្អបំផុតសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងនិងសហគមន៍ទូលំទូលាយ។

**បណ្តុះបណ្តាលភាពជាដៃគូសហគមន៍**

បន្ថែមពីលើការសុំជំនួយពីក្រុមគ្រួសារ, សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងជួបសមាជិកសហគមន៍ និងអង្គការនានា ដូចជាបណ្តាលវ័យ និងអង្គការផ្នែកលើជំនឿ។ ពួកគេបង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយស្ថាប័នជំនួញមុន និងក្រោយកម្មវិធីសិក្សានៅសាលាការបោះជំរុំរុក្ខា និងកម្មវិធីផ្សេងៗទៀត។ ពួកគេជួបអង្គការនៅសង្កាត់ជិតខាង ដើម្បីស្វែងយល់ពីជំនាញរបស់ពួកគេនិងពង្រឹងភាពខ្លាំងរបស់ពួកគេ ដើម្បីបង្កើនទំនាក់ទំនងកាន់តែខ្លាំង និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងបទពិសោធន៍គ្រួសារ។

**ផ្តល់ជូនធនធានសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារដើម្បីចូលរួម**

អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពធានាថាមានប្រាក់ក្នុងការលែបម្រុងទុកដើម្បីលើកទឹកចិត្តគ្រួសារ និងសមាជិកសហគមន៍ឱ្យចូលរួមសកម្មភាព និងនៅក្រុមប្រឹក្សាភិបាល។ អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលកំណត់លុយប្រុងទុកមួយចំណែកដើម្បីជួយបង់ថ្លៃអាហារ មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងការថែទាំកុមារ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យមានការចូលរួម និងផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភនៅពេលសមស្រប។

**អ្នកផ្តល់ការអប់រំបង្កើតការឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌និងភាសា ភាពជាដៃគូចូលរួមជាមួយក្រុមគ្រួសារ។**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងដែលស្វែងរកការចូលរួមគ្រួសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពផ្តោតសំខាន់លើប្រវត្តិវប្បធម៌ និងភាសារបស់កុមារ និងជីវិតរស់នៅក្នុងផ្ទះជាភាពខ្លាំង។ ជីវិតវប្បធម៌របស់គ្រួសារមានភាពខ្លាំង និងការផ្លាស់ប្តូរ ប៉ុន្តែត្រូវបានបន្សល់ទុកតាមជំនាន់ផងដែរ។<sup>(2)</sup> ភាសាមានសារៈសំខាន់ដូចវប្បធម៌ផងដែរ។ វាមានផលប៉ះពាល់ដល់របៀបដែលមនុស្សគិត និងប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា ហើយវាអាចជាផ្នែកសំខាន់នៃមោទនភាពដែលមនុស្សម្នាក់មានអារម្មណ៍ចំពោះការកំណត់អត្តសញ្ញាណរបស់ពួកគេ។ ភាសា

ក៏មានទិដ្ឋភាពជាក់ស្តែងនិងអប់រំសំខាន់ៗផងដែរ។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពបង្ហាញថា ពួកគេផ្តល់គុណសម្បត្តិចំពោះវប្បធម៌ និងកាសាចម្រុះដែលតំណាងឱ្យ។

**លើកទឹកចិត្តដល់មោទនភាពកុមារនិងគ្រួសារ**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍន៍អត្តសញ្ញាណ ដែលមានក្តីសង្ឃឹមរបស់កុមារ រួមទាំងមោទនភាពជាតិសាសន៍ ជាតិសាសន៍ ភាសាកំណើត និងវប្បធម៌; ការលើកទឹកចិត្តគ្រួសារដើម្បី លើកកម្ពស់ភាពវិជ្ជមានផងដែរ។ អ្នកផ្តល់ការអប់រំបង្ហាញរូបភាពវិជ្ជមាន នៃគ្រួសារចម្រុះ រួមទាំងក្រុមគ្រួសារ ជាមួយឪពុកម្តាយវ័យក្មេង និង ដីដូនដីតា LGBTQ+ ក្រុមគ្រួសារ ឪពុកម្តាយ និងសារដែលងាយស្រួល សម្រាប់យុវវ័យនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។ ពួកគេបង្កើត កន្លែងដើម្បីចិញ្ចឹមបីបាច់អាកប្បកិរិយានិងគុណសម្បត្តិវប្បធម៌ដែល ឆ្លើយតបទៅវិញទៅមក។ ពួកគេប្រើប្រាស់ភាសានៅក្នុងថ្នាក់រៀនដែល រួមបញ្ចូល និងនៅខណៈពេលដែលជៀសវាងភាសាដែល លើកកម្ពស់ភាពចម្រុះ — ការចាត់ទុកជាគំរូតាមជាតិសាសន៍ ភាសា ឬគូនាទីយេនឌ័រ។

**ចំណេះដឹងអំពីភាសាដើមរបស់កុមារ**

ទោះបីជាអ្នកគ្រប់គ្នានៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងក៏ដោយ មិនអាចនិយាយភាសាដើមរបស់កុមារម្នាក់ៗនៅក្នុងសហគមន៍ ចែករំលែកចំណេះដឹងពួកគេស្វែងរកភាសាណាដែលគ្រួសារចូលចិត្តប្រើ។ ពួកគេយល់ដឹងអំពីកម្រិតអក្ខរកម្មរបស់មនុស្សពេញវ័យ និងរបៀបដែលមនុស្សពេញវ័យតាមធម្មតាចង់ប្រាស្រ័យទាក់ទង - តាមរយៈអត្ថបទ ការហៅទូរស័ព្ទដោយផ្ទាល់ ឬតាមរយៈអ៊ីម៉ែល - ដូច្នេះការប្រាស្រ័យទាក់ទងល្អអាចកើតឡើងជាប្រចាំ។

**ស្វែងរកការបកប្រែភាសាសរសេរ ការបកប្រែភាសាផ្ទាល់មាត់ ឬទាំងពីរ**

ដោយសារតែសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់រដ្ឋ Pennsylvania កាន់តែមានភាពចម្រុះ វាមានតម្រូវការចំពោះការគាំទ្រ ការបកប្រែភាសាសរសេរនិងនិយាយ ដូច្នេះពួកគេអាចចែករំលែកព័ត៌មាន ធនធាន និងការគាំទ្រជាភាសាដែលអាចយល់បាន។ ពួកគេត្រូវការជំនួយពីអ្នកបកប្រែភាសាផ្ទាល់មាត់ដែលជាមនុស្សពេញវ័យ (ការជៀសវាងការប្រើអ្នកបកប្រែភាសាផ្ទាល់មាត់ ជាបងប្អូនបង្កើត ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន) អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកវប្បធម៌ (អ្នកដែលអាចពន្យល់ពីអត្ថន័យនៃអាកប្បកិរិយា និងវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗដែលខុសគ្នាដោយផ្អែកលើប្រវត្តិវប្បធម៌) - និងសមាជិកសហគមន៍ដើម្បីគាំទ្រការប្រាស្រ័យទាក់ទងល្អ។

**ចូលរួមជាមួយឪពុកយ៉ាងសកម្ម**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពទទួលស្គាល់សារៈសំខាន់យ៉ាងខ្លាំងរបស់ឪពុកក្នុងគ្រួសារ និងដំណើរអប់រំ។ ពួកគេបង្កើតជាដៃគូជាមួយកម្មវិធីដែលរួមបញ្ចូលឪពុក ហើយពួកគេស្វែងរកសកម្មភាពដើម្បីអភិវឌ្ឍ ឪពុកជាអ្នកដឹកនាំ។

**អប់រំខ្លួនឯងអំពីធនធាន**

ដោយមានជំនួយ និងព័ត៌មានពីគ្រួសារ និងដៃគូសហគមន៍ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងស្វែងរកព័ត៌មានអំពីគុណសម្បត្តិ និងការអនុវត្តវប្បធម៌ជាក់លាក់។ ពួកគេបង្កើត "ផែនទីទ្រព្យសម្បត្តិវប្បធម៌" ឬ

**តើសមធម៌ជាអ្វី?**

សមធម៌មានន័យថាការផ្តល់ជូន ឱកាសគ្រួសារសម្រាប់កុមារគ្រប់រូបដើម្បី ទទួលបានការថែទាំសមរម្យ និង ក្រុមគ្រួសារ ធនធានអប់រំដែលពួកគេត្រូវការដើម្បី រីកចម្រើនដោយមិនគិតពីជាតិសាសន៍ ប្រភពដើមជនជាតិ ជនជាតិភាគតិច អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ទំនោរផ្លូវភេទ ភាសា ឬ សមត្ថភាព សមាសភាពគ្រួសារ វប្បធម៌ កម្រិតនៃការអប់រំ ឬប្រាក់ចំណូល និង ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ។ សមធម៌គឺដូចជា "សមភាព" ប៉ុន្តែផ្តោតលើការផ្តល់ តាមតម្រូវការជាជាន់នៅក្នុង ចំនួនប្រាក់ដូចគ្នា ឬប្រភេទនៃការគាំទ្រ។

សារពើភ័ណ្ឌធនធាន—ស្ថាប័នវប្បធម៌ មនុស្ស បណ្តាញ និងអង្គការ— ដើម្បីស្វែងយល់អំពីធនធានវប្បធម៌នៅសហគមន៍

**ធ្វើការបញ្ជាក់ទៅរកការយល់ដឹងដោយខ្លួនឯង**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងគាំទ្រដំណើរការ និងសកម្មភាពដែលលើកកម្ពស់បុគ្គលិក និងក្រុមគ្រួសារឱ្យយល់ដឹងអំពីជំនឿ គុណសម្បត្តិ បទពិសោធន៍ និងភាពលំអៀងរបស់ពួកគេ។ ពួកគេចង់បង្កើនការយល់ដឹងខ្លួនឯង



ដើម្បីដឹងគុណដល់កុមារម្នាក់ៗនិងគ្រួសារ និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងការងារ និងទំនាក់ទំនងរបស់ពួកគេ។ ពួកគេប្រើប្រាស់ការបង្រៀនដែលឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌ និងភាសា ដើម្បីបង្កើតឱកាសសិក្សារបស់កុមារច្រើនបំផុតនៃ។

**ធ្វើការបញ្ជាក់ទៅរកសមធម៌**

ការផ្តល់ឱកាសនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងដើម្បីលើកកម្ពស់ការសន្ទនាអំពីជាតិសាសន៍ វប្បធម៌ ភាសា និងសមធម៌ អាចកាត់បន្ថយការរើសអើង។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងប្រើប្រាស់វិធានការ

និងវិភាគដំណើរការកើតចម្រើនលើការសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សា អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា និងការទទួលបានសេវាដើម្បីធ្វើឱ្យប្រាកដថាកុមារមកពីគ្រប់ក្រុមគ្រួសារមានឱកាសដោគដ៏យ។ ពួកគេបង្កើតគោលដៅរួមគ្នាដើម្បីដោះស្រាយការឆ្លើយតបផ្នែកវប្បធម៌ សមធម៌ និងការប្រឆាំងភាពលំអៀងនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។

**អ្នកផ្តល់ការអប់រំបង្កើតបរិយាកាសប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងចូលរួម**

បរិយាកាសសិក្សាដែលរួមបញ្ចូល គឺជាបរិយាកាសដែលបម្រើដល់កុមារទាំងអស់ដោយមិនទុកនរណាម្នាក់ចោលឡើយ។ សេវាកម្មសមស្រប និងឱកាសសិក្សាត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សទាំងអស់ រួមទាំងសិស្សភាសាអង់គ្លេស និងសិស្សពិការផងដែរ។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងដែលបង្កើតភាពជាដៃគូប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយក្រុមគ្រួសារចាត់វិធានការដូចខាងក្រោមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសដែលរួមបញ្ចូល និងមានសុវត្ថិភាពទាំងផ្លូវកាយនិងផ្លូវចិត្ត។ ( ពាក្យរួមបញ្ចូលអាចមានន័យថាស្វាគមន៍ចំពោះក្រុមគ្រួសារដែលមានប្រវត្តិចម្រុះ ពាក្យនោះត្រូវបានគេប្រើផងដែរ ដើម្បីពិពណ៌នាអំពីបរិស្ថានដែលអាចចូលដំណើរការបាននិងសមភាពសម្រាប់ជនពិការ។ )

**បង្កើតបរិយាកាសសង្គម និងអារម្មណ៍ដែលរួមបញ្ចូល និងមានសុវត្ថិភាព**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងបង្កើតបរិយាកាសរួមបញ្ចូល និងធានាថាកុមារ និងក្រុមគ្រួសារអាចចូលរួមយ៉ាងពេញលេញ។ ពួកគេធានាថាកុមារវិជ្ជមានអត្ថន័យ ការចូលរួម និងឆ្លើយតបចំពោះទាំងអស់គ្នា រួមទាំងកុមារ និងសមាជិកគ្រួសារដែលមានពិការភាព អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស និងអ្នកផ្សេងទៀតដែលត្រូវការកន្លែងស្នាក់នៅ។ លើសពីនេះ អ្នកផ្តល់ការអប់រំបង្កើតបរិយាកាសដែលលើកកម្ពស់ទំនាក់ទំនងរវាងកុមារ និងមនុស្សពេញវ័យ កុមារដទៃទៀត និងក្នុងក្រុមគ្រួសារ។ ពួកគេផ្តល់អាទិភាពដល់សុវត្ថិភាពផ្លូវអារម្មណ៍ និងធានាថាកុមារមានអារម្មណ៍សុវត្ថិភាព មិនថាទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពរាងកាយ ការគំរាមកំហែង ឬប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមទេ ហើយពួកគេគាំទ្រគ្រួសារ ដូច្នេះលោកអ្នកអាចពិភាក្សាអំពីបញ្ហាទាំងនេះជាមួយកូនរបស់អ្នកផងដែរ។

**លើកកម្ពស់ការរួមបញ្ចូលជាគុណសម្បត្តិ**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងនិយាយអំពីអត្ថប្រយោជន៍ជាច្រើននៃការដាក់បញ្ចូល។ ឧទាហរណ៍ពួកគេលើកកម្ពស់ការសន្ទនារវាងកុមារ គ្រួសារ ដៃគូសហគមន៍ និងបុគ្គលិក ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងការអនុវត្តទាក់ទងនឹងបរិយាកាសសិក្សាដែលរួមបញ្ចូល។



**ផ្តល់បរិយាកាសដែលអាចចូលដំណើរការបាន និងមានសុវត្ថិភាព**

បន្ថែមពីលើការការពារតម្រូវការសង្គម និងអារម្មណ៍របស់កុមារ មានការគិតពិចារណាផ្នែកច្បាប់ និងជាក់ស្តែង។ អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលធានាបានការចូលប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែង និងផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅសមរម្យដូច្នោះកុមារនិងគ្រួសារដែលមានពិការភាពអាចចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនានា ដូចដែលកំណត់ដោយច្បាប់ស្តីពីពិការភាពអាមេរិក (ADA)។ ពួកគេបង្កើតនិងពិនិត្យឡើងវិញនូវផែនការសុវត្ថិភាព ដើម្បីធានាថាអ្នកគ្រប់គ្នានៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងដែលមានពិការភាព មិនថាជាកុមារ អ្នកផ្តល់ការអប់រំ ឬសមាជិកគ្រួសារទេ ត្រូវបានគិតពិចារណានៅពេលដែលផែនការសុវត្ថិភាព និងការជម្លៀសត្រូវបានរៀបចំឡើង។

**ចែករំលែកពិធីការ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាបារម្ភ**

នីតិវិធីការពារនិងសុវត្ថិភាពដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងត្រូវបានពន្យល់ ហើយក្រុមគ្រួសារត្រូវទទួលបានព័ត៌មាននិងការគាំទ្រដើម្បីយល់ដឹងពីតម្រូវការទាមទារសម្រាប់ការចូលរួម (ឧទាហរណ៍ក្នុងការធ្វើទស្សនៈកិច្ចថ្នាក់រៀន ឬការស្ម័គ្រចិត្ត)។ ដោយទទួលស្គាល់ថាវាអាចជាការលំបាកក្នុងការលើកឡើងពីបញ្ហាបារម្ភ ដែលពួកគេពន្យល់ពីរបៀបលើកឡើងពីបញ្ហាបារម្ភអំពីសុវត្ថិភាពនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងឆ្លើយតបភ្លាមៗ និងដោយគោរពចំពោះបញ្ហាបារម្ភ។

**អ្នកផ្តល់ការអប់រំបន្តស្វែងយល់និងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកជំនាញ**

ក្រសួង PDE ទទួលស្គាល់ថាកុមារមិនមែនជាមនុស្សតែម្នាក់ដែលសិក្សាទេ ហើយមនុស្សពេញវ័យដែលនៅជុំវិញកុមារក៏ត្រូវបន្តការសិក្សានិងរីកចម្រើនក្នុងតួនាទីវិជ្ជាជីវៈពួកគេផងដែរ។ នៅទីបញ្ចប់នេះ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពអនុវត្តដូចខាងក្រោម។

**រកមើលក្រុមគ្រួសារជាអ្នកជំនាញ**

ទោះបីជាអ្នកជំនាញជានិច្ចដោយសារតែការបណ្តុះបណ្តាល និងបទពិសោធន៍របស់ពួកគេក៏ដោយ ក៏លោកអ្នកជាអ្នកជំនាញនៅពេលនិយាយអំពីកូនរបស់អ្នក។ ដូចគ្នានេះដែរ ដៃគូសហគមន៍អាចជាអ្នកជំនាញនៅពេលនិយាយអំពីជីវិតវប្បធម៌ ខាងវិញ្ញាណ និងសង្គមរបស់សហគមន៍។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងស្វែងរកការសិក្សាពីសមាជិកគ្រួសារនិងសហគមន៍។ ពួកគេចាត់ទុកសមាជិកគ្រួសារជាអ្នកដឹកនាំ ហើយព្យាយាមស្វែងយល់ពីពួកគេ។ អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលផ្តល់ជូនការរំពឹងទុកច្បាស់លាស់—ការពង្រឹងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយគ្រួសារមានសារៈសំខាន់ចំពោះការសិក្សារបស់កុមារ។

**ចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងតែងតែខិតខំធ្វើឱ្យកាន់តែមានជំនាញក្នុងការធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសារគ្រប់ប្រភេទ។ ពួកគេស្វែងយល់ពីគ្រួសាររបស់អ្នក និងគ្រួសារផ្សេងទៀត ប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយលោកអ្នកអំពី

ការរីកចម្រើនរបស់កូនអ្នក ជួយអភិវឌ្ឍទំនាក់ទំនងសង្គម និងបណ្តាញ និងចូលរួមជាមួយឪពុកក្នុងសកម្មភាពនានា។

**ស្វែងយល់អំពីក្រុមសីលធម៌និងប្រើប្រាស់ការអនុវត្តល្អបំផុត**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងចំណាយពេលវេលាដើម្បីសិក្សាអំពីក្រុមសីលធម៌—អ្វីដែលត្រឹមត្រូវនៅពេលនិយាយអំពីការរក្សា ព័ត៌មានសម្ងាត់ ឬចែករំលែកព័ត៌មានទាក់ទងនឹងក្រុមគ្រួសារ។ ពួកគេយល់ដឹងអំពីកម្មវិធី សាលារៀន មណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬប្រព័ន្ធ និងសេវាកម្មទូទាំងរដ្ឋ ដែលមានផលប៉ះពាល់ដល់សិស្ស និងគ្រួសាររបស់ពួកគេ។ អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលទុកពេលឱ្យបុគ្គលិកគិត និងរៀបចំផែនការសកម្មភាពសម្រាប់ការចូលរួមគ្រួសារ។ ពួកគេពិនិត្យឡើងវិញគោលនយោបាយ និងនីតិវិធី រួមជាមួយនឹង ក្រុមគ្រួសារ និងដៃគូសហគមន៍ ដើម្បីកំណត់ការផ្លាស់ប្តូរដែលអាចចាំបាច់។

**អនុវត្តការថែទាំខ្លួនឯង**

ការថែទាំកុមារ ការបង្រៀន និងការផ្តល់សេវាផ្ទាល់គឺពិតជាផ្តល់ជូនយ៉ាងច្រើន។ ដោយមានការកើនឡើងនូវចំណេះដឹង ជំនាញ និងការទទួលខុសត្រូវនៅក្នុងបុគ្គលិកសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង វាមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់មនុស្សពេញវ័យដែល នៅជុំវិញកុមារ អនុវត្តការថែទាំខ្លួនឯង។ អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលធានាថាបុគ្គលិកទាំងអស់ទទួលបានការគាំទ្រដែលពួកគេត្រូវការ ដើម្បីរក្សាសុខុមាលភាព និងសុខភាពផ្លូវចិត្តរបស់ពួកគេ។ ពួកគេគាំទ្រតុល្យភាពជីវិតរស់នៅនិងការងារ និងយកចិត្តទុកដាក់ លើគោលការណ៍ណែនាំ ដូច្នោះការងារ និងការអនុវត្តមានភាពយុត្តិធម៌និងសមធម៌។ នៅពេលបុគ្គលិកសហគមន៍ចែករំលែក ចំណេះដឹង ត្រូវបានគាំទ្រឱ្យមើលថែទាំខ្លួនឯងនោះ ពួកគេអាចបង្រៀន និងជួយគាំទ្រកុមារ និងគ្រួសារកាន់តែប្រសើរឡើង។



**ការអនុវត្តស្តង់ដារនិងគាំទ្រ**

ស្តង់ដារផ្តល់ជូនអ្នកផ្តល់ការអប់រំ និងសមាជិកគ្រួសារនូវព័ត៌មានអំពីគោលដៅរបស់សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។ ស្តង់ដារដែលបង្ហាញក្នុងផ្នែកនេះ ផ្តល់ជូនជាក្របខ័ណ្ឌដល់សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់រដ្ឋ Pennsylvania ដើម្បីពង្រឹងភាពជាដៃគូដ៏រឹងមាំដែលគាំទ្រកុមារចាប់ពីពេលដែលពួកគេកើតរហូតដល់ពួកគេត្រៀមខ្លួនចូលមហាវិទ្យាល័យ អាជីព និង/ឬ សហគមន៍។

**ស្តង់ដារ 1**

ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងគ្រួសារទៅនឹងធនធានសហគមន៍ដែលគាំទ្រដល់គោលដៅ ផលប្រយោជន៍ និងតម្រូវការរបស់ពួកគេ។

**ស្តង់ដារ 2**

បង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយក្រុមគ្រួសារដែលមានមូលដ្ឋានលើភាពខ្លាំង ពិតប្រាកដ ទៅវិញទៅមក និងការគោរព។

**ស្តង់ដារ 3**

ការធ្វើដៃគូជាមួយគ្រួសារដើម្បីកំណត់ព័ត៌មាន ធនធាន និងយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីគាំទ្រពួកគេក្នុងតួនាទីរបស់ពួកគេជាគ្រូបង្រៀន គំរូ អ្នកលើកទឹកចិត្ត អ្នកឃ្នាំមើល អ្នកដឹកនាំ និងអ្នកតស៊ូមតិ នៅពេលពួកគេគាំទ្រដល់ការសិក្សានិងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ។

**ស្តង់ដារ 4**

ផ្តល់ឱកាសតាមបំណងសម្រាប់គ្រួសារ ដើម្បីភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង និងចូលរួមទៅវិញទៅមក។

**ស្តង់ដារ 5**

គាំទ្រគ្រួសារនៅពេលពួកគេអភិវឌ្ឍភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងជំនាញតស៊ូមតិ។

**ស្តង់ដារ 6**

បង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយក្រុមគ្រួសារនៅអំឡុងពេលនៃការផ្លាស់ប្តូរ។

**ស្តង់ដារ 1. គ្រួសារត្រូវបានភ្ជាប់ទៅនឹងធនធានសហគមន៍**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងគ្រួសារទៅនឹងធនធានសហគមន៍ដែលគាំទ្រដល់ផលប្រយោជន៍ គោលដៅ និងតម្រូវការរបស់ពួកគេ។

ចំណុចទាំងនេះជាវិធីមួយចំនួនដែលគ្រួសារគាំទ្រភាពជាដៃគូជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់ពួកគេ ដើម្បីសម្រេចបានស្តង់ដារនេះ។

**ទទួលស្គាល់ចំណេះដឹង និងភាពខ្លាំងរបស់គ្រួសារអ្នក**

ក្រុមគ្រួសារអនុវត្តយ៉ាងច្រើន ដើម្បីរក្សាសុខុមាលភាពគ្រួសារ និងដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមដោយ៖

- ការផ្តល់ឱ្យកូនរបស់អ្នកនូវការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះអំពីគ្រួសារ អត្តសញ្ញាណ ការចែករំលែករឿងរ៉ាវ ប្រវត្តិ រូបថត និងព័ត៌មាននិងការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងអំពីគ្រួសារជីវិតមាំ;
- ការបង្ហាញពីជំនាញពិសេស រួមទាំងការងាររបស់អ្នក ការចែករំលែករឿង អំណោយសិល្បៈ ភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងសហគមន៍របស់អ្នកឬការស្ម័គ្រចិត្តតាមរយៈកន្លែងថ្វាយបង្គំរបស់អ្នកឬនៅសង្កាត់ជិតខាងរបស់អ្នក និង
- ការបង្រៀនកូនរបស់អ្នកអំពីគុណសម្បត្តិគ្រួសាររបស់អ្នកដូចជា សារៈសំខាន់នៃការងារឧស្សាហ៍ព្យាយាមការដោះស្រាយបញ្ហា ភាពស្មោះត្រង់ បើកចិត្តទូលាយ មានការលេងសើចឬការបង្ហាញសេចក្តីមេត្តាដល់អ្នកដទៃ។

អ្នកជាអ្នកជំនាញដែលអាចនិយាយអំពីគុណសម្បត្តិ ជំនាញ និងចំណេះដឹងរបស់គ្រួសារអ្នក ជាពិសេសចំណេះដឹងអំពីកូនរបស់អ្នក។ ជំនាញរបស់អ្នកជួយ

អ្នកផ្តល់ការអប់រំយល់កាន់តែច្បាស់អំពីទ្រព្យសម្បត្តិទាំងអស់របស់កុមារ និងជីវិតរស់នៅគ្រួសាររបស់កុមារ។

**ស្វែងយល់និងប្រើប្រាស់សេវាកម្មដែលអាចមាន**

អ្នកចង់ស្វែងយល់ និងប្រើប្រាស់ធនធាន និងសេវាកម្មដែលអាចមានចំពោះលោកអ្នកដោយ៖

- ការទាក់ទងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់អ្នកសម្រាប់ព័ត៌មាន ការណែនាំ និងធនធាន និង
- ការពិនិត្យមើលសហគមន៍របស់អ្នក រួមទាំងបណ្តាលយ មជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍ គ្លីនិកសុខភាពបញ្ជីរាយនាមសង្កាត់ជិតខាងរបស់អ្នក និងកន្លែងផ្សេងទៀត ដើម្បីសួរ ឬអានអំពីសេវាកម្មដែលអាចមានប្រយោជន៍សម្រាប់គ្រួសាររបស់អ្នក។

**រក្សាការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នកជំនាញ**

សមាជិកគ្រួសារបង្កើត និងរក្សាទំនាក់ទំនងជាមួយដៃគូដែលមានជំនាញវិជ្ជាជីវៈតាមរបៀបដែលសប្បាយរីករាយ និងងាយស្រួលសម្រាប់ពួកគេ។ នេះគឺជាសកម្មភាពមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចធ្វើដើម្បីជួយគាំទ្រកូនរបស់អ្នក៖

**អ្វីជាចំណេះស្រាយផ្អែកលើភាពខ្លាំង ?**

វិធីដោះស្រាយផ្អែកលើភាពខ្លាំងផ្តោតលើទ្រព្យសម្បត្តិដែលគ្រួសារមានរួមទាំងភាសានិងវប្បធម៌របស់អ្នក។ ភាពខ្លាំង-ចំណេះស្រាយផ្អែកលើទ្រព្យសម្បត្តិទាំងនេះត្រូវបានប្រារព្ធឡើង។ វាទទួលស្គាល់ផងដែរថាធនធានពេញលេញដែលគ្រួសាររស់នៅនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ភាពចម្រុះដើម្បីដោះស្រាយ និងទទួលបានជោគជ័យ។ ចំណេះស្រាយផ្អែកលើភាពខ្លាំង

សមាជិកគ្រួសារនៅក្នុងស្ថានភាពស្ថានភាពត្រូវបានទទួលស្គាល់ចំពោះ ម៉ឺងម៉ាត់មានធនធានពេញលេញ និងភាពធន់វាត្រូវការដើម្បីគ្រប់គ្រងការលំបាក ចាត់វិធានការដំណើរឆ្ពោះទៅមុខ និងការថែទាំខ្លួនអ្នក និងមនុស្សជាទីស្រឡាញ់របស់អ្នក។

- ការសហការជាមួយបុគ្គលិកសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ដើម្បីកំណត់ថាសេវាកម្ម និងធនធានមូលដ្ឋានសមស្របបំផុតទៅនឹងចំណាប់អារម្មណ៍ វប្បធម៌ ភាសា គុណសម្បត្តិ តម្រូវការ និងគោលដៅរបស់គ្រួសារអ្នក។
- ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកជំនាញ-ថាតើត្រូវទទួលបានការណែនាំទាក់ទងនឹងបញ្ហាប្រឈម ឬសកម្មភាពក្នុងការសិក្សាពីរបៀបការពារបញ្ហាពីការកើតឡើង។
- ការរក្សាទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកជំនាញអំពីតម្រូវការផ្លាស់ប្តូររបស់កូនអ្នក ឬគ្រួសាររបស់អ្នក និងការដោះស្រាយបញ្ហាជាមួយគ្នា និង
- សូម្បីតែនៅពេលមានបញ្ហាសម្ងាត់ ឬគួរឱ្យភ័យខ្លាច ដូចជានៅក្នុងស្ថានភាពអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ បញ្ហាប្រឈមនឹងឪពុកម្តាយ ឬបញ្ហាប្រឈមពីសុខភាព ការសុំជំនួយ ការយល់ដឹងពីសុវត្ថិភាពរាងកាយ និងសុខុមាលភាពផ្លូវចិត្តនៅផ្ទះ និងនៅសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង មានសារៈសំខាន់ចំពោះសមត្ថភាពរបស់កុមារដើម្បីឱ្យមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព និងជោគជ័យនៅសាលារៀន។

**ស្តង់ដារ 2. គ្រួសារនិងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងការបង្កើតភាពជាដៃគូទៅវិញទៅមកប្រកបដោយការគោរពសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងបង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយក្រុមគ្រួសារដែលមានមូលដ្ឋានលើភាពខ្លាំង ពិតប្រាកដ ទៅវិញទៅមកនិងការគោរព។**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងទទួលខុសត្រូវក្នុងការទាក់ទងទៅក្រុមគ្រួសារដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពីភាពខ្លាំង បញ្ហាប្រឈមគោលដៅ និងវប្បធម៌របស់អ្នក។ តើគ្រួសារអាចធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីធ្វើឱ្យភាពជាដៃគូខ្លាំងទាំងនេះមានជីវិតរស់នៅ? ចំណុចខាងក្រោមនេះជាគំនិតមួយចំនួនសម្រាប់ការពង្រឹងទំនាក់ទំនងដ៏រឹងមាំ និងជួយជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់អ្នក។

**យល់ដឹងថាលោកអ្នកជាគ្រូដ៏សំខាន់បំផុតរបស់កូនអ្នក**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការអនុវត្តល្អបំផុតតាមផ្នែករបស់ពួកគេអស់រយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ ប៉ុន្តែគ្មាននរណាម្នាក់បានសិក្សាកូនរបស់អ្នកច្រើនដូចអ្នកមាននោះទេ។ លោកអ្នកជាអ្នកជំនាញ នៅពេលមានចំណាប់អារម្មណ៍ចំពោះកូនរបស់អ្នក។ វិធីបង្ហាញការចំណាប់អារម្មណ៍រួមមាន៖

- ការស្វែងយល់ខ្លួនឯងថាជាចំណុចផ្តោតសំខាន់លើសុខុមាលភាព និងភាពជោគជ័យរបស់កូនអ្នក។
- ការអះអាងថាលោកអ្នកជាគ្រូដ៏ប្លែក និងជារៀងរហូតរបស់កូនអ្នក ហើយអ្នកមានភាពខ្លាំង និងចំណេះដឹងជាច្រើនដើម្បីចែករំលែកជាមួយកូនអ្នក និង
- ការដឹងពីភាពជោគជ័យរបស់កូនអ្នកនៅសាលារៀនគឺអាស្រ័យទៅលើការចូលរួមរបស់អ្នកនៅក្នុងដំណើរនៃការអប់រំរបស់កូនអ្នក ដូចជាវាកើតឡើងចំពោះចំណេះដឹង និងជំនាញរបស់អ្នកផ្តល់ការអប់រំនៅថ្នាក់រៀន។

**ស្វែងយល់បន្ថែមអំពីភាពខុសគ្នានៃវប្បធម៌ និងវិធីបង្ហាញការគោរព**

ការគោរពវប្បធម៌ ប្រវត្តិនិងគុណសម្បត្តិ គឺជាវិធីពីរយ៉ាងចំពោះភាពជាដៃគូណាមួយ។ វិធីមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចមានការទទួលខុសត្រូវខាងវប្បធម៌ និងការគោរពចំពោះអ្នកដែលនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់អ្នកអាចមាន៖

- ការស្វែងយល់អំពីវប្បធម៌ផ្សេងទៀត និងបង្ហាញពីការគោរព និងការដឹងគុណចំពោះភាពខុសគ្នានៃភាសាដើមគុណសម្បត្តិ ចំណាប់អារម្មណ៍ ជំនាញ និងចក្ខុវិស័យសម្រាប់កុមារ។



- ការយល់ដឹងពីរបៀបដែលវប្បធម៌ផ្សេងគ្នាមានឥទ្ធិពលលើរចនាបថការថែទាំ ការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ ជីវិតរស់នៅគ្រួសារ និងទំនាក់ទំនង រួមទាំងការសួរ និងស្វែងយល់ពីគ្រួសារនិងអ្នកផ្តល់ការអប់រំផ្សេងទៀត ។
- នៅពេលការយល់ច្រឡំកើតឡើង ការធ្វើការដើម្បីកែសម្រួលឡើងវិញទំនាក់ទំនង និងបង្កើតសហគមន៍វិជ្ជមាន និងការយកចិត្តទុកដាក់របស់អ្នកសិក្សាសម្រាប់កុមារ គ្រួសារ និងអ្នកជំនាញដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ និង
- ការស្វាគមន៍និងការចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ជាមួយក្រុមគ្រួសារដែលមានប្រវត្តិចម្រុះ។

**រួមបញ្ចូលមនុស្សពេញវ័យផ្សេងទៀតនៅក្នុងគ្រួសារ**

វាអាចមានបញ្ហាលំបាកក្នុងការធ្វើការតាមរយៈទំនាក់ទំនងដែលមានបញ្ហាប្រឈមនៅក្នុងក្រុមគ្រួសារ។ ពីទស្សនៈកុមារ ការមើលថែទាំដោយសមាជិកគ្រួសារពេញវ័យច្រើននាក់ ពង្រឹងអារម្មណ៍នៃការជួយគាំទ្រ សុវត្ថិភាព និងឱកាស។ ដើម្បីគាំទ្រដល់សុខុមាលភាព និងការអភិវឌ្ឍន៍របស់កុមារ លោកអ្នកអាចចាត់វិធានការដូចជា៖

- ការទទួលស្គាល់កុមារទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ខាងផ្លូវចិត្ត ហិរញ្ញវត្ថុ ផ្លូវកាយ និងការសិក្សា នៅពេលពួកគេមានសមាជិកគ្រួសារពេញវ័យជាច្រើនដែលចូលរួមយ៉ាងជិតស្និទ្ធនៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់ពួកគេ។
- ការបង្កើតបណ្តាញថែទាំតាមបំណងមនុស្សពេញវ័យដែលកុមារចាត់ទុកថាជាគ្រួសារ ដោយមិនគិតពីភេទ ជីវសាស្ត្រ ឬទំនាក់ទំនងក្នុងការថែទាំ និង
- ការប្រាស្រ័យទាក់ទង និងការរាប់បញ្ចូលទាំងមនុស្សពេញវ័យផ្សេងទៀតនៅក្នុងគ្រួសារដែលមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធ និងវិជ្ជមាននៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់កូនអ្នក។

**តើការអប់រំដែលឆ្លើយតបនឹងវប្បធម៌គឺជាអ្វី?**

វប្បធម៌គឺជាបេះដូងនៃរបៀបនិងអ្វីដែលកុមារត្រូវសិក្សា។ វាមានឥទ្ធិពលដល់របៀបដែលបុគ្គលិកសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង គ្រួសារ និងកុមារ ប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងទទួលបានព័ត៌មាន ហើយវាមានឥទ្ធិពលលើរបៀបដែលយើងគិត និងសិក្សា។

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងដែលឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌ មានទស្សនៈវិជ្ជមានអំពីលោកអ្នក និងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ មានការរំពឹងទុកយ៉ាងខ្លាំងសម្រាប់អ្នកសិក្សាទាំងអស់ បញ្ចូលបរិបទវប្បធម៌និងភាសាដែលនិយាយនៅសហគមន៍ទៅក្នុងបទពិសោធន៍សិក្សា ផ្តោតសំខាន់លើសិស្ស ប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាដែលសមស្របតាមវប្បធម៌ និងពិនិត្យមើលខ្លួនពួកឯងជាអ្នកសម្របសម្រួល - មិនមែនតែងតែជាអ្នកជំនាញទេ - នៅក្នុងដំណើរការសិក្សារបស់កុមារ។

**ស្តង់ដារ 3. សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងគ្រួសាររួមគ្នាជួយដល់ការសិក្សា និងការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងធ្វើដៃគូជាមួយគ្រួសារដើម្បីកំណត់ព័ត៌មាន ធនធាន និងយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីគាំទ្រពួកគេក្នុងតួនាទីរបស់ពួកគេជាក្រូបបង្រៀន គំរូ អ្នកលើកទឹកចិត្ត អ្នកឃ្លាំមើល អ្នកដឹកនាំ និងអ្នកតស៊ូមតិ នៅពេលពួកគេគាំទ្រដល់ការសិក្សានិងការអភិវឌ្ឍន៍របស់កុមារ។

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ចែករំលែកធនធាន និងយុទ្ធសាស្ត្រជាមួយក្រុមគ្រួសារ ដូចជាព័ត៌មានអំពីចំណុចសំខាន់ៗនៃការអភិវឌ្ឍន៍ ស្តង់ដារសិក្សា និងការអនុវត្តការបង្រៀន។ ពួកគេស្នើអំពីបទពិសោធន៍ និងទម្លាប់របស់គ្រួសារអ្នក បង្កើតឱកាសដើម្បីពង្រីកចំណេះដឹង និងជំនាញរបស់អ្នក និងពិភាក្សាអំពី

ដំណើរការរីកចម្រើន និងលទ្ធផលវាយតម្លៃរបស់កុមារជាមួយលោកអ្នក។ នេះគឺជាវិធីមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចធ្វើជាដៃគូជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់កូនអ្នក ដើម្បីគាំទ្រដល់ការសិក្សា និងការអភិវឌ្ឍន៍របស់កូនអ្នក។

**មានមោទនភាពចំពោះអ្វីដែលលោកអ្នកធ្វើ ដើម្បីជួយគាំទ្រដល់ការសិក្សារបស់កូនអ្នក។**

សមាជិកគ្រួសារធ្វើកិច្ចការជាច្រើន ដើម្បីជួយគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ និងភាពជោគជ័យរបស់កុមារ រួមមាន៖

- ធ្វើជាអ្នកលើកទឹកចិត្ត តាមដាន គំរូគួនាទី និងជាអ្នកតស៊ូមតិរបស់កូនអ្នក។ គួនាទីជាអ្នកលើកទឹកចិត្តគឺជាទិដ្ឋភាពសំខាន់បំផុតមួយនៃភាពជោគជ័យរបស់កុមារនៅសាលារៀន និងមានលើសពីនេះទៅទៀត។
- ការធ្វើការជាមួយសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត ដើម្បីធ្វើជាអ្នកសម្រេចចិត្តដ៏ឈ្លាសវៃ និងអ្នកសហការ និង
- បង្ហាញពីមោទនភាពចំពោះការផ្តល់ជូនដ៏ពិសេសរបស់កូនអ្នក និងភាពខ្លាំងរបស់អ្នកក្នុងគ្រួសារ។

**ផ្តល់គុណសម្បត្តិគ្រប់ទិដ្ឋភាពការអភិវឌ្ឍន៍របស់កូនអ្នក។**

ការអភិវឌ្ឍន៍កុមារមានទំហំជាច្រើន ហើយកំពុងផ្លាស់ប្តូរឥតឈប់ឈរ។ វិធីពីរយ៉ាងដែលគ្រួសារផ្តល់គុណសម្បត្តិលើការអភិវឌ្ឍន៍កុមាររបស់ពួកគេគឺ៖

- ការសប្បាយរីករាយនឹងបំណងប្រាថ្នារបស់កូនអ្នកក្នុងការលេង និងមានភាពសប្បាយរីករាយជាផ្នែកសំខាន់នៃដំណើរការសិក្សារបស់ពួកគេ ជាពិសេសនៅឆ្នាំដំបូង និង
- ការយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងច្រើនចំពោះការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម និងអារម្មណ៍ និងជំនាញដ៏វិវាទនៅរបស់កុមារក៏ដូចជាការអភិវឌ្ឍន៍ការសិក្សារបស់ពួកគេផងដែរ។ ឧទាហរណ៍ជំនាញសំខាន់ៗសម្រាប់កុមារ រួមមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការគ្រប់គ្រងជម្លោះជាវិជ្ជមាន សមត្ថភាពស្នើសុំអ្វីដែលពួកគេត្រូវការ និងមានភាពជឿជាក់ ការដោះស្រាយបញ្ហា ការសម្រេចចិត្ត និងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងភាពតានតឹង និងអភិវឌ្ឍន៍ដំណើរការឡើងវិញ។ ជំនាញទាំងនេះមានសារៈសំខាន់ណាស់ដើម្បីទទួលបានភាពជោគជ័យនៅសាលា និងជីវិតរស់នៅ។

**ប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយកូនរបស់អ្នក និងអ្នកដទៃអំពីដំណើរនៃការអប់រំ** ការប្រាស្រ័យទាក់ទងត្រូវការការខិតខំប្រឹងប្រែងប៉ុន្តែការផ្តល់ជូនការប្រាស្រ័យទាក់ទងល្អគឺមានតម្លៃមិនអាចកាត់ថ្លៃបាន។ ការចែករំលែកភាពខ្លាំង និងការចាប់អារម្មណ៍របស់កូនអ្នក បទពិសោធន៍របស់គ្រួសារអ្នក និងអ្វីដែលការសិក្សា ឬការអភិវឌ្ឍន៍កំពុងកើតឡើងនៅផ្ទះ ហើយការសុំជំនួយនៅផ្នែកដែលលោកអ្នកអាចប្រើព័ត៌មានមួយចំនួន គឺជាជំហានដំបូងដើម្បីបង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់កូនអ្នក។ នេះជាវិធីមួយចំនួនដែលគ្រួសារអាចគាំទ្រការប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព៖

- ការស្នើសុំការប្រាស្រ័យទាក់ទងកើតឡើងតាមវិធីនានាដែលដំណើរការសម្រាប់លោកអ្នក មិនថាជាតាមអ្វីម៉ែលការជួបដោយផ្ទាល់ តាមអត្ថបទ វេទិកាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ឬការហៅទូរស័ព្ទនោះទេ។
- ការស្នើសុំការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាភាសាដែលលោកអ្នកអាចយល់បាន ប្រហែលជាមានជំនួយពីអ្នកបកប្រែភាសាផ្ទាល់មាត់ ឬអ្នកបកប្រែភាសាសរសេរ។
- ធ្វើការជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់អ្នក ដើម្បីកំណត់គោលដៅសម្រាប់កូនរបស់អ្នក និងបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីសម្រេចបាន និង
- រួមទាំងកូនរបស់អ្នកក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង — ឧទាហរណ៍តាមការសួរ និងនិយាយជាមួយពួកគេអំពីសុខុមាលភាព គោលដៅ និងការសម្រេចចិត្តរបស់ពួកគេ។

**បន្តស្វែងយល់ និងស្នូរព័ត៌មាន**

ដូចជាការនិយាយពាក្យនេះគ្មានសំណួរអាក្រក់អ្វីទេ។ ការយល់ដឹងអំពីស្តង់ដារសិក្សា - អ្វីដែលកុមារគ្រប់រូបយល់ដឹង និងមានសមត្ថភាពអនុវត្តនៅអាយុជាក់លាក់មួយ - និងចំណុចសំខាន់ៗនៃការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ រួមទាំង៖

- ធានាការអភិវឌ្ឍសង្គមនិងអារម្មណ៍ដែលមានសុខភាពល្អ;
- ការស្នូរព័ត៌មានអំពីលទ្ធផលវាយតម្លៃ និងការសម្រេចចិត្តនៃការណែនាំ។
- ការស្វែងរកការណែនាំអំពីពេលវេលាដែលកូនរបស់អ្នកត្រូវទៅជួបអ្នកជំនាញផ្សេងទៀតដែលមានបញ្ហាបារម្ភពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត និង
- ការស្វាគមន៍ឱកាសសិក្សាអំពីការអភិវឌ្ឍន៍ទារក កុមារ ឬយុវជន ការចិញ្ចឹមថែរក្សា ឬការអនុវត្តដែលឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌។

**ស្តង់ដារ 4. គ្រួសារដែលភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រួសារផ្សេងទៀត**  
សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ផ្តល់ឱកាសតាមបំណងសម្រាប់គ្រួសារ ដើម្បីភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង និងចូលរួមទៅវិញទៅមក។

ក្រុមគ្រួសារបម្រើការងារជាធនធានទៅវិញទៅមកដែលមិនគួរឱ្យជឿ មិនថាតាមរយៈការផ្តល់ជំនួយជាក់ស្តែង ឬការលើកទឹកចិត្ត ការចែករំលែកព័ត៌មាននិងធនធាន ឬមានវត្តមាននៅអំឡុងពេលមានវិបត្តិនោះទេ។

**ចូលរួមក្នុងឱកាសដើម្បីយល់ដឹងអំពីគ្រួសារផ្សេងទៀត**

ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រួសារ និងសហគមន៍ផ្សេងទៀត រួមទាំងតាមរយៈ៖

- ការបង្កើតឬចូលរួមក្នុងបណ្តាញជាមួយគ្រួសារផ្សេងទៀតនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់អ្នក ក្រុមសង្កាត់ជិតខាង សហគមន៍ផ្នែកលើជំនឿ ក្រុមយុវជន សកម្មភាពកីឡា ក្លឹប បណ្តាញគាំទ្រគ្រួសារ និងក្រុមអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ឬគម្រោងសេវាកម្ម។
- ចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលផ្តល់ជូនក្រុមគ្រួសារ;
- ការលើកទឹកចិត្ត និងការជួយគ្រួសារផ្សេងទៀត និងការចែករំលែកធនធាន និងព័ត៌មានដែលផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់គ្រួសារនិងកុមារ និង
- ការបង្កើតបញ្ជីទំនាក់ទំនងគ្រួសារស្ម័គ្រចិត្ត ឬក្រុមអនុញ្ញាត ដែលជួយសម្រួលដល់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងរវាងក្រុមគ្រួសារ។

**ប្រាស្រ័យទាក់ទងអំពីការរំពឹងទុក គូនាទី និងការទទួលខុសត្រូវ**

ក្នុងស្មារតីនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងដ៏ល្អដែលបានរៀបរាប់ពីមុន វាមានប្រយោជន៍នៅពេលលោកអ្នកសួរសំណួរ និងផ្តល់មតិយោបល់ដែលទទួលបានមកវិញអំពីគូនាទី និងការរំពឹងទុកដោយ៖

- ការស្នើសុំព័ត៌មានអំពីប្រព័ន្ធការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាក្រុមបទដ្ឋានក្រុមសម្រាប់បង្ហាញការគោរពចំពោះក្រុមគ្រួសារដែលមកពីប្រវត្តិផ្សេងៗគ្នា និងការទទួលខុសត្រូវ ឬ



- ការរំពឹងទុក អ្នកចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗ។
- ត្រូវប្រាកដថាដោយមានអ្នកដឹកនាំក្រុមថា ក្រុមគ្រួសារដែលនិយាយច្រើនភាសាអាចចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ការសន្ទនាជាក្រុម និងការធ្វើការសម្រេចចិត្តនៅសហគមន៍;
- ធានាឪពុកម្តាយដែលមានពិការភាពអាចចូលរួមក្នុងសកម្មភាព;
- ការស្វែងរកព័ត៌មានអំពីការសម្ងាត់ នៅពេលមានការសន្ទនាជាក្រុម និង
- ការស្នើសុំជាក្រុម ការសន្ទនា ឬព្រឹត្តិការណ៍នានាត្រូវបានប្រារព្ធឡើង នៅពេលឪពុកម្តាយធ្វើការអាចចូលរួមបាន។

**ចែករំលែកចំណេះដឹង ជំនាញ និងការលើកទឹកចិត្តរបស់អ្នកជាមួយក្រុមគ្រួសារផ្សេងទៀត**

គ្រួសារមានទេពកោសល្យ ជំនាញ និងភាពខ្លាំងជាច្រើនដែលកុមារ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងសង្កត់ជិតខាងត្រូវការ។ លោកអ្នកអាចពង្រឹងសហគមន៍របស់អ្នកដោយ៖

- ការបម្រើការងារជាអ្នកណែនាំ គ្រូបង្ហាត់បង្រៀន អ្នកដឹកនាំក្លឹប អ្នកដឹកនាំដែលមានមូលដ្ឋានលើជំនឿ ឬព្រឹត្តិការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីធ្វើឱ្យសកម្មភាពអាចដំណើរការទៅបានសម្រាប់គ្រួសារ;
- ការប្រើប្រាស់ជំនាញ ឬធនធានជាក់លាក់ ដើម្បីផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់សហគមន៍ ឬគ្រួសារមិនថាតាមរយៈការផ្តល់ការងារកាត់សក់ ការងារជាងឈើ ជាងកាត់ដេរស្រ្តី ឬជំនាញកាត់ដេរ ជំនួយការកែសម្រួលការបកប្រែភាសា ការចនាប្រាហ្វិក សមត្ថភាពសិល្បៈ ជំនាញរៀបចំ ភាពជាអ្នកដឹកនាំកីឡា ជាដើម និង
- ការលើកទឹកចិត្តដល់ក្រុមគ្រួសារផ្សេងទៀតនៅពេលមានតម្រូវការដោយបង្ហាញជាវិជ្ជមានប្រកបដោយភាពរួសរាយរាក់ទាក់ ការរក្សាទំនាក់ទំនងតាមរយៈការជួបសួរសុខទុក្ខ ការហៅទូរស័ព្ទ ឬប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម និងការរៀបចំជំនួយជាក់ស្តែង ដូចជាមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន អាហារ ឬព័ត៌មាន។



**ស្តង់ដារ 5. គ្រួសារជួយទំនុកបម្រុងកូនរបស់ពួកគេ និងជួយគាំទ្រគ្រួសារផ្សេងទៀត  
សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងគាំទ្រគ្រួសារនៅពេលពួកគេអភិវឌ្ឍភាពជំនាញជាអ្នកដឹកនាំ និងតស៊ូមតិ។**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ផ្តល់គុណសម្បត្តិនិងលើកទឹកចិត្តឱ្យលោកអ្នកនាំមុខលើគោលដៅនៃការរៀបចំផែនការ  
ការស្វែងរកដំណោះស្រាយ និងធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីការអប់រំរបស់កូនអ្នក។ លោកអ្នកអាចសាកល្បងសកម្មភាពមួយចំនួនទាំងនេះ  
ដើម្បីបង្កើនជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក។

**ក្លាយជាអ្នកគាំទ្រកូនរបស់អ្នក**

កុមារអាស្រ័យលើអាយុរបស់ពួកគេដែលពឹងផ្អែកលើគ្រួសាររបស់ពួកគេក្នុងការមើលថែទាំពួកគេ និងនិយាយគាំទ្រពួកគេ។  
លោកអ្នកអាចក្លាយជាអ្នកគាំទ្រកូនរបស់អ្នកដោយ៖

- ការចែករំលែកបញ្ហាប្រឈមអំពីកូនរបស់អ្នកជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់អ្នក និង/ឬ  
អ្នកជំនាញផ្សេងទៀត ហើយធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីស្វែងរកដំណោះស្រាយ។
- ការយល់ដឹងពីរបៀបទទួលបានព័ត៌មាន ឬសូម្បីតែអ្នកដែលត្រូវសុំជំនួយត្រូវការពេលវេលា  
និងការអនុវត្តផងដែរ។ នៅពេលលោកអ្នកស្វែងយល់ព័ត៌មានពីមនុស្សដែលមានប្រយោជន៍  
ការចែករំលែកព័ត៌មាននេះជាមួយអ្នកដទៃ អាចជួយដោះស្រាយបញ្ហាពួកគេផងដែរ។  
នៅពេលគ្រួសារបង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយធនធាន វាផ្តល់ជូនគំរូនៃការស្វែងរកដ៏ល្អ និងទទួលបានការគាំទ្រ។  
លើកទឹកចិត្តកូន/យុវជនរបស់អ្នកឱ្យក្លាយជាអ្នកតស៊ូមតិ និងអ្នកដឹកនាំដោយខ្លួនឯង។

នៅពេលកុមារធំឡើងដល់សាលាមធ្យមសិក្សា និងវិទ្យាល័យ ពួកគេអាចតស៊ូមតិសម្រាប់ខ្លួនពួកគេកាន់តែច្រើនឡើង  
ដោយមានការចូលរួមជាបន្តបន្ទាប់ពីមនុស្សពេញវ័យដែលយកចិត្តទុកដាក់តាមតម្រូវការ។ លោកអ្នកអាចលើកទឹកចិត្ត  
ដល់ជំនាញតស៊ូមតិដោយខ្លួនឯងរបស់កូនអ្នកតាមវិធីជាច្រើន៖

- ការគាំទ្រកូនរបស់អ្នកឱ្យស្វែងរកអ្វីដែលពួកគេត្រូវការ ដើម្បីឱ្យមានសុវត្ថិភាព មានសុខភាពល្អ និងអាចសិក្សាបាន។
- ការជម្រុញអារម្មណ៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការគាំទ្រពួកគេឱ្យធ្វើការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង  
របស់ពួកគេ តាមរបៀបដែលផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់ពួកគេ និងសិស្សដទៃទៀត។
- ការលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឱ្យចូលរួមក្នុងក្រុម លើកកម្ពស់ជំនាញ និងផ្តល់សិទ្ធិដល់អ្នកដទៃ ដើម្បីបង្កើត  
ការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងគ្រួសារ សង្កាត់ជិតខាង និងសហគមន៍។

**ចូលរួមដើម្បីការផ្លាស់ប្តូរជាវិជ្ជមាន**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងបង្កើតឱកាសសម្រាប់ការចូលរួមគ្រួសារ។ នៅពេលគ្រួសារទាញយកផលប្រយោជន៍ពី  
ឱកាសទាំងនោះ—ឬបង្កើតឱកាសថ្មី វាមិនត្រឹមតែគាំទ្រកូនរបស់អ្នកប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែអាចផ្លាស់ប្តូរសហគមន៍តាម  
របៀបវិជ្ជមាន។ នេះជាវិធីមួយចំនួនក្នុងការចូលរួម៖

- បន្ថែមពីលើការនិយាយគាំទ្រកូនរបស់អ្នក ចូរនិយាយគាំទ្រក្នុងនាមជាកូនដទៃទៀត។
- ការចែករំលែកគំនិតយោបល់របស់អ្នកអំពីរបៀបធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងបញ្ហាសហគមន៍ ដូចជាគោលនយោបាយ  
សាលា ការសម្រេចចិត្តផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ យុទ្ធសាស្ត្របង្រៀន ឬសកម្មភាពចូលរួមគ្រួសារ។
- ការចូលរួមក្នុងការបោះឆ្នោតសម្រាប់ទីក្រុង ខោនធី រដ្ឋ ឬប្រទេសរបស់អ្នក ក៏ជាការរួមចំណែកដ៏សំខាន់មួយ  
សម្រាប់ពលរដ្ឋផងដែរ។
- ការចែករំលែកជំនាញ វប្បធម៌ ភាសា និងទេពកោសល្យរបស់អ្នក។ វាពង្រឹងសហគមន៍របស់អ្នក  
និងបង្កើតមោទនភាពដល់កូនអ្នក។ វាអនុញ្ញាតឱ្យសហគមន៍មើលឃើញពីភាពចម្រុះនៃប្រវត្តិ  
និងជំនាញដែលមានវត្តមាននៅសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។

**អញ្ជើញសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀតឱ្យចូលរួមជាមួយលោកអ្នក**

នៅពេលអ្នកមានការរីកចម្រើនក្នុងការចូលរួមសហគមន៍ និងជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក លោកអ្នកអាចអញ្ជើញអ្នកដទៃ ឱ្យចូលរួមជាមួយអ្នក។ នេះជាវិធីមួយចំនួន ដើម្បីពង្រីកគ្រួសារដែលចូលរួម៖

- ការអញ្ជើញគ្រួសារថ្មី ឬមិនបានរាប់បញ្ចូលឱ្យចូលរួមការសន្ទនា គឺជាវិធីមួយនៃការបង្កើតការរួមបញ្ចូលកាន់តែច្រើន នៅសហគមន៍។ វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ ជាពិសេសក្នុងការស្វែងរក និងអញ្ជើញគ្រួសារដែលខុសពីគ្រួសារ ផ្សេងទៀត ដោយសារដើមកំណើតជនជាតិ ភាសាកំណើត សមត្ថភាព ជាតិសាសន៍ ឬជនជាតិភាគតិច កម្រិតប្រាក់ចំណូលឬការអប់រំ ឬកន្លែងដែលពួកគេរស់នៅ។
- ការធានាដល់ឪពុក និងឪពុកចិញ្ចឹម ដីដូនជីតា ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម និងសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត និងអ្នកមើលថែទាំត្រូវមាន អារម្មណ៍ស្មោះត្រង់ក្នុងសកម្មភាព និងការសន្ទនាដែលបង្កើតបរិយាកាសវិជ្ជមាននៅសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។
- ការចែករំលែកព័ត៌មាន និងធនធានតាមវិធីផ្សេងៗគ្នាអាចអនុញ្ញាតឱ្យគ្រួសារទាំងអស់នៅតែមានព័ត៌មានថ្មីៗ នៃព្រឹត្តិការណ៍ និងការសម្រេចចិត្ត។ គ្រួសារខ្លះប្រហែលជាមិនអាចចូលរួមដោយផ្ទាល់បានទេ ប៉ុន្តែពួកគេអាចពេញចិត្ត ចំពោះការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពរបស់មាតាបិតាផ្សេងទៀតតាមទូរស័ព្ទ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ឬអ៊ីម៉ែល។

**ស្តង់ដារ 6. គ្រួសារជួយគាំទ្រការផ្លាស់ប្តូរ**

**សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង បង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយក្រុមគ្រួសារនៅអំឡុងពេលនៃការផ្លាស់ប្តូរ។**

ការផ្លាស់ប្តូរជាបញ្ហាលំបាក។ ការផ្លាស់ប្តូរទៅក្នុងកម្មវិធីថ្មី ថ្នាក់រៀន ឬសាលារៀនគឺជាពេលវេលានៃការផ្លាស់ប្តូរមិនត្រឹមតែសម្រាប់កុមារ ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែជារឿយៗសម្រាប់គ្រួសារទាំងមូល។ សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង បង្កើតនីតិវិធីដើម្បីជួយគាំទ្រលោកអ្នកតាមរយៈ ការផ្លាស់ប្តូរ ហើយលោកអ្នកអាចជួយកូនរបស់អ្នកតាមរយៈពេលនៃការផ្លាស់ប្តូរ។

**រៀបចំត្រៀមខ្លួនអ្នកនិងកូនរបស់អ្នក**

ការរៀបចំត្រៀមខ្លួនជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃបទពិសោធន៍ដ៏តាមរយៈការផ្លាស់ប្តូរសម្រាប់គ្រួសារនិងកូនរបស់អ្នក។ ការយល់ដឹងពីអ្វីដែលត្រូវរំពឹងទុក មានន័យថាឱកាសមានការភ្ញាក់ផ្អើលតិចតួច ខាតបង់ និងការយល់ខុស។ នេះជាវិធីមួយចំនួនដែលគ្រួសាររៀបចំត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរ៖

- ការប្រមូលព័ត៌មាន (រាប់បញ្ចូលទាំងការចុះឈ្មោះ ការចាក់ថ្នាំបង្ការ និងថ្ងៃផុតកំណត់នៃការចុះឈ្មោះផ្សេងទៀត) ពីរបីខែមុនពេលការផ្លាស់ប្តូរនាពេលខាងមុខ នឹងអនុញ្ញាតឱ្យលោកអ្នកពេលវេលាដែលលោកអ្នកត្រូវការដើម្បីរៀបចំ ត្រៀមខ្លួនផ្នែកផ្លូវចិត្តនិងអនុវត្តជាក់ស្តែងសម្រាប់ ការផ្លាស់ប្តូរនាពេលខាងមុខ;
- ចូលរួមកិច្ចប្រជុំ ឬអានព័ត៌មានអំពីកាលវិភាគ គោលនយោបាយ គោលដៅ និងទស្សនវិជ្ជា នៃសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងថ្មី រួមបញ្ចូលទាំងការទស្សនាទីតាំងថ្មីសម្រាប់ ដំណើរកម្សាន្ត និងការជួបជាមួយបុគ្គលិកថ្មី ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន។
- ការចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយកូនរបស់អ្នក នឹងកាត់បន្ថយបញ្ហាបារម្ភ និងសំណួររបស់ពួកគេ



- អំពីអ្វីដែលត្រូវរំពឹងទុកក្នុងបរិយាកាសថ្មី;
- ការនិយាយទៅកាន់គ្រួសារផ្សេងទៀត គឺជាវិធីដែលមានប្រយោជន៍ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មាន ទទួលបានការណែនាំ និងចាប់ផ្តើមបង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃដែលនឹងឆ្លងកាត់ការផ្លាស់ប្តូរដូចគ្នានេះ និង
- ការចូលរួម ឬការរៀបចំឱកាសសម្រាប់កូនរបស់អ្នកដើម្បីជួបសិស្សផ្សេងទៀតមុនពេលកម្មវិធីឬថ្នាក់រៀនចាប់ផ្តើមដំណើរការ។

**ចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងថ្មីរបស់អ្នក**

សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង ត្រូវការដឹងអំពីលោកអ្នកនិងកូនរបស់អ្នក។ លោកអ្នកអាចចែករំលែកព័ត៌មានតាមវិធីផ្សេងៗ៖

- ការប្រាប់បុគ្គលិកអំពីវប្បធម៌គ្រួសារ ភាសាដើមរបស់អ្នក បទពិសោធន៍សំខាន់ៗ ទម្លាប់ បញ្ហាបារម្ភ ភាពតានតឹង និងក្តីសង្ឃឹមសម្រាប់កូនរបស់អ្នក មិនត្រឹមតែបង្កើនការយល់ដឹងពីសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងការអាណិតអាសូរដល់កូនរបស់អ្នកប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងជួយពួកគេបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាដែលមានសុវត្ថិភាពនិងក្តីសង្ឃឹម និងគោលដៅសម្រាប់កូនរបស់អ្នកផងដែរ;
- ការចែករំលែកកំណត់ហេតុសាលារៀន ការអប់រំបុគ្គលផែនការ លទ្ធផលវាយតម្លៃ និងតម្រូវការផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រមានសារៈសំខាន់ណាស់ និង
- អនុញ្ញាតឱ្យសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងថ្មីរបស់អ្នកយល់ដឹង ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការការបកប្រែភាសាសរសេរ ឬការបកប្រែប្រែភាសាផ្ទាល់មាត់ ហើយឱ្យពួកគេដឹងពីរបៀបដែលលោកអ្នកចូលចិត្តប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយកូនរបស់អ្នក អនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលិកអាចភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយលោកអ្នកបានយ៉ាងងាយស្រួល។

**ជួយអ្នកផ្តល់ការអប់រំឱ្យយល់ដឹងអំពីអ្វីដែលលោកអ្នកមិនទាន់យល់ដឹង**

ប្រសិនបើមានទស្សនៈនៃការផ្លាស់ប្តូរដែលធ្វើឱ្យលោកអ្នកមានបញ្ហាបារម្ភ ឬហាក់ដូចជាមិនច្បាស់លាស់សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងត្រូវការដឹងពីបញ្ហាបារម្ភទាំងនោះ ដូច្នេះពួកគេអាចផ្តល់ព័ត៌មានដែលលោកអ្នកត្រូវការ។ ក្រុមគ្រួសារអាចជួបតាមវិធីផ្សេងៗ៖

- ការហៅទូរស័ព្ទទៅសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងថ្មី គឺជាកន្លែងដ៏ល្អបំផុត ដើម្បីចាប់ផ្តើមស្វែងរកព័ត៌មាននិងធនធាន;
- ការទាក់ទងសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង អាចផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវឱកាសដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែម ឬដើម្បីស្វែងរកថាតើទំនាក់ទំនងចម្បងរបស់អ្នកត្រូវទាក់ទងអ្នកណា;
- ការពិនិត្យមើលជាមួយដៃគូសហគមន៍អាចជាវិធីដ៏មានប្រសិទ្ធភាពមួយក្នុងការទទួលបានព័ត៌មានរួមទាំងបណ្តាល័យ ការិយាល័យពេទ្យកុមារ មជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍ មជ្ឈមណ្ឌលធនធានសិក្សាដំបូងនៅមូលដ្ឋានរបស់អ្នក បណ្តាញគាំទ្រគ្រួសារ សមាគមមាតាបិតាជាគ្រូបង្រៀន និងជាដើម និង

---

“យើង—ឪពុកម្តាយ បុគ្គលិកសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងដៃគូនានា—បានពិភាក្សាជាច្រើនឆ្នាំអំពីចំណុចសំខាន់នៃការបង្កើតទស្សនៈវិស័យនៃការចូលរួមរបស់គ្រួសារនៅទូទាំងរដ្ឋដែលកំណត់ និងបង្កើតការណែនាំរួមគ្នា គោលដៅ និងការរំពឹងទុក។ ដើម្បីសម្រេចបានចក្ខុវិស័យបែបនេះ ជារៀងរាល់ថ្ងៃនិងមានតម្លៃសម្រាប់គ្រួសារកុមារសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងដៃគូនៅរដ្ឋ Pennsylvania របស់យើង!”

*កំណើតកូនមានការចូលរួមគ្រួសារតាមរយៈក្របខ័ណ្ឌគ្រៀមមហាវិទ្យាល័យ អាជីពសហគមន៍នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេរៀ Pennsylvania, ទំព័រ 73*  
<https://bit.ly/PFEngagement>

---

- ការស្នើសុំព័ត៌មាន ដូចជាគោលការណ៍ចូលរៀន ឬព័ត៌មានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យនានា មិនគ្រាន់តែផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវព័ត៌មានដែលលោកអ្នកត្រូវការប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែក៏អាចជួយសហគមន៍ចែករំលែក ចំណេះដឹង ផ្តល់ជូនព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធដល់គ្រួសារផ្សេងទៀតផងដែរ។

**ការសិទ្ធិដ្ឋានបិទដំណើរការ**

ការអនុវត្តនិងបទដ្ឋានដែលបានពន្យល់បង្ហាញថាតើវាមានសារៈសំខាន់យ៉ាងណាសម្រាប់សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង និងក្រុមគ្រួសារដើម្បីធ្វើការរួមគ្នា ដើម្បីបង្កើតភាពជាដៃគូដ៏រឹងមាំ និងយូរអង្វែងដែលផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់កុមារ។ ភាពជាដៃគូទាំងនេះ អនុញ្ញាតឱ្យកុមារទទួលបានបទពិសោធន៍វិជ្ជមាន ទំនាក់ទំនងដែលគាំទ្រ ដែលនាំឱ្យពួកគេទទួលបានជោគជ័យនៅសាលារៀន និងក្នុងជីវិតរស់នៅ។

ចំណុចដែលជាគោលការណ៍ ឬបទប្បញ្ញត្តិសំខាន់ៗដែលដឹកនាំការងាររបស់សហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង។ សម្រាប់ព័ត៌មានអំពី គោលការណ៍ណែនាំកម្មវិធីសិក្សាដំបូង និងសាលារៀន លោកអ្នកអាចអាន *កំណើតកូនមានការចូលរួមគ្រួសារតាមរយៈក្របខ័ណ្ឌ គ្រឿងមហាវិទ្យាល័យ អាជីព សហគមន៍នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ Pennsylvania*។

ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ដឹងបន្ថែម ឬស្វែងរកវិធីដើម្បីធ្វើឱ្យមានភាពខុសគ្នាជាវិជ្ជមានសម្រាប់គ្រួសារ ឬសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹង របស់អ្នក ជាញឹកញាប់កន្លែងដ៏ល្អបំផុតដើម្បីចាប់ផ្តើមជាមួយសហគមន៍ចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់អ្នក។ តាមធម្មតាពួកគេមានព័ត៌មាន ជាច្រើនអំពីធនធាន បទប្បញ្ញត្តិ និងបុគ្គលទំនាក់ទំនងនៅមូលដ្ឋាន។ បន្ថែមលើនេះ *កំណើតកូនមានការចូលរួមគ្រួសារតាមរយៈ ក្របខ័ណ្ឌគ្រឿងមហាវិទ្យាល័យ អាជីព សហគមន៍នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ* រួមបញ្ចូលព័ត៌មានបន្ថែមនិងបញ្ជីធនធាន។

សូមយល់ដឹងថា អ្នកតស៊ូមតិដ៏ល្អបំផុតសម្រាប់កូនរបស់អ្នកគឺលោកអ្នក; វាជាអ្នកនិងគ្រួសាររបស់អ្នកដែលយកចិត្តទុកដាក់ ណែនាំ និងផ្តល់ជូនកូនរបស់អ្នកនៅគ្រប់ផ្នែកនៃការអភិវឌ្ឍន៍ទាំងអស់របស់ពួកគេពេញមួយឆ្នាំ។ សូមអរគុណចំពោះការអនុវត្តទាំងអស់ ដើម្បីចូលរួមជាមួយអ្នកផ្តល់ការអប់រំដើម្បីគាំទ្រដល់កុមាររដ្ឋ Pennsylvania។





**ឯកសារយោង**

(1) ក្រសួងអប់រំរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ ( Pennsylvania Department of Education ), ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កុមារនិងការសិក្សាដំបូង នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ ( Pennsylvania Office of Child Development and Early Learning ), និងការិយាល័យអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សារដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ ( Pennsylvania Office of Elementary and Secondary Education )។ ( 2019 ).

*កំណើតកូនមានការចូលរួមគ្រួសារតាមរយៈក្របខណ្ឌគ្រូមហាវិទ្យាល័យ អាជីព សហគមន៍នៅរដ្ឋផែនស៊ីលវ៉ានេ*។

ទទួលបានតាមអនឡាញ៖ [www.education.pa.gov/Teachers%20-%20Administrators/Federal%20Programs/ParentFamily/Pages/default.aspx](http://www.education.pa.gov/Teachers%20-%20Administrators/Federal%20Programs/ParentFamily/Pages/default.aspx).

(2) Henderson, Anne T. ( 2002 ). *ភស្តុតាងថ្មី ( A New Wave of Evidence )*៖ ផលប៉ះពាល់នៃទំនាក់ទំនងសាលារៀន គ្រួសារ និងសហគមន៍ចំពោះការសម្រេចបានលទ្ធផលសិស្ស។ Austin, TX: មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងគ្រួសារ និងសហគមន៍ជាមួយសាលារៀន។ បានទទួលមកវិញតាម៖ [www.sedl.org/connections/resources/evidence](http://www.sedl.org/connections/resources/evidence).

(3) មជ្ឈមណ្ឌលជំនាញវប្បធម៌។ ( 2020 ). *មេរៀនបង្កើនប្រសិទ្ធភាពកម្មវិធីសិក្សា*។ វ៉ាស៊ីនតោនឌីស៊ី ( Washington, DC ): សាកលវិទ្យាល័យជូចវ៉ាស៊ីនតោន ( Georgetown University ). ទទួលបានតាមអនឡាញ៖

<https://nccc.georgetown.edu/curricula/culturalcompetence.html>.



រដ្ឋ Pennsylvania អរគុណ Heather Tomlinson, Charo Basterro និង MAEC ចំពោះការគាំទ្រ និងការរួមចំណែករបស់ពួកគេចំពោះការងារនេះ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទង  
[ra-edengagefamilies@pa.gov](mailto:ra-edengagefamilies@pa.gov)



ការបោះពុម្ពផ្សាយនេះ អាចធ្វើទៅបានដោយជំនួយអភិវឌ្ឍន៍មត្តេយ្យសិក្សាលេខ 90TP0038 ពីក្រសួងសុខាភិបាល និងសេវាកម្មពលរដ្ឋនៃសហរដ្ឋអាមេរិក (US Department of Health and Human Services), រដ្ឋបាលកុមារ និងគ្រួសារ។ ខ្លឹមសារនៃការបោះពុម្ពផ្សាយនេះ គ្រាន់តែជាការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកនិពន្ធប៉ុណ្ណោះ ហើយមិនចាំបាច់តំណាងឱ្យទស្សនៈផ្លូវការរបស់ក្រសួងនេះ ឬរដ្ឋបាលនោះទេ។